



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL GENTE FELIZ
RUA 1680, 405 - CENTRO

RELATÓRIO PARA A REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR
GESTOR: MAICON F. F. VIEIRA

O ano de 2025 foi marcado por grandes conquistas, mas também foi marcante as dificuldades no decorrer do processo. Atuamos constante no acompanhamento dos profissionais da escola, oferecendo suporte, orientações e encaminhamentos quando necessário, incentivando ao clima organizacional positivo, com estímulo à cooperação e respeito.

Conhecendo a importância da instituição escolar para o crescimento e desenvolvimento de uma comunidade, percebe-se a relevância de atingir a todos que dela fazem parte, a formação do ser intelectual e emocional, pautados na afetividade e vivência para um mundo melhor. Citamos como exemplo a nossa Festa Julina e Mostra Pedagógica, eventos onde a comunidade escolar esteve presente e pôde acompanhar os trabalhos desenvolvidos pela escola. Foi corrido, cansativo, mas conseguimos.

Foi um ano em que o trabalho de gestão foi em conjunto com a democracia para melhoria das relações entre equipe e demais funcionários. Os pais, na maioria, são presentes e sempre estavam procurando a equipe gestora para estar por dentro do que acontecia na escola, demonstrando estar atentos a tudo o que acontece nela. A gestão preocupou-se em manter contato com as famílias, pois, o objetivo da gestão é promover a formação integral para o exercício da cidadania.

Como gestor, procurei estar o mais presente possível na escola e circular pelos corredores e espaços em que o aprendizado acontecia participando ativamente na escola, realizando uma trajetória pautada em princípios de transparência, responsabilidade compartilhada, coletividade, participação e compromisso com toda comunidade escolar.

A gestão escolar, durante o período avaliado, demonstrou comprometimento com a organização institucional, o avanço pedagógico e a participação da comunidade. Embora desafios persistam, foram evidenciados progressos significativos nas áreas de planejamento, acompanhamento pedagógico e integração com os diferentes setores da comunidade escolar.

O relatório reforça a necessidade de continuidade das ações planejadas, ajustes nas práticas identificadas como frágeis e manutenção do diálogo como eixo central da gestão democrática.

No que tange às metas e ações do Plano de Gestão:

META 01	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Socioeconômica	Durante este ano letivo, promovemos momentos de atividades lúdicas para os alunos e comunidade. Através de projetos culturais e comemorativos, sociais e pedagógicos.
META 02	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Socioeconômica	Com nosso espaço escolar ampliado conseguimos promover uma maior participação das famílias nas questões escolares.
META 03	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Socioeconômica	Sempre que possível e necessário foi feita a divulgação de documentos legais que regem a escola e auto avaliação das práticas pedagógicas em reuniões e conselhos de classe através de conversas e trocas de experiências entre os profissionais.
META 04	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Pedagógica	PPP da escola reelaborado e atualizado no início de cada ano letivo.
META 05	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Pedagógica	Realizamos formações e reuniões na unidade escolar para de forma coletiva organizar a prática da construção do planejamento e tomadas de decisões, focando principalmente em ações que estimulem e promovam a aprendizagem de forma mais efetiva.
META 06	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Pedagógica	De acordo com o calendário da Secretaria de Educação, os alunos do Pré II farão a transição para o Primeiro Ano, acompanhados pelos professores.
META 07	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Administrativa	De acordo com o Plano de Gestão, o portão da escola está sendo aberto 15 minutos antes do horário na entrada de cada turno para que os pais e responsáveis tenham tempo de se deslocarem para seus locais de trabalho com calma e segurança.

META 08	<u>Meta atingida.</u> Com os espaços liberados pela reforma, conseguimos organizar os espaços para otimizar os ambientes já disponíveis para uso, assim como, a criação de novos espaços pedagógicos.
META 09	<u>Meta atingida.</u> Integramos a Associação de Pais e Professores quanto ao emprego das verbas, bem como a transparência dos recursos utilizados, promovendo encontros para realizar os repasses e eleição para renovação de nova APP.
META 10	<u>Meta atingida.</u> Administrar a aplicação das verbas de forma transparente, adquirir materiais pedagógicos, didáticos e administrativos.
META 11	<u>Meta atingida.</u> Durante o ano foi realizado promoções que visem aplicar os lucros obtidos para manutenção e quitação de gastos da escola. Futuramente, com espaços liberados, a meta é realizar eventos para arrecadação de fundos para complementação do orçamento a ser usado em benefício à escola.
META 12	<u>Meta atingida.</u> Sempre que possível e necessário foi promovido encontro com a equipe docente e alguns membros da comunidade escolar e APP para a conscientização e estimulação à preservação do patrimônio público e orientação aos alunos referente ao bom uso dos bens do patrimônio público.
META 13	<u>Meta atingida.</u> Conseguimos a liberação dos engenheiros para a construção da área lúdica externa para os alunos dos maternais, a qual foi construído o deck com acesso único de cada sala de maternal 1, 2 e integral.
META 14	<u>Meta atingida.</u> Apesar de a escola estar em obras, sempre foi monitorado e realizado ações de conservação dos bens patrimoniais da escola.

META 15	<u>Meta atingida.</u>
Dimensão Física	Durante esse ano letivo conseguimos otimizar alguns espaços e ambientes já disponíveis para uso. Conseguimos uma rampa de acessibilidade para a sala do AEE, a construção de um parque de madeira e alguns outros espaços lúdicos e pedagógicos.

Uma gestão escolar efetiva, precisa de um projeto que conte com a realidade na qual a escola está inserida, o seu público interno e externo, o processo democrático de tomada de decisões, a flexibilidade para alcance de resultados melhores, a coerência entre o discurso e a prática, bem como a coerência entre os documentos formais e as ações realizadas, o avanço no padrão de qualidade.

Objetivou este Plano de Gestão Escolar uma transformação na qualidade da produção de aprendizagens, tanto no crescimento da formação de docentes, quanto no desenvolvimento e crescimento do corpo discente, que busca na escola a possibilidade de um futuro digno e com qualidade de vida.

Para que todo esse processo fosse executado fez-se necessária a participação de toda a comunidade escolar, professores, alunos, pais, revendo cada passo, traçando novas metas, discutindo cada ação a ser reforçada ou alterada, consolidando assim a Gestão Democrática, onde todos participam na elaboração, acompanhamento das avaliações e retomada de ações, visto que cada um só se sente parte do processo se realmente estiver envolvido em cada etapa, assim como, toda a comunidade escolar pode analisar as ações executadas positivas e negativas e traçar juntos novas propostas que visem alcançar novos objetivos e consequentemente sucesso coletivo.