

# PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 017 – 2024

CARGO: MATEMÁTICA

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de **duas** horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

VIII – Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Qual é um dos princípios da educação nacional estabelecidos pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional?

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Educação profissionalizante obrigatória.
- (C) Ensino religioso obrigatório.
- (D) Centralização administrativa do ensino.

**02.** O projeto político-pedagógico diz respeito à organização do trabalho pedagógico em dois níveis: a organização da escola e a organização da sala de aula. Nesta perspectiva, projeto político-pedagógico é:

- (A) o plano global da instituição, no qual o planejamento participativo define o tipo de ação educativa a se realizar.
- (B) um importante documento do sistema de ensino capaz de promover nas instituições escolares atividades didáticas uniformizadas.
- (C) um instrumento jurídico que articula no interior da escola o processo de autonomia institucional.
- (D) uma proposta que objetiva o gerenciamento da programação escolar e das atividades pedagógicas do ano letivo.

**03.** As práticas escolares que permitem à criança e ao jovem aprender e ter reconhecidos e valorizados os conhecimentos que é capaz de produzir, segundo suas possibilidades, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversidade de atividades. Nesse sentido, na perspectiva da educação inclusiva, o professor deverá:

- (A) encaminhar os estudantes com necessidades educacionais especiais para a escola especial.
- (B) preparar atividades diversas para suas crianças (com e sem necessidades educacionais especiais) ao trabalhar um mesmo conteúdo curricular.
- (C) dividir a sala em grupos e organizar um grupo constituído apenas de crianças com necessidades educacionais especiais e/ou problemas na aprendizagem.
- (D) ministrar suas aulas normalmente, sem nenhuma alteração, para não prejudicar os outros estudantes.

**04.** A Gestão Democrática é um exercício de cidadania, fundamental para o avanço da sociedade que planeja ser justa e igualitária. A participação e o comprometimento político com a construção de uma escola e uma sociedade democrática são, portanto, o caminho para a escola pública de qualidade. São considerados agentes desta construção:

- (A) Secretarias de Educação, sindicatos dos profissionais de educação, professores e alunos.
- (B) Somente dirigentes, especialistas e professores.
- (C) Sindicatos dos profissionais de educação, dirigentes escolares e governantes.
- (D) Professores, especialistas, funcionários, alunos, famílias e toda comunidade escolar.

**05.** É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- (A) 2 (dois) anos de idade.
- (B) 4 (quatro) anos de idade.
- (C) 6 (seis) anos de idade.
- (D) 5 (cinco) anos de idade.

**06.** São princípios da educação integral, EXCETO:

- (A) Aprender a viver isoladamente.
- (B) Aprender a conhecer.
- (C) Aprender a ser.
- (D) Aprender a fazer.

**07.** A educação escolar compõe-se de:

- I. Educação Básica.
- II. Educação Fundamental.
- III. Educação Média.
- IV. Educação Superior.

A sequência correta é:

- (A) As assertivas I, II, III e III estão corretas.
- (B) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Motivada pelo período de copa do mundo de futebol, uma professora do sétimo ano pediu a seus estudantes que desenhassem, com régua e compasso, a bandeira do Brasil. Considerando que as formas desenhadas pelos estudantes tenham sido perfeitas, acerca da área, nessa bandeira, da região interna ao retângulo e externa ao círculo, é correto afirmar que:

- (A) será a diferença entre a área do retângulo e a do círculo, desconsiderando as posições relativas e o diâmetro do círculo.
- (B) será a diferença entre a área do retângulo e a do círculo, independentemente das posições relativas entre os dois.
- (C) será a diferença entre a área do retângulo e a do círculo, se, e somente se, este estiver centralizado naquele.
- (D) será a diferença entre a área do retângulo e a do círculo, desde que este seja interior àquele, e que seu diâmetro seja menor que a largura daquele

**09.** Maria comprou um vestido e um par de sapatos que estavam em promoção na vitrine de uma loja. O vestido custava R\$ 300,00 e o par de sapatos R\$ 200,00. A promoção indicava que o vestido teria desconto comercial de 20% enquanto o par de sapatos teria desconto racional de 25%. O valor pago por Márcia na compra dos dois itens correspondeu a:

- (A) R\$ 275,00.
- (B) R\$ 410,00.
- (C) R\$ 400,00.
- (D) R\$ 390,00.

**10.** A tabela a seguir apresenta a idade dos estudantes de uma sala de aula e a quantidade de estudantes com a respectiva idade.

idade (anos)	quantidade de estudantes
10	1
11	1
12	3
13	9
14	9
15	7

A mediana das idades desses estudantes é igual a:

- (A) 15 anos.
- (B) 14 anos.
- (C) 13 anos.
- (D) 13,5 anos.

**11.** Dois estudantes foram aleatoriamente escolhidos em uma sala de aula com 30 estudantes. Nessa sala 5 estudantes têm menos de 13 anos de idade e os demais têm pelo menos 13 anos de idade. Na situação considerada, a probabilidade da dupla ter pelo menos um estudante com idade inferior a 13 anos é igual a

- (A)  $25/87$ .
- (B)  $9/29$ .
- (C)  $5/36$ .
- (D)  $25/174$

**12.** Em cada um dos cinco primeiros dias do mês, um representante comercial visitou, respectivamente, 21, 24, 27, 30 e 33 clientes. Entretanto, a meta mínima de visitas diárias estabelecidas pela empresa é igual a 40 clientes ao dia. Sabendo disso o representante passou a visitar, a partir do sexto dia, 45 clientes ao dia. Dessa forma, a média diária tornou-se igual à meta mínima estabelecida pela empresa no:

- (A) décimo terceiro dia do mês.
- (B) oitavo dia do mês.
- (C) décimo oitavo dia do mês.
- (D) nono dia do mês.

**13.** Ao ingressar em determinada escola para lecionar matemática no 9o ano, um professor aplica, ao final do primeiro trimestre uma avaliação especial e, ao final do segundo trimestre, aplica novamente a mesma avaliação para seus alunos e verifica a diferença entre os resultados obtidos. Esse tipo de avaliação é denominada:

- (A) avaliação diagnóstica.
- (B) avaliação comparativa.
- (C) avaliação formativa.
- (D) avaliação somativa.

**14.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental para o componente de matemática, a oficina promovida pelo professor:

- (A) está em conformidade com a BNCC, pois estimula nos estudantes as habilidades e competências associadas ao letramento matemático.
- (B) não está em conformidade com a BNCC apesar de estimular nos estudantes as habilidades e competências associadas ao letramento matemático.
- (C) está em conformidade com a BNCC, mas não estimula nos estudantes as habilidades e competências associadas ao letramento matemático, pois os dados foram obtidos de forma aleatória, o que pode incluir uma componente incerteza.
- (D) não está em conformidade com a BNCC, pois não estimula nos estudantes as habilidades e competências associadas ao letramento matemático.



# GABARITO DE RESPOSTAS

## Identificação:

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

DATA: **07/04/2024**

## INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D