

# PROCESSO SELETIVO – EDITAL 003 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, sobre o Ensino Fundamental, assinalar a alternativa INCORRETA:

(A) É obrigatório e tem duração de 9 anos.

(B) Inicia-se aos 6 anos de idade.

(C) É presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.

(D) É obrigatório aos sistemas de ensino desdobrá-lo em ciclos.

**02.** Considerando-se a Lei nº 13.005/2014 — Plano Nacional de Educação (PNE), sobre a Meta 5 do PNE, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do \_\_\_\_\_ ano do ensino fundamental.

(A) 1º

(B) 2º

(C) 3º

(D) 4º

**03.** Considerando-se a Educação Inclusiva no Brasil, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Inclusão pode representar exclusão sempre que a avaliação for para \_\_\_\_\_, e não para promover; sempre que as decisões levarem em conta \_\_\_\_\_, e não as condições próprias de cada aluno e o princípio de lhe favorecer oportunidade máxima de aprendizagem, de inserção na sociedade, em igualdade de condições educativas.

(A) aprovar | o progresso de notas individual

(B) classificar | parâmetros comparativos

(C) incluir | aprendizagens individuais

(D) categorizar | os avanços individuais

**04.** A finalidade da interação escola-família, visando à melhoria de práticas pedagógicas e educacionais, deve priorizar o conhecimento:

(A) Da aprendizagem do aluno em anos anteriores.

(B) Do regimento escolar.

(C) Das regras da instituição escolar.

(D) Do aluno no seu contexto social.

**05.** Em relação às práticas pedagógicas mediadoras de aprendizagem, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Para conhecer as crianças e planejar seu trabalho, o professor precisa aprender a construir um olhar interrogativo. A \_\_\_\_\_ torna-se fundamental. Exercitar e praticar a escuta das crianças é perseguir a compreensão de seus modos de sentir, pensar, fazer, perguntar, desejar e planejar. É também um modo de se aproximar das tensões, das situações conflitantes, das cooperações, das interferências e das alegrias provocadas quando um grupo de crianças se encontra.

(A) mensuração

(B) avaliação

(C) observação

(D) comparação.

**06.** A respeito do planejamento e organização do trabalho pedagógico, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Plano da escola.

(2) Plano de ensino.

(3) Plano de aula.

( ) É um plano que compõe o planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas em uma determinada disciplina curricular no período letivo, orientando o trabalho docente.

( ) É um plano que compõe o tema de uma aula, objetivo, metodologia utilizada e avaliação, além de descrever possíveis referências bibliográficas, construído pelo professor a cada aula.

( ) É um plano que compõe as ações pedagógicas que orientarão a prática docente ao longo de todo o ano letivo, construído coletivamente na escola, organizando e mobilizando estratégias que dialoguem com os documentos oficiais educacionais e com o Projeto Político Pedagógico da escola.

(A) 1 - 2 - 3.

(B) 2 - 3 - 1.

(C) 2 - 1 - 3.

(D) 3 - 2 - 1.

**07.** Em relação à aprendizagem e ao desenvolvimento, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A aprendizagem e o desenvolvimento não dependem apenas da ação do mundo externo sobre o sujeito, mas também da ação do \_\_\_\_\_ sobre o mundo.

(A) contexto

(B) abstrato

(C) sujeito

(D) trabalho.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Após a leitura do enunciado abaixo, identifique a alternativa correta: A História – todos nós estamos acostumados com essa definição – é o estudo das atividades e produções humanas, ou seja, da cultura, ao longo do tempo. Assim, no próprio conceito de História está inserido o conceito de tempo, o que nos mostra sua importância. (Dicionário de Conceitos Históricos, 2009, p.390/392)

I. O tempo, como produção humana, não é uma ferramenta da História, não é visível em instrumentos como o calendário e a cronologia.

II. A grande diferença entre o tempo linear e o tempo cíclico é que, enquanto para o primeiro a história tem começo, meio e fim, para o segundo ela está sempre recomeçando

III. No nosso cotidiano também temos uma percepção dual do tempo: o tempo linear é aquele que marca a passagem do tempo em nossa vida e determina o envelhecimento do qual todos estamos cientes. No entanto, diariamente vivenciamos o tempo circular, a rotina, a repetição de atividades dia após dia, o que nos traz uma noção de continuidade, de experiência que se repete.

IV. É importante perceber a multiplicidade histórica do tempo para poder levar os alunos a compreender que a experiência histórica é algo muito diverso, assim como as noções que temos como universais raramente o são.

A alternativa correta é:

(A) As assertivas I e III estão corretas.

(B) As assertivas II, III e IV estão corretas.

(C) As assertivas I e IV estão corretas.

(D) Apenas a assertiva III está correta

**09.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta o componente curricular História pensado em Unidades Temáticas, Objetos de Conhecimento e Habilidades. Relacione os itens apresentados a seguir na Coluna 1 com sua respectiva classificação na Coluna 2.

