

PROCESSO SELETIVO – ACT

CARGO: **PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de três horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 10
Conhecimentos Específicos	11 a 20
Redação	01

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O _____ a ser executado nas classes de educação infantil, primeira etapa da educação básica, deve apresentar-se em consonância com o _____ da instituição, o qual fundamentado nos princípios constitucionais e _____. O planejamento nesta etapa deve ser compreendido não só como organização burocrática do professor e da escola, mas além disso, como uma possibilidade de refletir sobre as possibilidades de avanços e soluções às questões da aprendizagem e do desenvolvimento infantis.

.Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

(A) Projeto Político Pedagógico - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(B) Planejamento docente - currículo - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(C) Planejamento docente - Projeto Político Pedagógico - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

(D) Projeto Político Pedagógico - Plano Nacional de Desenvolvimento - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

02. A avaliação da aprendizagem deve constituir-se em instrumento por meio do qual o professor possa ter condições de saber se houve, e em que medida houve, a apropriação do conhecimento de forma significativa por parte do aluno. Deve permitir, ainda, ao professor, reconhecer se houve adequação em termos de suas opções metodológicas, bem como evidenciar em que medida as relações pedagógicas estabelecidas contribuíram para o processo de ensino e aprendizagem. Torna-se, assim, elemento ímpar para o planejamento das ações docentes. Qual é a principal diretriz utilizada por esta perspectiva de planejamento de ensino?

(A) A necessidade de se priorizar a busca do conhecimento prático em detrimento do conhecimento teórico.

(B) Não se deixar levar pela dimensão social e histórica do trabalho docente.

(C) A ação de planejar implica a participação de todos os elementos envolvidos no processo

(D) O planejamento deve estar voltado para atingir as finalidades específicas de um determinado grupo dentro da escola.

03. Imagine que você foi convidado(a) pelos gestores de uma renomada Instituição de Educação Infantil a palestrar sobre os princípios básicos e a historicidade deste seguimento educacional. Certamente você deverá recordar alguns pontos e aspectos importantes para não incorrer em nenhuma falha. Portanto, qual foi o grande marco na garantia do atendimento educacional para as crianças de 0 a 6 anos de idade, uma vez que garante, em seu artigo 208, educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 (seis) anos de idade, texto posteriormente modificado pela redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006, em que esta etapa da educação básica passa a atender as crianças até 5 anos de idade?

Leia o texto e a partir de seus conhecimentos adquiridos, marque a alternativa correta:

(A) O Ministério da Educação e Cultura – MEC.

(B) A Constituição Federal de 1988 – CF.

(C) O Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

(D) Os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil - RCNEI

04. Focada no desenvolvimento integral da criança, a BNCC assegura seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver. São eles:

(A) Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Desenvolver-se.

(B) Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

(C) Viver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.

(D) Conviver, Explorar, Desenvolver-se, Expressar e Participar.

.
.
.
05. Leia atentamente o fragmento.

"[...] a _____ é uma disciplina de integração, articulando numa teoria geral de ensino as várias ciências da educação e compondo-se com as metodologias específicas das disciplinas curriculares. Combina-se o que é geral, elementar, básico, para o ensino de todas as matérias com o que é específico das distintas metodologias" (LIBÂNEO, 2009, p. 14).

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do fragmento:

- (A) didática (B) pedagogia
(C) escola (D) família

06. O discurso sobre o currículo reflete nossa prática pedagógica, uma vez que estes processos são reflexos, ou seja, uma proposta pedagógica autoritária vincula-se a uma determinada concepção de saber, aluno e professor, por conseguinte, também implica em uma determinada práxis sobre a construção e assimilação destes conhecimentos.

Assinale a alternativa que indica corretamente uma característica sobre o currículo.

- (A) Ele é estático.
(B) Deve ser determinado pela gestão escolar.
(C) Ele é neutro.
(D) É uma construção coletiva relacionada as expectativas de aprendizagem dos educandos.

