



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

---

**PORTARIA Nº 001/2020/SME ao EDITAL Nº 041/2020**  
**DATA: 13/10/2020**

**CUMPRINDO O INCISO I DO ITEM 1.3 DO EDITAL Nº 041/2020 DE 13/10/2020, CONTENDO A RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, APLICADOS AO EXAME MUNICIPAL PARA CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIA DE JOVENS E ADULTOS.**

**LUIZA MONTALVÃO DE OLIVEIRA BONGALHARDO**, Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais, e considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996, Lei Municipal nº 801/2018 que alterou a Lei Municipal 75/2001, Lei Municipal nº 802/2018 que alterou a Lei 34/2001, e o Decreto Municipal nº 3757/2018, resolve,

TORNAR PÚBLICO:

A relação de conteúdos programáticos do Ensino Fundamental, aplicados ao Exame Municipal para Certificação de Competência de Jovens e Adultos – 2020 a partir da presente data.

**CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:**

**Português, Língua Estrangeira, Artes e Educação Física.**

Leitura e interpretação de textos.  
Localizar informações explícitas em um texto.  
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.  
Inferir uma informação implícita em um texto.  
Identificar o tema de um texto.  
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.  
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).  
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros  
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.  
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.  
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.  
Identificar a tese de um texto.  
Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.  
Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.  
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.  
Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.  
Estabelecer relações lógico discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.  
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.  
Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.  
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.  
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.  
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.  
Compreensão de textos em língua estrangeira.  
Hábitos relacionados à saúde física.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

---

**Matemática**

Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com suas planificações.  
Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos  
Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.  
Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.  
Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.  
Resolver problema envolvendo noções de volume.  
Resolver problema envolvendo relações entre diferentes unidades de medida.  
Identificar a localização de números inteiros e racionais na reta numérica.  
Efetuar cálculos com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).  
Resolver problema com números naturais envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).  
Reconhecer as diferentes representações de um número racional  
Identificar frações equivalentes.  
Resolver problema com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação).  
Resolver problema que envolva porcentagem.  
Resolver problema que envolva equação de segundo grau.  
Identificar um sistema de equações do primeiro grau que expressa um problema.  
Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.

**Geografia e História**

Colonização da América e do Brasil;  
Movimento social dos trabalhadores;  
Primeira República Brasileira;  
Segunda guerra mundial;  
Ditadura militar;  
Redemocratização política do Brasil.  
Continentes, oceanos, linhas imaginárias e hemisférios;  
Minerais;  
Aspectos físicos, econômicos e sociais das regiões brasileiras;  
Países desenvolvidos e subdesenvolvidos, índice de desenvolvimento humano – IDH;  
Continente africano: colonização, povoamento, escravidão, aspectos físicos, econômicos e sociais.

**Ciências**

Água; ar; solo; (propriedades da água; estados físicos da água; água e doenças).  
Ecologia e ecossistemas – conceitos, propriedades e características; poluição e lixo; desenvolvimento sustentável.  
Corpos celestes e astronomia  
Reinos – classificação dos seres vivos;  
Seres vivos – características; botânica;  
Corpo humano – anatomia e fisiologia; genética, reprodução;  
Qualidade de vida; drogas.

Itapoá, 13 de outubro de 2020.

**LUIZA MONTALVÃO DE OLIVEIRA BONGALHARDO**  
**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**