

RELATÓRIO DE GESTÃO ESCOLAR – ESCOLA EUCLIDES EMÍDIO DA SILVA – 2025

GESTORA: Rosilda da S. Grabowski

A BUSCA PELA QUALIDADE DE ENSINO, ATRAVÉS DA DEMOCRATIZAÇÃO ESCOLAR: ESCOLA E COMUNIDADE EM AÇÃO

A Escola Municipal Euclides Emídio da Silva está localizada à Rua Princesa Isabel (Rua 120), nº 462, no bairro Barra do Saí, em Itapoá–SC, telefone (47) 99158-3727. É mantida pela Prefeitura Municipal de Itapoá e administrada pela Secretaria Municipal de Educação. A escola atende alunos do primeiro ao nono ano, contando atualmente com 284 estudantes, sendo 112 no período matutino e 172 no período vespertino. Uma boa porcentagem desses alunos também participa das atividades de contra turno, como italiano, vôlei, futsal, música, informática, karatê e robótica. As aulas iniciam no período matutino às 7h30 e encerram-se às 11h30; no período vespertino, iniciam às 12h45 e encerram-se às 16h45.

A proposta deste PGE consistiu em promover a democratização e ampliar a participação da comunidade escolar, criando oportunidades reais para essa interação e fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade como meio de qualificar o processo educativo. Nesse sentido, mantivemos o projeto **“Escola de Pais”**, que segue ao encontro das necessidades e desafios atuais vivenciados pelas famílias e pelos estudantes. Demos continuidade ao projeto **FECITA (Feira da Cidadania e Temas Atuais)**, que neste ano trouxe o tema *“Barra do Saí: um Bairro que Encanta”*, abordando fauna, flora, atividades profissionais e manifestações culturais locais. O projeto contou com a colaboração de moradores antigos, participação de uma empresa de Engenharia Ambiental, resgate da história do fundador da escola, além de visitas a pontos importantes da comunidade, promovendo o entendimento do meio ambiente que nos cerca. Implementamos novos projetos de estímulo à escrita e à leitura. O projeto **“Escritor Mirim”**, desenvolvido com as turmas dos segundos anos, iniciou-se a partir da visita de uma autora de livros infantis, que apresentou todo o processo de criação de uma obra literária. A partir disso, as turmas trabalharam o tema único *“O Saízinho”*, alinhado ao tema da FECITA, culminando em um período de autógrafos com a presença das famílias, valorizando e incentivando nossos pequenos escritores. O projeto **“Leitor Fluente”** incentivou o hábito da leitura por meio de visitas espontâneas à biblioteca para empréstimo de livros. Após levantamento das turmas com maior número de empréstimos, os alunos que mais leram, nos segmentos do Fundamental I e II, receberam livros como premiação, custeados pela APP. Mantivemos ainda o projeto **“Sessão Escola”**, que se desenvolve a partir de uma gincana entre turmas para arrecadação de itens para a Festa Junina. As duas turmas vencedoras, uma de cada segmento, participam de uma sessão de cinema no Uniplex Guaratuba. O objetivo é estimular a interdisciplinaridade, oportunizar o acesso à linguagem audiovisual, promover integração e

desenvolvimento sociocultural, além de proporcionar lazer e entretenimento. Os custos foram financiados com recursos da APP provenientes da Festa Junina. Criamos também o **Projeto “Encerramento 9º Ano”**, com o objetivo de valorizar o processo de transição dos estudantes do Ensino Fundamental para o Ensino Médio, reconhecendo sua trajetória escolar e marcando simbolicamente o encerramento desse ciclo tão significativo. A iniciativa busca fortalecer a autoestima dos alunos, incentivar a continuidade dos estudos e envolver as famílias em um momento especial de celebração, com homenagens, apresentações e reflexões sobre essa etapa tão importante.

Outro projeto que resgatamos foi o **Projeto “Aluno Destaque e Superação”**, que visa reconhecer e valorizar estudantes que demonstraram excelência acadêmica, com notas acima de 8, assiduidade exemplar e comportamento disciplinado. O projeto também contempla alunos que, mesmo diante de dificuldades, evidenciaram progresso significativo em seu esforço e aprendizagem. A iniciativa reforça o mérito, a dedicação e a superação, incentivando todos os estudantes a desenvolverem seu potencial.

Houve aquisição de materiais pedagógicos e tecnológicos por meio das verbas do PDDE. A participação da comunidade foi expressiva em todas as ações realizadas, como a visita na Feira das Ciências, o Musicou Escolar, aberto à comunidade e nas reuniões, realizadas inicialmente com toda a comunidade e, posteriormente, por turmas.

Considero que as metas pedagógicas e administrativas foram contempladas, ainda que algumas parcialmente. Algumas ações foram iniciadas, outras aprimoradas. Entretanto, metas que dependem de estrutura e parceria com a mantenedora, como a construção da quadra de areia, não puderam ser alcançadas.

Diante de todas as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2025, reafirmamos o compromisso da Escola Municipal Euclides Emídio da Silva com uma gestão democrática, participativa e centrada na qualidade do ensino. Os projetos implementados, a ampliação das práticas pedagógicas, o incentivo à leitura, à escrita e à cultura, bem como o fortalecimento do vínculo entre escola e comunidade, evidenciam importantes avanços no processo educacional. Embora algumas metas estruturais dependentes da mantenedora ainda não tenham sido alcançadas, o conjunto das ações pedagógicas e administrativas demonstra evolução significativa, tanto na organização interna quanto na formação integral dos estudantes. Seguimos confiantes de que o trabalho colaborativo, a escuta ativa e a participação da comunidade escolar continuarão sendo pilares essenciais para o aprimoramento constante de nossa instituição, reafirmando nosso compromisso com uma educação transformadora, inclusiva e de qualidade para todos.

