

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - 2023/2025**  
**ESCOLA MUNICIPAL CLAITON ALMIR HERMES**  
**GESTORA: PAMELA TODESCO**

**Gestão democrática em busca de uma parceria transformadora com a comunidade escolar**

**CONTEXTUALIZAÇÃO**

A Escola Municipal Claiton Almir Hermes, está localizada à Avenida José da Silva Pacheco, Nº 2204, no Bairro São José, Itapoá – Santa Catarina - CEP: 89249-000 – Tel.: (47)99600-7288. É mantida pela Prefeitura Municipal de Itapoá e administrada pela Secretaria de Educação de Itapoá.

Iniciou suas atividades no dia 01/03/2007, em uma casa alugada na Rua Jardim Rosado s/nº no mesmo bairro São José, atendendo desde o jardim I até o 5º ano, totalizando 106 alunos. No mesmo ano iniciou a construção em alvenaria da nova escola no atual endereço. Em 2008 atendendo a Educação Infantil Tempo de Aprender com as turmas I, II e III com 54 alunos e a Escola de Ensino Fundamental com 87 alunos, totalizando 141 alunos. Atualmente atendemos cerca de 640 alunos do 1º ao 5º ano, contendo 28 turmas (sendo 6 turmas de 1º ano, 6 turmas de 2º ano, 6 turmas de 3º ano, 6 turmas de 4º ano e 4 turmas de 5º ano).

A Instituição de Ensino, Escola Claiton Almir Hermes, tem como objetivo ofertar uma educação democrática e de qualidade que tenha como princípio e fim a valorização do ser humano na sociedade em que está inserido. Para tanto, é importante compreender a escola como um espaço de interação, ampliação de conhecimento e oportunidades. Que investe na formação das crianças considerando suas potencialidades e diversidades, organizando espaços e tempos em prol de um ambiente escolar afirmativo, que promova boas experiências de vida e desenvolvimento intelectual.

O ambiente escolar é um espaço no qual grande parte de nossas crianças passam seu tempo, sendo um dos lugares que permitem exercitar tal convívio. A estrutura física da escola, assim como sua organização, manutenção e segurança, revela muito sobre a vida que ali se desenvolve. A escola é um ambiente educacional e todos os momentos e espaços devem ser aproveitados como situações de ensino.

Atualmente a estrutura física da escola é composta por:

- 14 salas de aula;
- 2 salas de Orientação Escolar;
- 1 Sala compartilhada pela gestora pedagógica e supervisora escolar;
- 1 Sala da Gestão Escolar;
- 1 Sala da Administração Escolar;
- 1 Sala dos Professores com banheiros feminino e masculino;
- 1 Sala de AEE;
- 1 Salas de SAP's;
- 1 Biblioteca (usada para contação de histórias, empréstimo de livros aos alunos e reforço);
- 1 Cozinha;
- 2 banheiros (feminino e masculino);
- 1 banheiro para pessoas com deficiência;
- Pátio coberto com refeitório;
- Áreas de convivência no pátio interno e externo que estimulam a socialização e a psicomotricidade dos alunos;
- No ano de 2025 o espaço está um pouco comprometido devido às obras da quadra poliesportiva que está sendo realizada no pátio externo.

## **METAS E AÇÕES**

### **DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA**

<b>Meta Socioeconômica</b>	Revisar e atualizar o PPP da escola (PPP- normas de funcionamento da escola).
<b>Ações</b>	Elaborar e executar o PPP semestralmente possibilitando à escola organizar seu processo pedagógico de forma participativa, envolvendo todos os atores do processo educacional, na busca de soluções para os problemas inerentes à gestão pedagógica.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Socioeconômica</b>	Acolher as famílias dos alunos de inclusão.
<b>Ações</b>	Promover encontros bimestrais para troca de saberes através de rodas de conversa, participando de forma efetiva em projetos na escola com o objetivo de aproximar, valorizar e integrar essas famílias na escola, em busca do senso de pertencimento.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Socioeconômica</b>	Integrar escola e comunidade.
<b>Ações</b>	Estimular e incentivar as famílias a participarem da mostra anual de atividades desenvolvidas pelas crianças - Mostra Pedagógica e palestras semestrais oferecidas no Projeto “De Mão dadas...família e escola, resgatando valores.”
<b>Meta atingida</b>	Sim.

## **DIMENSÃO PEDAGÓGICA**

<b>Meta Pedagógica</b>	Melhorar os índices de alfabetização e rendimento escolar.
<b>Ações</b>	Dar continuidade ao trabalho de acompanhamento e suporte quinzenal aos professores, com estratégias e metodologias diversificadas.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Pedagógica</b>	Consolidar os agendamentos com os professores de forma integrada.
<b>Ações</b>	Organizar mensalmente os encontros com o professor, onde supervisor e orientador participem juntos e tracem metas e ações a serem efetivadas.
<b>Meta atingida</b>	Estes encontros foram oportunizados sempre que possível, devido a demanda de serviços executados.

<b>Meta Pedagógica</b>	Ampliar o atendimento e acompanhamento da equipe com professores e familiares.
<b>Ações</b>	Promover reuniões mensais com as famílias para estimular o acompanhamento das atividades de aprendizagem dos alunos pela família de forma mais efetiva, estreitando os laços com a comunidade escolar.
<b>Meta atingida</b>	Sim. Sempre que necessário às famílias eram chamadas para reuniões na escola, variando a periodicidade de acordo com as particularidades.