07. A Lei de Diretrizes de Bases da Educação Nacional (LDB), sancionada há mais de 20 anos, teve importância crucial nas transformações ocorridas desde então. Servindo à Educação como a Constituição serve para o conjunto da legislação brasileira, a LDB abriu espaço para consolidar medidas que ampliaram o acesso e melhoraram o financiamento do ensino no Brasil. Sabemos que a atual LDB foi importante porque foi indutora para que os alunos tivessem acesso e permanência na escola.

Assinale a alternativa correta em relação à contribuição da LDB para a questão curricular:

- (A) Ela determinou o final de uma base comum, pois o currículo deve ser amplo e diversificado para atender as necessidades de cada clientela.
(B) Ela tornou obrigatório incluir no currículo do Ensino Fundamental os direitos de aprendizagem das crianças e dos adolescentes.
(C) Ela determinou os conteúdos máximos que os currículos da Educação Básica deveriam ter.
(D) Ela acabou com a parte diversificada do currículo porque ela causa desigualdades no ensino.

08. "O plano de aula é a dimensão mais cotidiana do planejamento, operacionalizando os elementos contidos tanto no plano de ensino, como no planejamento escolar".

SILVA, Audrey Debei da. **Didática:** planejamento e avaliação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2016.

O plano de aula é um instrumento pedagógico de planejamento da atividade docente que materializa:

- (A) O projeto político pedagógico.
(B) O conteúdo disciplinar.
(C) O regimento.
(D) O plano de ensino.

09. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) nº 9.394/96 é correto afirmar que são alunos público alvo da educação especial e, por consequência, do Atendimento Educacional Especializado:

- (A) Os alunos de minorias linguísticas, étnicas e/ou culturais.
(B) Os alunos com deficiência, com distúrbios de aprendizagem e superdotação.
(C) Os alunos com deficiências, TGD e altas habilidades ou superdotação.
(D) Os alunos de camadas populares que não conseguem acompanhar o ensino regular.

10. A avaliação será _____ quando atender as necessidades educacionais de todos os alunos, ou seja, estiver adequado ao perfil dos alunos, considerando seus saberes prévios e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento, assim, compreendendo-a como um momento da aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista do processo.

Assinale a alternativa que corresponde a lacuna, corretamente:

- (A) Somativa. (B) Inclusiva. (C) Investigativa. (D) Classificatória.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. O ensino de Ciências Naturais tem se desenvolvido, ao longo de sua história recente, por diferentes perspectivas, sendo que vários aspectos referentes a essa disciplina foram definidos a partir de determinações legais que foram fundamentais para reconfiguração das práticas pedagógicas.

Considerando as questões referentes à legislação, encontre a alternativa que apresenta corretamente uma das principais conquistas da Lei nº 5.692 de 1971 que reforma a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1961.

(A) Trouxe poucas alterações no currículo de Ciências, sendo que a disciplina "Iniciação à Ciência" passou a ser obrigatória só a partir da 8ª série do Ensino Fundamental.

(B) Representou um marco negativo na história da educação brasileira, sendo que para o ensino de Ciências não fixou a obrigatoriedade na abrangência do "conhecimento do mundo físico e natural" no contexto escolar

(C) O ensino de Ciências foi estendido às oito séries do 1º Grau (atual Ensino Fundamental de Nove Anos), atendendo também a primeira fase do Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série (Atual 1º ao 5º ano - Ensino Fundamental de Nove Anos).

(D) Não trouxe estímulo a publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental.

12. Os Referenciais Curriculares Nacionais de Educação Infantil oferecem, a partir do eixo "Natureza e Sociedade" orientações sobre como abordar conteúdos de Ciências Naturais com as crianças pequenas, buscando relacionar essas aprendizagens com as demais áreas de conhecimento

No que se refere à pertinência do trabalho com Ciências Naturais na Educação Infantil, leia um trecho retirado do RCNEI e indique as palavras que completam corretamente as lacunas: "O mundo onde as crianças vivem se constitui em um conjunto de fenômenos _____ indissociáveis diante do qual elas se mostram _____ e investigativas. Desde muito pequenas, pela _____ com o meio natural e social no qual vivem, as crianças aprendem sobre o mundo, fazendo perguntas e procurando respostas às suas indagações e questões".

