

ANEXO I DO EDITAL N.º 37.47/2021 – ESPELHO DE CORREÇÃO DA PROVA DISCURSIVA**CARGO: COORDENADOR PEDAGÓGICO****QUESTÃO 01****Texto motivador.**

Muito se discute sobre a importância da formação continuada dos professores com o objetivo de se buscar novos saberes, conhecimentos, metodologias, estratégias e propostas de ensino.

A formação continuada faz-se necessária para incentivar a postura de sujeitos críticos, reflexivos e transformadores. O coordenador, enquanto agente articulador da formação continuada dos professores, tem o papel de desenvolver a formação continuada e privilegiar espaços e tempos para que essa formação aconteça de maneira significativa. O coordenador pedagógico assume a função de articulador das práticas educativas e formativas no espaço escolar. Nesse sentido, o coordenador pedagógico precisa desenvolver habilidades e competências para apoiar os professores no constante processo de análise sobre a prática, nas rotinas diárias, na proposição de intervenções, na organização de projetos de interesse da escola e nas necessidades dos alunos. A política de valorização do magistério envolve formação continuada de professores.

Considerando o texto acima apenas como texto motivador, discorra, usando no mínimo, 25 (vinte e cinco) linhas e, no máximo, 30 (trinta) linhas, sobre a importância da formação continuada de professores para o ensino de qualidade, respondendo, e justificando as respostas, num único texto, aos seguintes questionamentos: A formação continuada de professores é condição para um ensino de qualidade? Como o processo de formação continuada de professores se concretiza na prática escolar? De que forma o coordenador pedagógico contribui para essa formação?

PADRÃO DE CORREÇÃO DA QUESTÃO 01

Espera-se que o candidato discorra sobre a importância da formação continuada de professores para o ensino de qualidade, além de considerar a formação continuada de professores enquanto condição para um bom ensino e uma boa aprendizagem e exemplificar formas de o processo de formação continuada de professores se efetivar na prática escolar, assim como o papel do coordenador pedagógico nessa formação.