

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - 2023/2025
ESCOLA MUNICIPAL CLAITON ALMIR HERMES
GESTORA: PAMELA TODESCO

Gestão democrática em busca de uma parceria transformadora com a comunidade escolar

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Escola Municipal Claiton Almir Hermes, está localizada à Avenida José da Silva Pacheco, Nº 2204, no Bairro São José, Itapoá – Santa Catarina - CEP: 89249-000 – Tel.: (47)99600-7288. É mantida pela Prefeitura Municipal de Itapoá e administrada pela Secretaria de Educação de Itapoá.

Iniciou suas atividades no dia 01/03/2007, em uma casa alugada na Rua Jardim Rosado s/nº no mesmo bairro São José, atendendo desde o jardim I até o 5º ano, totalizando 106 alunos. No mesmo ano iniciou a construção em alvenaria da nova escola no atual endereço. Em 2008 atendendo a Educação Infantil Tempo de Aprender com as turmas I, II e III com 54 alunos e a Escola de Ensino Fundamental com 87 alunos, totalizando 141 alunos. Atualmente atendemos cerca de 640 alunos do 1º ao 5º ano, contendo 28 turmas (sendo 6 turmas de 1º ano, 6 turmas de 2º ano, 6 turmas de 3º ano, 6 turmas de 4º ano e 4 turmas de 5º ano).

A Instituição de Ensino, Escola Claiton Almir Hermes, tem como objetivo ofertar uma educação democrática e de qualidade que tenha como princípio e fim a valorização do ser humano na sociedade em que está inserido. Para tanto, é importante compreender a escola como um espaço de interação, ampliação de conhecimento e oportunidades. Que investe na formação das crianças considerando suas potencialidades e diversidades, organizando espaços e tempos em prol de um ambiente escolar afirmativo, que promova boas experiências de vida e desenvolvimento intelectual.

O ambiente escolar é um espaço no qual grande parte de nossas crianças passam seu tempo, sendo um dos lugares que permitem exercitar tal convívio. A estrutura física da escola, assim como sua organização, manutenção e segurança, revela muito sobre a vida que ali se desenvolve. A escola é um ambiente educacional e todos os momentos e espaços devem ser aproveitados como situações de ensino.

Atualmente a estrutura física da escola é composta por:

- ☐ 14 salas de aula;
- ☐ 2 salas de Orientação Escolar;
- ☐ 1 Sala compartilhada pela gestora pedagógica e supervisora escolar;
- ☐ 1 Sala da Gestão Escolar;
- ☐ 1 Sala da Administração Escolar;
- ☐ 1 Sala dos Professores com banheiros feminino e masculino;
- ☐ 1 Sala de AEE;
- ☐ 1 Salas de SAP's;
- ☐ 1 Biblioteca (usada para contação de histórias, empréstimo de livros aos alunos e reforço);
- ☐ 1 Cozinha;
- ☐ 2 banheiros (feminino e masculino);
- ☐ 1 banheiro para pessoas com deficiência;
- ☐ Pátio coberto com refeitório;
- ☐ Áreas de convivência no pátio interno e externo que estimulam a socialização e a psicomotricidade dos alunos;
- ☐ No ano de 2025 o espaço está um pouco comprometido devido às obras da quadra poliesportiva que está sendo realizada no pátio externo.

METAS E AÇÕES

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

Meta Socioeconômica	Revisar e atualizar o PPP da escola (PPP- normas de funcionamento da escola).
Ações Elabo	Elaborar e executar o PPP semestralmente possibilitando à escola organizar seu processo pedagógico de forma participativa, envolvendo todos os atores do processo educacional, na busca de soluções para os problemas inerentes à gestão pedagógica.
Meta atingida	Sim.

Meta Socioeconômica	Acolher as famílias dos alunos de inclusão.
Ações Prom	Promover encontros bimestrais para troca de saberes através de rodas de conversa, participando de forma efetiva em projetos na escola com o objetivo de aproximar, valorizar e integrar essas famílias na escola, em busca do senso de pertencimento.
Meta atingida	Sim.

Meta Socioeconômica	Integrar escola e comunidade.
Ações Estim	Estimular e incentivar as famílias a participarem da mostra anual de atividades desenvolvidas pelas crianças - Mostra Pedagógica e palestras semestrais oferecidas no Projeto “De Mãos dadas...família e escola, resgatando valores.”
Meta atingida	Sim.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Meta Pedagógica	Melhorar os índices de alfabetização e rendimento escolar.
Ações	Dar continuidade ao trabalho de acompanhamento e suporte quinzenal aos professores, com estratégias e metodologias diversificadas.
Meta atingida	Sim.

Meta Pedagógica	Consolidar os agendamentos com os professores de forma integrada.
Ações	Organizar mensalmente os encontros com o professor, onde supervisor e orientador participem juntos e tracem metas e ações a serem efetivadas.
Meta atingida	Estes encontros foram oportunizados sempre que possível, devido a demanda de serviços executados.

Meta Pedagógica	Ampliar o atendimento e acompanhamento da equipe com professores e familiares.
Ações	Promover reuniões mensais com as famílias para estimular o acompanhamento das atividades de aprendizagem dos alunos pela família de forma mais efetiva, estreitando os laços com a comunidade escolar.
Meta atingida	Sim. Sempre que necessário às famílias eram chamadas para reuniões na escola, variando a periodicidade de acordo com as particularidades.