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

(A) naturais e sociais - passivos – estimulação.

(B) naturais e fisiológicos - insatisfeitas – rejeição.

(C) sociais e físicos - apáticas – mudança.

(D) naturais e sociais - curiosas – interação.

13. Com o objetivo de organizar as temáticas propostas para a primeira etapa do Ensino Fundamental (1º e 2º Ciclos), os Parâmetros Curriculares de Ciências Naturais foram organizados em três Blocos Temáticos

Leia as alternativas e marque qual indica esses três blocos de modo correto

(A) Ambiente - Ser Humano e Saúde - Recursos Tecnológicos

(B) Ecologia – Espaço – Meteorologia.

(C) Ambiente – Saúde – Espaço.

(D) Ambiente – Meteorologia - Universo

14. Sabe-se que a concepção de Ciência é um fator fundamental a ser pensado no planejamento do trabalho pedagógico. De fato, o modo como a natureza do conhecimento científico é abordada irá nortear todo processo de aprendizagem, podendo resultar em visões fragmentadas sobre a Ciência.

Leia o trecho abaixo e encontre a alternativa que apresenta as palavras que o completam corretamente:

"Por meio do percurso histórico, percebe-se que o _____ acompanhou os _____ do ensino de Ciências Naturais, sendo que alguns professores faziam uso da _____ como metodologia de suas aulas".

- (A) ensino memorístico - estudos – apostila
- (B) método científico - meios - prática.
- (C) método científico - objetivos - metodologia científica.
- (D) ensino por investigação - avanços - abordagem

15. Sabe-se que o histórico do ensino de Ciências Naturais evidenciou várias transformações ao longo do tempo que influenciam de modo expressivo a organização dessa disciplina no contexto escolar, desde a Educação Infantil. Considerando a contribuição de estudos da área, assim como a publicação de documentos oficiais que visaram orientar o trabalho pedagógico na área de Ciências Naturais, leia o trecho abaixo e complete as lacunas com as palavras/expressões adequadas:

"O ensino de Ciências Naturais, ao longo de sua _____ história no _____, tem se orientado por diferentes tendências, que ainda hoje se expressam nas _____" (BRASIL, 1997).

- (A) rigorosa- conteúdo – metodologias
- (B) Curta - Ensino Fundamental - salas de aula
- (C) rápida – Ensino Superior – metodologias.
- (D) primeira – Ensino Médio – contribuições.

16. Ao tratar do eixo ambiente, os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais - PCNs (BRASIL, 1997) preconizam a necessidade de explorar com os alunos o conhecimento do conjunto das relações na natureza para ser possível compreender qual o papel fundamental das Ciências Naturais, especialmente quando se trata de decisões sobre os problemas ambientais.

Considerando as discussões propostas, leia o trecho abaixo e encontre a alternativa que apresenta as palavras que o completa corretamente:

"Além do entendimento de aspectos constitutivos do/da _____, suas relações (entre seres bióticos e abióticos) e os ciclos que o compõe, cabe compreender as _____ da interferência humana por meio da _____ de ações prejudiciais e da construção de atitudes mais _____".

- (A) tecnologia - tendências - proliferação – superáveis.
- (B) meio ambiente - consequências - identificação – sustentáveis.
- (C) Ciência - consequências - temática – sustentáveis.
- (D) meio ambiente - responsabilidades - técnica – iguais.

17. Na alternativa abaixo os objetivos de Ciências, segundo os PCNs estão corretos, EXCETO:

- (A) Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano como parte dela;
- (B) Comparar acontecimentos no tempo, tendo como referencia anterioridade, posterioridade e simultaneidade;
- (C) Identificar relações entre conhecimentos científicos, produção de tecnologias e condições de vida;
- (D) Reconhecer e valorizar o papel da ciência e da tecnologia na construção do mundo contemporâneo.

