

# PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 017 – 2024

CARGO: INGLÊS

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de **duas** horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O **NÃO** cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

VIII – Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Qual é um dos princípios da educação nacional estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Educação profissionalizante obrigatória.
- (C) Ensino religioso obrigatório.
- (D) Centralização administrativa do ensino.

**02.** O projeto político-pedagógico diz respeito à organização do trabalho pedagógico em dois níveis: a organização da escola e a organização da sala de aula. Nesta perspectiva, projeto político-pedagógico é:

- (A) o plano global da instituição, no qual o planejamento participativo define o tipo de ação educativa a se realizar.
- (B) um importante documento do sistema de ensino capaz de promover nas instituições escolares atividades didáticas uniformizadas.
- (C) um instrumento jurídico que articula no interior da escola o processo de autonomia institucional.
- (D) uma proposta que objetiva o gerenciamento da programação escolar e das atividades pedagógicas do ano letivo.

**03.** As práticas escolares que permitem à criança e ao jovem aprender e ter reconhecidos e valorizados os conhecimentos que é capaz de produzir, segundo suas possibilidades, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversidade de atividades. Nesse sentido, na perspectiva da educação inclusiva, o professor deverá:

- (A) encaminhar os estudantes com necessidades educacionais especiais para a escola especial.
- (B) preparar atividades diversas para suas crianças (com e sem necessidades educacionais especiais) ao trabalhar um mesmo conteúdo curricular.
- (C) dividir a sala em grupos e organizar um grupo constituído apenas de crianças com necessidades educacionais especiais e/ou problemas na aprendizagem.
- (D) ministrar suas aulas normalmente, sem nenhuma alteração, para não prejudicar os outros estudantes.

**04.** A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democrática são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade. São considerados agentes desta construção:

- (A) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (B) Somente dirigentes, especialistas e professores.
- (C) Sindicatos dos profissionais de educação, dirigentes escolares e governantes.
- (D) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.

**05.** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- (A) 2 (dois) anos de idade.
- (B) 4 (quatro) anos de idade.
- (C) 6 (seis) anos de idade.
- (D) 5 (cinco) anos de idade.

**06.** São princípios da educação integral, EXCETO:

- (A) Aprender a viver isoladamente.
- (B) Aprender a conhecer.
- (C) Aprender a ser.
- (D) Aprender a fazer.

07. A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação Básica.
- II. Educação Fundamental.
- III. Educação Média.
- IV. Educação Superior.

A sequência correta é:

- (A) As assertivas I, II, III e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Todos os verbos a seguir são irregulares quando conjugados no passado simples, EXCETO:

- (A) Take.
- (B) Allege.
- (C) Say.
- (D) Cost.

09. As estratégias de leitura em inglês são essenciais para melhorar a eficácia da leitura e ajudar os leitores a lidar com textos de diferentes tipos e complexidades. Nesse sentido, qual é o principal objetivo da estratégia de leitura conhecida como "scanning"?

- (A) Analisar a estrutura geral do texto.
- (B) Ler títulos, subtítulos e palavras-chave.
- (C) Desenvolver uma compreensão profunda e crítica do texto.
- (D) Identificar palavras-chave e conceitos principais no texto

10. Complete the sentence with the correct answer.

The man was talking with that girl \_\_\_\_\_ is wearing a white shirt.

- (A) Where
- (B) Who
- (C) Whom
- (D) Which

11. Em conformidade com a BNCC — Ensino Fundamental: Língua Inglesa, quanto à relação entre os eixos e as unidades temáticas na disciplina de Língua Inglesa para os Anos Finais do Ensino Fundamental, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (1) Eixo oralidade.
- (2) Eixo conhecimentos linguísticos.
- (3) Eixo dimensão intercultural.
- ( ) Estudo do léxico.
- ( ) Interação discursiva.
- ( ) Gramática.
- ( ) Comunicação intercultural.

- (A) 2 - 1 - 2 - 3.
- (B) 1 - 2 - 2 - 3.
- (C) 3 - 2 - 1 - 1.
- (D) 1 - 1 - 3 - 2

12. Sarah is away on holiday. She \_\_\_\_\_ to Greece.

- (A) is gone;
- (B) is been;
- (C) has been;
- (D) has gone;

13. Mathew couldn't go to the beach \_\_\_\_\_ it was raining a lot.

- (A) because.
- (B) but;
- (C) unless;
- (D) however;

14. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundamental: Língua Estrangeira, para que o processo de construção de significados de natureza sociointeracional seja possível, as pessoas utilizam alguns tipos de conhecimento:

- I. Conhecimento sistêmico.
- II. Conhecimento de mundo.
- III. Conhecimento da organização dos textos.

Qual afirmativa CORRETA:

- (A) Somente o item I.
- (B) Somente o item II.
- (C) Somente os itens I e III.
- (D) Todos os itens.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **INGLÊS**DATA: **07/04/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>