**Coluna 1**

1. Unidades Temáticas.
2. Habilidades.
3. Objetos de conhecimento.

**Coluna 2**

- ( ) Conhecer as teorias sobre a origem do homem americano.
- ( ) História: tempo, espaço e formas de registros.
- ( ) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- ( ) As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.
- ( ) A passagem do mundo antigo para o mundo medieval.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 2 – 1 – 3 – 2.
- (B) 2 – 1 – 2 – 3 – 3.
- (C) 2 – 3 – 1 – 2 – 2.
- (D) 3 – 2 – 3 – 1 – 1.

**10.** O processo de ensino e aprendizagem da História no Ensino Fundamental – Anos Finais está pautado por três procedimentos básicos. Assinale a alternativa **correta** (BNCC, p.416):

**I.** Pela identificação dos eventos considerados importantes na história do Ocidente (África, Europa e América, especialmente o Brasil), ordenando-os de forma cronológica e localizando-os no espaço geográfico.

**II.** Pelo desenvolvimento das condições necessárias para que os alunos selecionem, compreendam e reflitam sobre os significados da produção, circulação e utilização de documentos (materiais ou imateriais), elaborando críticas sobre formas já consolidadas de registro e de memória, por meio de uma ou várias linguagens

**III.** Pelo reconhecimento e pela interpretação de diferentes versões de um mesmo fenômeno, reconhecendo as hipóteses e avaliando os argumentos apresentados com vistas ao desenvolvimento de habilidades necessárias para a elaboração de proposições próprias.

**IV.** Pelo reconhecimento e pela interpretação de uma única versão do fenômeno histórico, reconhecendo apenas uma hipótese e avaliando apenas um argumento apresentado com vistas ao desenvolvimento de habilidades necessárias para a elaboração de proposições próprias.

A alternativa correta é:

- (A) As assertivas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a assertiva I está correta.
- (C) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a assertiva III está correta.

**11.** Um dos objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento, cuja busca também demanda o reconhecimento das bases epistemológicas da História. De acordo com o que é mencionado na BNCC (2018), assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma base epistemológica da História.

- (A) A concepção de fonte histórica escrita como portadora da verdade de uma época.
- (B) A natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento.
- (C) O conceito de tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações.
- (D) A concepção de documento como suporte das relações sociais.

**12.** A BNCC (2018) apresenta o componente curricular História da seguinte maneira: “Todo conhecimento sobre o passado é também um conhecimento do presente elaborado por distintos sujeitos. O historiador indaga com vistas a identificar, analisar e compreender os significados de diferentes objetos, lugares, circunstâncias, temporalidades, movimentos de pessoas, coisas e saberes. As perguntas e as elaborações de hipóteses variadas fundam não apenas os marcos de memória, mas também as diversas formas narrativas, ambas expressão do tempo, do caráter social e da prática da produção do conhecimento histórico.” Qual das alternativas a seguir está de acordo com o que está descrito no documento?

**(A)** A relação passado/presente se processa automaticamente, ainda que o aluno não tenha conhecimento de referências teóricas capazes de trazer inteligibilidade aos objetos históricos selecionados.

**(B)** Todo objeto é considerado um documento, visto que porta a história dos humanos de outros contextos.

**(C)** Para considerarmos o ensino de História, devemos selecionar um único tipo de fonte histórica como escolha didática para não tornar a disciplina complexa para adolescentes.

**(D)** Entre os saberes produzidos, destaca-se a capacidade de comunicação e diálogo, instrumento necessário para o respeito à pluralidade cultural, social e política, bem como para o enfrentamento de circunstâncias marcadas pela tensão e pelo conflito.

**13.** Sobre globalização no Brasil é possível afirmar que:

I. Ao longo de sua história, o Brasil quase sempre foi um mercado fechado para produtos importados.

II. Após a ditadura militar de 1964 a 1985, o mercado nacional foi aberto e a globalização chegou ao País. Isto se deu através da implementação do Neoliberalismo com o Plano Collor, que promoveram a abertura do mercado nacional e as privatizações de empresas estatais.

III. a expansão das indústrias e das empresas multinacionais foram essenciais para reforçar o processo de globalização no país.

A alternativa correta é:

**(A)** As assertivas I e II estão corretas.

**(B)** As assertivas I e III estão corretas.

**(C)** As assertivas I, II e III estão corretas.

**(D)** Apenas a assertiva I está correta.

**14.** Um dos maiores nomes femininos da história de Santa Catarina foi o de Antonieta de Barros. Nesse sentido, qual era o principal objetivo da catarinense Antonieta de Barros ao fundar o Curso Particular Antonieta de Barros em 1922?

**(A)** Reduzir a alta taxa de analfabetismo em Santa Catarina.

**(B)** Lutar contra os preconceitos relacionados à educação feminina.

**(C)** Tornar-se a primeira professora negra do Brasil.

**(D)** Provar para o governo o que seria, de fato, uma educação de qualidade.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

DATA: 28/01/2024

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>