18. A terceira versão da Base Nacional Comum Curricular preconiza a necessidade de conceber o estudo do ser humano de modo articulado, estimulando a compreensão de aspectos constitutivos do corpo, assim como as relações com o meio e com os demais elementos que compõe a natureza (BRASIL, 2017).

Os aspectos indicados na Base Nacional Comum Curricular, relativos ao corpo humano são encontrados em qual unidade temática apresentada pelo referido documento? Leia as opções e assinale a alternativa correta.

- (A) Espaço e Energia.
- (B) Vida e Evolução.
- (C) Terra e Universo.
- (D) Ambiente e Espaço.

19. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais apontam, de acordo com um determinado bloco temático, a necessidade de explorar "as transformações dos recursos materiais e energéticos em produtos necessários à vida humana, aparelhos, máquinas, instrumentos e processos que possibilitam essas transformações e as implicações sociais do desenvolvimento e do uso de tecnologias" (BRASIL, 1997, p. 54).

Qual é o nome do bloco temático que, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências Naturais, aborda dos aspectos citados no texto-base? Leia as alternativas e encontre a resposta correta.

- (A) Recursos Minerais.
- (B) Recursos Ambientais.
- (C) Recursos Tecnológicos.
- (D) Recursos Naturais.

20. As alterações ambientais provocadas pelo ser humano como a diminuição da camada de ozônio e o efeito estufa, comprometem a vida no planeta. Quais das alternativas abaixo são consequências destes dois graves problemas, respectivamente:

- (A) Câncer de pele e aumento de temperatura;
- (B) Elevação do nível do mar e destruição da floresta;
- (C) Mudança de temperatura e elevação dos oceanos;
- (D) Diminuição das geleiras e aumento das doenças de pele.

REDAÇÃO

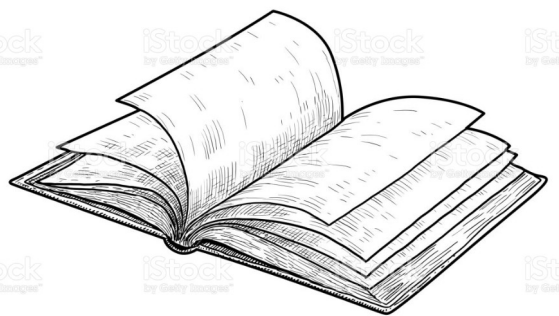
- 1 - Preencha o seu nome completo no local apropriado da Folha de Redação.
- 2 - Transcreva sua redação com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- 3 - Não haverá substituição da FOLHA OFICIAL DE REDAÇÃO por erro de preenchimento do PARTICIPANTE.
- 4 - Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, risque, com um traço simples, a palavra, a frase, o trecho ou o sinal gráfico e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo.
- 5 - Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.
- 6 - Não é permitido utilizar material de consulta.
- 7 - A redação com até 04 (quatro) linhas será considerada INSUFICIENTE e receberá nota ZERO.
- 8 - A redação deve ter no mínimo 15 (quinze) e máximo 30 (trinta) linhas;
- 9 - Demonstrar domínio da norma culta da língua escrita.
- 10 – Organizar de forma clara, alguns argumentos e fatos para desenvolver o tema.
- 11 - O não atendimento ao tema proposto para a redação, a redação ilegível, em branco ou escrita a lápis, implicará nota 0 (zero) nesta prova.
- 12 - Utilizar a folha rascunho para desenvolver a redação e após fazer a transcrição na Folha Oficial da Redação.

A partir das suas leituras e com base nos conhecimentos adquiridos ao longo de sua vida, redija um texto com a PROPOSTA DE REDAÇÃO:

"Ser culto é a única forma de ser livre."

(José Martí, escritor)

O livro é a dimensão escrita da cultura e, portanto, a sua leitura assegura a condição do "ser culto". Cientes de que a biblioteca escolar é o local onde encontramos livros e que a liberdade é uma conquista individual, a partir da afirmativa do poeta, disserte sobre a importância da leitura para sua vida e para a cultura dos seus alunos e comunidade.



Nome completo candidato(a):

TÍTULO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D