

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 003 ACT – 2024

CARGO: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar| o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir| aprendizagens individuais

(D) categorizar| os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

8. No Ensino Fundamental, no processo de letramento e alfabetização de alunos, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona adequadamente ao desenvolvimento do eixo “leitura” é:

(A) Reconhecer que os seres vivos modificam o ambiente.

(B) Levar o aluno a compreender as principais ideias do texto.

(C) Utilizar as cores, registrando e organizando seu modo de perceber o mundo.

(D) Combinar formas claras e escuras na construção das imagens.

9. No Ensino Fundamental, para se trabalhar “aspectos gramaticais da língua portuguesa” com alunos, o Professor deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

(A) Criação de acróstico.

(B) Elaboração de definições criativas.

(C) Adjetivo.

(D) Narração (oral) de conto popular.

10. Após a exibição de um conteúdo, o professor faz diversas perguntas e realiza atividades práticas para observar como foi o aprendizado dos alunos. Dentro das noções de planejamento de ensino esta etapa corresponde a:

(A) definição dos objetivos.

(B) recursos didáticos.

(C) metodologia de ensino.

(D) avaliação do processo.

11. Em uma matriz curricular de Alfabetização Matemática em que se propõe trabalhar “pontos significativos” com alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental que objetivo de aprendizagem podemos corretamente estabelecer com esta temática?

- (A) Perceber a utilidade dessas unidades de medida de massa em situações do cotidiano.
- (B) Reconhecer hora e minuto como unidades de medida de tempo.
- (C) Resolver situações-problema relacionadas a esse tipo de multiplicação.
- (D) Trabalhar o reagrupamento de unidades e a troca por dezenas.

12. A leitura é um importante eixo do processo de letramento e alfabetização de alunos do Ensino Fundamental. Em sala de aula, o objetivo de aprendizagem que se correlaciona adequadamente ao desenvolvimento deste eixo é:

- (A) Identificar conceitos ligados à percepção da quantidade.
- (B) Relacionar os hábitos de higiene corporal e exercícios físicos com a promoção de saúde.
- (C) Incentivar o aluno a emitir sua opinião a respeito dos efeitos que a leitura do texto lhe causou.
- (D) Combinar formas pequenas, médias e grandes na construção das imagens.

13. Considerando-se o trecho, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A(O) _____ é um dos muitos distúrbios de aprendizagem. É um distúrbio específico da linguagem, de origem constitucional, caracterizado pela dificuldade de decodificar palavras simples. Mostra uma insuficiência no processo fonológico. Essas dificuldades de decodificar palavras simples não são esperadas em relação à idade.

- (A) transtorno de déficit de atenção
- (B) discalculia
- (C) dislexia
- (D) disgrafia

14. Em uma matriz curricular de Alfabetização Matemática em que se propõe trabalhar “subtração com reagrupamento envolvendo números até 99” com alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental que objetivo de aprendizagem podemos corretamente estabelecer com esta temática?

- (A) Ler horas em relógios com ponteiros e em relógios digitais.
- (B) Efetuar multiplicações de um número de um algarismo por 6, 7, 8, 9, 10 e 0.
- (C) Efetuar subtrações, com ou sem reagrupamento nas dezenas, utilizando diferentes estratégias de cálculo.
- (D) Identificar os números pares e ímpares.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: ANOS INICIAIS

DATA: 28/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D