<b>Meta Pedagógica</b>	Promover autonomia e lideranças positivas.
<b>Ações</b>	Aprimorar o recreio monitorado, promovendo mais espaços de aprendizagem, contando com a parceria semanal dos alunos de 4º e 5º ano como monitores do recreio, auxiliando no rodízio das estações de atividades/espaços ofertados aos alunos das diferentes turmas.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Pedagógica</b>	Auxiliar os alunos na transição da pré escola para o 1º ano, bem como do 5º para o 6º ano.
<b>Ações</b>	Trabalhar, no segundo semestre, em parceria com as escolas da região, buscando aproximação/interação entre professores/alunos/escola/família, visando atenuar as dificuldades e anseios, auxiliando os alunos, professores e família na adaptação da rotina no próximo ano.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

## **DIMENSÃO ADMINISTRATIVA**

<b>Meta Administrativa</b>	Fortalecer o vínculo entre família e escola.
<b>Ações</b>	Ser receptivo e atencioso, acolhendo, orientando e encaminhando quem procura pelos serviços da escola diariamente.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Administrativa</b>	Envolver a comunidade escolar no processo de melhoria da instituição.
<b>Ações</b>	Implantar pesquisas diagnósticas semestralmente com o objetivo de conhecer melhor o perfil e percepção da comunidade, através de aquisição e comparação de dados.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Administrativa</b>	Integrar a comunidade escolar quanto ao emprego das verbas.
<b>Ações</b>	Disponibilizar mensalmente, via whatsapp, as datas das prestações de contas afixadas no mural da escola, estando aberto à sugestões.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

## **DIMENSÃO FINANCEIRA**

<b>Meta Financeira</b>	Coletar dados, traçar metas e objetivos para melhor utilização dos recursos financeiros da escola.
<b>Ações</b>	Promover encontros com membros da APP, de forma presencial ou virtual, trimestralmente ou sempre que preciso, contando com a participação na tomada de decisões, análises e planejamento do uso desses recursos.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Financeira</b>	Administrar e aplicar as verbas recebidas através dos programas (APP e PDDE).
<b>Ações</b>	Usar as verbas mensalmente, com responsabilidade, prudência e de acordo com os procedimentos legais e necessidades da escola, gerenciando e acompanhando os serviços executados e ou compras efetivadas.
<b>Meta atingida</b>	Sim.

<b>Meta Financeira</b>	Promover clareza e transparência quanto ao uso dos recursos financeiros da escola.
<b>Ações</b>	Prestar contas através do mural Informativo, divulgando as datas das prestações de contas via whatsapp a respeito da aplicação dos recursos (APP e PDDE).
<b>Meta atingida</b>	Sim.

## **DIMENSÃO FÍSICA**

<b>Meta Física</b>	Melhorar a estrutura física da escola.
<b>Ações</b>	Realizar a manutenção periódica e preventiva de todo o espaço físico no decorrer do ano letivo.
<b>Meta atingida</b>	Sim. Foram realizados pelos agentes operacionais da Secretaria de Educação, por licitação e recursos de contribuição espontânea da APP diversos serviços como: Manutenção e higienização dos ar condicionados, roçadas, troca de vidro, dedetização, limpeza de fossa, troca de lâmpadas, reparo no bebedouro, nas calhas, tomadas, vasos sanitários, armários, varão de cortina, fechaduras, mesas, telhado, troca de filtro de bebedouro, retirada de entulhos.

<b>Meta Física</b>	Revitalizar os espaços escolares.
<b>Ações</b>	Desenvolver no decorrer do ano letivo, projetos envolvendo a comunidade escolar.
<b>Meta atingida</b>	Não. Devido ao espaço que antes estava destinado para áreas de convivência estar sendo usado para a construção da quadra poliesportiva.

<b>Meta Física</b>	Ampliar as áreas de convivência no espaço escolar.
<b>Ações</b>	Criar e organizar no decorrer do ano letivo, espaços de aprendizagem e convívio social, oferecendo aos alunos um ambiente escolar agradável, interativo, prazeroso e de aprendizagem lúdica.
<b>Meta atingida</b>	<p>Não.</p> <p>Devido a mudança da lei 8666 para a lei nº 14133/21, o recurso de gestão financeira, antes repassado às escolas para manutenção do espaço escolar, extinguiu-se. Desta forma, os serviços antes realizados passam agora a ser somente por licitação. Isto acaba por diminuir a autonomia financeira da escola, visto que nem tudo pode ser realizado pelas empresas da licitação. No entanto, as escolas recebem uma verba do Governo Federal chamada de PDDE que pode ser aplicada neste fim. Porém, este ano, optou-se pela compra e aquisição de materiais didático pedagógicos para auxílio e melhoria do ensino. Além do descrito acima, o espaço que antes estava destinado para áreas de convivência está sendo usado para a construção da quadra poliesportiva.</p>

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A escola precisa apresentar uma gestão baseada no diálogo, participação e ações conjuntas. O trabalho em equipe, de forma democrática e participativa, visa a melhoria da educação, pois juntos será possível encontrar soluções para que haja uma educação que possa proporcionar ao aluno um ambiente propício a uma aprendizagem significativa, dentro da realidade na qual a escola está inserida.

Diante disso, a escola deve propiciar um espaço de troca de saberes, não podendo atuar isoladamente. Uma questão primordial a ser considerada para uma gestão democrática é possibilitar a atuação da comunidade, estando a escola, de portas abertas para receber sua contribuição, promovendo o exercício da cidadania àqueles que fazem parte da realidade da instituição.

## **REFERÊNCIAS**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - 2023/2025 - ESCOLA MUNICIPAL  
CLAITON ALMIR HERMES - “Gestão democrática em busca de uma parceria transformadora com a comunidade escolar.”