

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 003/2024

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

| Disciplinas | Nº Questões |
|---------------------------|-------------|
| Conhecimentos Gerais | 01 a 07 |
| Conhecimentos Específicos | 08 a 14 |

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

02. Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do _____ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

03. Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para _____, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta _____, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar | o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir | aprendizagens individuais

(D) categorizar | os avanços individuais

04. A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

05. Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A _____ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

06. A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

() É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

() É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

() É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

07. Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do _____ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A iniciação esportiva é o período em que o aluno inicia a prática regular de um esporte e é orientada para várias modalidades esportivas. A metodologia universal proposta por Greco & Benda (1998) no livro Iniciação esportiva universal: Da aprendizagem motora ao treinamento técnico, é composta por nove fases: fase pré-escolar, fase universal, fase de orientação, fase de direção, fase de especialização, fase de aproximação, fase de alto nível, fase de recuperação e fase de recreação e saúde. Na fase de orientação, que se inicia por volta dos 11-12 anos de idade, o aluno

(A) encontra-se com as habilidades básicas de locomoção, manipulação e estabilização em refinamento progressivo, podendo, assim, participar de um número maior e mais complexo de atividades motoras.

(B) começa o processo de automatização de grande parte dos movimentos, liberando a atenção do praticante para a percepção de outros estímulos que ocorrem, simultaneamente, à ação que está sendo realizada.

(C) inicia com o aperfeiçoamento e a especialização técnica em uma modalidade desportiva, em que o aluno participa de duas ou três modalidades esportivas nas quais não existam fatores que possam interferir no processo de transferência de técnica.

(D) vivencia a diversidade de movimentos, sem que haja exigência de um padrão ideal, caracterizando, assim, um sistema totalmente aberto, com atividades básicas de deslocamento, equilíbrio, acoplamento, esquema corporal, relação espaço-temporal, entre outras.

09. O professor de Educação Física do Ensino Fundamental propôs a realização de um Torneio de handebol feminino durante o recreio. As inscrições foram abertas para cinco turmas de 8º anos e quatro turmas de 9º anos, e cada sala se inscreveu com uma equipe. O time campeão deverá passar pelas seguintes fases: 1ª fase: três grupos com três equipes em cada um. Os times jogam apenas contra adversários do seu próprio grupo, no sistema de rodízio duplo (turno e retorno), classificando-se para a próxima fase os primeiros colocados de cada grupo, mais o melhor segundo colocado entre os grupos A, B e C; 2ª fase: semifinal, em sistema de eliminatória simples, com jogos de ida e volta; 3ª fase: final, em sistema de eliminatória simples, com jogo único. Dessa forma, o time de handebol campeão disputará

- (A) 7 partidas.
- (B) 9 partidas.
- (C) 11 partidas.
- (D) 15 partidas.

10. Segundo a Base Nacional Comum Curricular, uma das dez competências gerais da Educação Básica é agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários. A Educação Física oferece uma série de possibilidades para enriquecer a experiência das crianças, jovens e adultos na Educação Básica, uma vez que:

- (A) oportuniza a experiência efetiva das práticas corporais de forma heterônoma e subordinada, em contextos de lazer e saúde.
- (B) restringe à racionalidade típica os saberes científicos que, comumente, orienta as práticas pedagógicas na escola.
- (C) compreende saberes corporais, experiências estéticas, emotivas, lúdicas e agonistas.
- (D) consente e evidencia a singularidade de sentidos e significados que os grupos sociais conferem às diferentes manifestações da cultura corporal de movimento.

11. Os membros inferiores humanos são formados por cerca de 62 ossos no total, que estão conectados ao restante do esqueleto pela cintura pélvica. Um importante e determinado osso desse membro está localizado no lado ântero-medial da perna, apresenta duas epífises e uma diáfise, articula-se proximalmente com o fêmur e a fíbula e distalmente com o tálus e a fíbula.

O osso descrito é:

- (A) o tarso.
- (B) a tíbia.
- (C) o ilíaco.
- (D) a patela.

12. O voleibol é um dos esportes que visa deixar a bola sempre no ar, em fluxo. A modalidade foi criada em 1895, quatro anos depois do basquetebol, como uma alternativa para as pessoas com idade avançada. Atualmente não é considerado falta no voleibol:

- (A) Uma equipe toca a bola quatro vezes antes de enviá-la ao adversário.
- (B) Um jogador apoia-se em um membro de sua equipe ou em qualquer estrutura / objeto dentro da área de jogo para golpear a bola.
- (C) A bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.
- (D) Um jogador toca a bola duas vezes consecutivas ou a bola toca, consecutivamente, várias partes de seu corpo.

13. Os jogos estão presentes em várias atividades no dia a dia das crianças e existem independentemente de seu uso educacional. Levando os jogos para a sala de aula, o professor terá mais chance de estimular seus alunos a participar, pois estes já estão acostumados com essas práticas no seu cotidiano e seu uso favorecerá seu desenvolvimento. A respeito da ludicidade no ensino da Matemática, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

() A utilização de atividades lúdicas em aulas de matemática, além dos aspectos cognitivos relevantes para sua ampliação, não deve ignorar ou menosprezar o aspecto afetivo desencadeado pela ação do jogo, na aproximação entre jogadores e com o professor.

() O uso de objetos e materiais concretos é um recurso dispensável para a construção, bem como para a compreensão do número pela criança.

() O lúdico é uma ferramenta que favorece a ajuda mútua entre os alunos, contribuindo, assim, para a formação do conhecimento, e possibilita também que o professor avalie seu trabalho. Sempre que bem planejadas, as atividades lúdicas tendem a resultar positivamente, pois são uma técnica que estimula a participação dos alunos e facilita a aprendizagem.

(A) C - C - C.

(B) E - E - E.

(C) C - E - C.

(D) E - C - C.

14. O grande desafio do professor de Educação Física é dar conta das diferenças de cada um dos alunos, inseridos em um mesmo grupo. A heterogeneidade está sempre presente no cotidiano das aulas. O educador trabalha o tempo todo com diferenças relativas às deficiências física, auditiva, visual, múltiplas, assim como com diferenças de outra natureza, como a obesidade, a indisciplina, a baixa estatura e a pouca habilidade. A Educação Física tem grande contribuição a oferecer no processo de inclusão escolar de pessoas que apresentam algum tipo de deficiência, porque:

(A) a perspectiva da prática esportiva de alto rendimento se apresenta como a mais adequada, uma vez que reforça a ideia de “performances” de atletas olímpicos e paraolímpicos.

(B) ao adaptar determinada atividade para incluir um aluno com uma deficiência física, o professor pode levar os alunos que não possuem deficiência a realizar uma atividade corporal diferente dos padrões que conhecem, proporcionando-lhes a experimentação de novos canais perceptivos e novas possibilidades motoras.

(C) apresenta uma “receita de bolo” pronta para ser igualmente aplicada, independentemente da realidade em que esse aluno se encontra, pois para que o aluno com deficiência se sinta realmente incluído nas aulas de Educação Física, as atividades devem sofrer pouquíssimas alterações nas suas regras.

(D) objetiva potencializar a participação ativa de todos individualmente, por meio de programas com foco na atividade física e no movimento corporal, dividindo os alunos em dois grupos: os mais aptos e habilidosos e os demais com dificuldades motoras, quando trabalhar as modalidades esportivas.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA: 28/01/2024

INSTRUÇÕES:

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

| QUESTÕES | ALTERNATIVAS | | | |
|-----------------|---------------------|----------|----------|----------|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |
| 13 | A | B | C | D |
| 14 | A | B | C | D |