

PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE AEE**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar | o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir | aprendizagens individuais

(D) categorizar | os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Conforme a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Lei no 12.764/2012), são direitos da pessoa com Transtorno do Espectro Autista:

1. vida digna.

2. segurança e lazer.

3. integridade física e moral.

4. livre desenvolvimento da personalidade.

5. proteção contra qualquer forma de abuso e exploração.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

(A) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

(D) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

09. Sabe-se que nem todos os alunos com altas habilidades/superdotação apresentam as mesmas características e habilidades, nem todos têm o mesmo potencial, nem todos materializam plenamente seu potencial. Cada um tem um perfil próprio e uma trajetória singular de realização. Nesse sentido, a identificação dos alunos com altas habilidades/superdotação deve observar a combinação dos fatores:

(A) Potencialidades, criatividade e dificuldades.

(B) Elevado QI, potencialidades, comprometimento com os estudos.

(C) Capacidades, comprometimento com os estudos e criatividade.

(D) Capacidade acima da média, criatividade, envolvimento com a tarefa.

10. De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial (BRASIL, 2009), são estudantes considerados público-alvo do AEE:

1. Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um baixo potencial e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- (A) É correta apenas a afirmativa 2.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (D) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3

11. O professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), além de organizar atendimento na sala de recursos, deverá também:

- (A) Avaliar as competências do aluno por campos de experiências.
- (B) Realizar avaliação pedagógica baseada nas dificuldades do aluno.
- (C) Orientar os demais professores da rede regular de ensino sobre os processos inclusivos que envolvem o aluno.
- (D) Construir um modelo único de plano de desenvolvimento individual (PDI) para todos os alunos que necessitam do AEE.

12. É importante salientar que, ainda que as atividades ofertadas pelo AEE não se configurem como reforço escolar, elas se diferenciam das realizadas na sala de aula comum.

Sendo assim, é correto afirmar que:

- (A) O AEE não é substitutivo ao ensino regular e sim complementar e/ou suplementar a ele.
- (B) O AEE não deve ser oferecido presencialmente na mesma escola regular que o aluno frequenta.
- (C) Não é exigido que o AEE conste no projeto político-pedagógico da escola.
- (D) O AEE pode ser ofertado a todos os alunos da escola quando necessário e se houver horários disponíveis

13. O PDI tem o objetivo de nortear as decisões e ações da equipe pedagógica da escola, garantindo que as políticas educacionais, as práticas pedagógicas e o desejo das famílias tenham os mesmos propósitos. Diante dessa perspectiva, o PDI deve ser um documento:

- (A) Com datas de início e término estipuladas pelo professor.
- (B) Elaborado pelo professor para facilitar a avaliação dos alunos.
- (C) Dinâmico e flexível, capaz de garantir a participação do aluno, sendo um documento adaptável às necessidades ao longo do processo de ensino e aprendizagem a fim de garantir uma educação de qualidade.
- (D) Que não complementa o parecer do aluno.

14. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva define que o Atendimento Educacional Especializado:

- (A) Organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a plena participação do aluno.
- (B) Realiza as avaliações pedagógicas de todos os alunos, visando uma escola de todos.
- (C) Promove pesquisas que envolvam os interesses dos alunos por faixa etária.
- (D) Desenvolve ações pedagógicas que possam classificar os alunos por centro de interesse.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **AEE**

DATA: 28/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D