Meta Pedagógica	Promover autonomia e lideranças positivas.
Ações	Aprimorar o recreio monitorado, promovendo mais espaços de aprendizagem, contando com a parceria semanal dos alunos de 4º e 5º ano como monitores do recreio, auxiliando no rodízio das estações de atividades/espços ofertados aos alunos das diferentes turmas.
Meta atingida	Sim.

Meta Pedagógica	Auxiliar os alunos na transição da pré escola para o 1º ano, bem como do 5º para o 6º ano.
Ações	Trabalhar, no segundo semestre, em parceria com as escolas da região, buscando aproximação/interação entre professores/alunos/escola/família, visando atenuar as dificuldades e anseios, auxiliando os alunos, professores e família na adaptação da rotina no próximo ano.
Meta atingida	Sim.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Meta Administrativa	Fortalecer o vínculo entre família e escola.
Ações	Ser receptivo e atencioso, acolhendo, orientando e encaminhando quem procura pelos serviços da escola diariamente.
Meta atingida	Sim.

Meta Administrativa	Envolver a comunidade escolar no processo de melhoria da instituição.
Ações	Implantar pesquisas diagnósticas semestralmente com o objetivo de conhecer melhor o perfil e percepção da comunidade, através de aquisição e comparação de dados.
Meta atingida	Sim.

Meta Administrativa	Integrar a comunidade escolar quanto ao emprego das verbas.
Ações	Disponibilizar mensalmente, via whatsapp, as datas das prestações de contas afixadas no mural da escola, estando aberto à sugestões.
Meta atingida	Sim.

DIMENSÃO FINANCEIRA

Meta Financeira	Coletar dados, traçar metas e objetivos para melhor utilização dos recursos financeiros da escola.
Ações	Promover encontros com membros da APP, de forma presencial ou virtual, trimestralmente ou sempre que preciso, contando com a participação na tomada de decisões, análises e planejamento do uso desses recursos.
Meta atingida	Sim.

Meta Financeira	Administrar e aplicar as verbas recebidas através dos programas (APP e PDDE).
Ações	Usar as verbas mensalmente, com responsabilidade, prudência e de acordo com os procedimentos legais e necessidades da escola, gerenciando e acompanhando os serviços executados e ou compras efetivadas.
Meta atingida	Sim.

Meta Financeira	Promover clareza e transparência quanto ao uso dos recursos financeiros da escola.
Ações	Prestar contas através do mural Informativo, divulgando as datas das prestações de contas via whatsapp a respeito da aplicação dos recursos (APP e PDDE).
Meta atingida	Sim.

DIMENSÃO FÍSICA

Meta Física	Melhorar a estrutura física da escola.
Ações	Realizar a manutenção periódica e preventiva de todo o espaço físico no decorrer do ano letivo.
Meta atingida	<p>Sim.</p> <p>Foram realizados pelos agentes operacionais da Secretaria de Educação, por licitação e recursos de contribuição espontânea da APP diversos serviços como: Manutenção e higienização dos ar condicionados, roçadas, troca de vidro, dedetização, limpeza de fossa, troca de lâmpadas, reparo no bebedouro, nas calhas, tomadas, vasos sanitários, armários, varão de cortina, fechaduras, mesas, telhado, troca de filtro de bebedouro, retirada de entulhos.</p>

Meta Física	Revitalizar os espaços escolares.
Ações	Desenvolver no decorrer do ano letivo, projetos envolvendo a comunidade escolar.
Meta atingida	<p>Não.</p> <p>Devido ao espaço que antes estava destinado para áreas de convivência estar sendo usado para a construção da quadra poliesportiva.</p>

Meta Física	Ampliar as áreas de convivência no espaço escolar.
Ações	Criar e organizar no decorrer do ano letivo, espaços de aprendizagem e convívio social, oferecendo aos alunos um ambiente escolar agradável, interativo, prazeroso e de aprendizagem lúdica.
Meta atingida	<p>Não.</p> <p>Devido a mudança da lei 8666 para a lei nº 14133/21, o recurso de gestão financeira, antes repassado às escolas para manutenção do espaço escolar, extinguiu-se. Desta forma, os serviços antes realizados passam agora a ser somente por licitação. Isto acaba por diminuir a autonomia financeira da escola, visto que nem tudo pode ser realizado pelas empresas da licitação. No entanto, as escolas recebem uma verba do Governo Federal chamada de PDDE que pode ser aplicada neste fim. Porém, este ano, optou-se pela compra e aquisição de materiais didático pedagógicos para auxílio e melhoria do ensino. Além do descrito acima, o espaço que antes estava destinado para áreas de convivência está sendo usado para a construção da quadra poliesportiva.</p>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escola precisa apresentar uma gestão baseada no diálogo, participação e ações conjuntas. O trabalho em equipe, de forma democrática e participativa, visa a melhoria da educação, pois juntos será possível encontrar soluções para que haja uma educação que possa proporcionar ao aluno um ambiente propício a uma aprendizagem significativa, dentro da realidade na qual a escola está inserida.

Diante disso, a escola deve propiciar um espaço de troca de saberes, não podendo atuar isoladamente. Uma questão primordial a ser considerada para uma gestão democrática é possibilitar a atuação da comunidade, estando a escola, de portas abertas para receber sua contribuição, promovendo o exercício da cidadania àqueles que fazem parte da realidade da instituição.

REFERÊNCIAS

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - 2023/2025 - ESCOLA MUNICIPAL

CLAITON ALMIR HERMES - “Gestão democrática em busca de uma parceria transformadora com a comunidade escolar.”