

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – ANO 2025

Escola/Creche Alberto Speck

Gestora: Sirlene Caldeira Santin

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

A Escola/Creche Alberto Speck, localizada na área rural do município de Itapoá/SC, atende estudantes da Educação Infantil ao 9º ano, sendo referência para a comunidade local. O presente relatório tem como objetivo apresentar a avaliação das metas do Plano de Gestão Escolar (PGE) 2023–2026, considerando o ano de 2025. O ano foi marcado por gestão democrática, diálogo constante com famílias, professores, APP e Secretaria Municipal de Educação, garantindo ações alinhadas à realidade da comunidade e às metas estabelecidas.

2. METAS E AÇÕES

2.1 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

2.1.1 Feira da Cultura Local

Projeto exclusivo da escola, construído democraticamente com professores. O tema de 2025 foi “Profissões”, com pesquisas, visitas externas, aulas de campo e produção coletiva. O evento recebeu mais de mil visitantes, incluindo outras escolas do município, e integrou-se às festividades do aniversário de Itapoá, com participação no desfile municipal.

2.1.2 Projeto Árvore – Escola Destaque no Estado

Projeto de educação ambiental premiado como Escola Destaque no Estado de Santa Catarina, destacando o compromisso com sustentabilidade e práticas formativas integradas ao currículo.

2.1.3 Projeto CIDASC

Desenvolvido com o 5º ano, abordando vigilância sanitária, defesa agropecuária, zoonoses e saúde pública, contribuindo para consciência social e ambiental.

2.1.4 PROERD

Aplicado ao 5º ano no 2º semestre, trabalhando prevenção às drogas e violência, autocuidado, cidadania e convivência saudável, em parceria com a Polícia Militar.

2.1.5 Festa Junina

Evento aberto à comunidade, com apresentações culturais, danças típicas e participação das famílias, reforçando identidade cultural e integração comunitária.

2.1.6 Vereador Mirim

Projeto realizado com 6º ao 8º ano para vivência democrática, culminando na eleição de vereador mirim e suplente.

2.1.7 Avaliações Externas – SEAESC e SABE

Participação nas avaliações estaduais e federais que medem proficiência e habilidades dos estudantes, auxiliando no diagnóstico pedagógico e intervenções futuras.

2.1.8 Equidade, Inclusão e AEE

Adequações curriculares, atividades adaptadas, Atendimento Educacional Especializado, comunicação constante com psicólogas e reforço escolar para alunos com dificuldades, assegurando inclusão e equidade.

2.1.9 Questões Transversais

Temas como bullying, racismo, homofobia e diversidade trabalhados em palestras com psicóloga da rede municipal. Professores participaram de formação continuada, fortalecendo ações preventivas e acolhedoras.

2.2 DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Eleição da nova APP, reuniões semestrais com famílias, reuniões específicas conforme demandas das turmas e contato constante com a Secretaria de Educação, fortalecendo a parceria família–escola.

2.3 DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Gestão democrática com reuniões internas, alinhamento com SMEI, organização documental, comunicação ativa e participação coletiva em todas as decisões da escola.

2.4 DIMENSÃO FINANCEIRA

Uso democrático e transparente dos recursos do PDDE. Foram adquiridos notebooks, tablets, jogos pedagógicos, microscópio com lentes adequadas, materiais pedagógicos diversos e bancos para área externa. Com apoio da comunidade, foi pago um ano de serviços contábeis, garantindo conformidade administrativa.

2.5 DIMENSÃO FÍSICA

Parcerias com as Secretarias de Obras, Agricultura e Pesca e Secretaria de Educação permitiram manutenções essenciais, instalação do novo parque em frente à escola e manutenção contínua da rua de acesso rural.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2025 apresentou avanços significativos em todas as áreas. Projetos pedagógicos, ações inclusivas, práticas culturais, participação comunitária e melhorias estruturais contribuíram para formação integral dos estudantes. Embora liderada pela gestora Sirlene Caldeira Santin, todas as decisões foram tomadas coletivamente, refletindo uma gestão democrática, transparente e participativa. A Escola/Creche Alberto Speck reafirma seu compromisso com a educação pública de qualidade, humana e alinhada às necessidades da comunidade rural.

4. REFERÊNCIAS

Plano de Gestão Escolar 2023–2026.

Portaria nº 019/2023 – SAGE/SMEI.

Registros pedagógicos e administrativos da escola.