

Itapoá, 5 de dezembro de 2025.

Escola Municipal de Educação Infantil Lua de Cristal.

Nome: Eliane Maria Valore de Siqueira.

Relatório de Gestão - Ano de 2025

Este documento apresenta um resumo das atividades de gestão e dos trabalhos desenvolvidos ao longo do ano de 2025, destacando ações, objetivos alcançados e impactos observados no ambiente escolar, bem como proposições para o aprimoramento futuro.

As ações previstas para 2025 demonstram um compromisso claro com a participação da família, a inclusão, a saúde integral, a valorização da cultura escolar e a construção de um ambiente de trabalho colaborativo entre docentes.

1. Contexto institucional:

Período: 2025

Finalidade: assegurar uma gestão educativa eficiente, inclusiva e participativa, com foco no desenvolvimento integral das crianças, no fortalecimento da relação escola-família e na melhoria contínua das práticas pedagógicas e de apoio às necessidades especiais. Promovendo um clima de sociabilidade, respeito à diversidade, assegurando o direito à educação de todas as crianças.

Público-alvo: estudantes, famílias, corpo docente, equipes de saúde e parceiros comunitários.

No começo do ano é necessário renovar as normas e regras da escola, para que o ano transcorra sem alvoroço e com certeza melhore os relacionamentos com os professores e famílias.

2. Principais ações desenvolvidas: Integração família na escola, em sábado letivo, criando uma cultura de participação.

Descrição: Realização de atividades que incluem a presença de familiares em sábado letivo, com propostas lúdicas de brincadeiras, atividades incluindo o plantio na

horta, pinturas com guache, lápis de cor, giz de cera, etc. promovendo interação entre pais e filhos, incentivando a participação ativa dos pais.

Quanto à participação da comunidade escolar foi aberto o acesso ao aplicativo e também à caixa de sugestões e críticas, para que pudessem deixar ali suas mensagens.

Objetivos: fortalecer vínculos familiares, incentivar a participação parental no processo educacional e promover um ambiente de aprendizagem colaborativo.

Resultados esperados/observados: maior engajamento das famílias, percepção positiva sobre a parceria escola/comunidade e reforço de valores de convivência, responsabilidade e apoio mútuo. Sendo uma estratégia poderosa para promover o envolvimento com os pais, na educação dos filhos.

3. Palestra sobre desenvolvimento infantil e necessidades específicas.

Descrição: Realização de palestras com profissionais com vistas na articulação e formação continuada, voltada ao desenvolvimento das crianças, com ênfase em peculiaridades como autismo e suas necessidades particulares.

Objetivos: ampliar a compreensão de docentes, pais e cuidadores sobre neurodesenvolvimento, estratégias de manejo em sala de aula e medidas de acolhimento.

Resultados esperados/observados: aumento da sensibilidade pedagógica, melhoria nas práticas de inclusão e criação de um ambiente mais adaptável às diferentes necessidades.

4. Melhoria da interação entre docentes e suas necessidades:

Descrição: Ações voltadas a aprimorar a interação entre docentes e suas necessidades profissionais, promovendo canais de comunicação, suporte institucional e desenvolvimento de competências. Garantir momentos de estudos para a atualização do PPP, assim como assegurar que as concepções da Proposta Curricular da Educação Infantil tornem-se prioridade, pois são os conhecimentos que devem ser estudados e aplicados no dia-a-dia da escola.

Objetivos: favorecer um clima de trabalho colaborativo, promover bem-estar docente e propiciar condições para a inovação pedagógica.

Resultados esperados/observados: estabelecer diálogo entre professores e equipe pedagógica, fortalecendo o trabalho em equipe, maior troca de práticas eficazes, apontado desafios e propondo ideias na solução de questões, o que impacta na melhoria da qualidade do ensino.

5. Observação e acolhimento às crianças com necessidades especiais:

Descrição: Implementação de procedimentos e fluxos de atendimento para crianças com necessidades especiais.

Objetivos: assegurar suporte adequado, inclusão efetiva e acompanhamento individualizado.

Resultados esperados/observados: melhoria no acompanhamento pedagógico, maior participação dos alunos nessas condições e evidência de avanços educacionais.

6. Programa Saúde na Escola:

Descrição: convite para articulação das ações do **Programa Saúde na Escola (PSE)** neste ano, com **adesão das turmas da Educação Infantil**.

Reforçamos a importância da integração entre **saúde e educação** para o planejamento e a execução das ações do PSE, visando à promoção da saúde e ao bem-estar dos estudantes; viabilização de visitas do Posto de Saúde à escola, com o dentista realizando avaliações odontológicas das crianças.

Objetivos: promover a saúde bucal, prevenir problemas dentários e estimular hábitos de higiene oral.

Resultados esperados/observados: Não foi possível realizar essa interação, pois nesse dia houve uma palestra com o tema: combate à violência contra crianças e idosos proferida pelo promotor de justiça de Itapoá. Deixando a de detecção precoce de necessidades, orientações de cuidado e potencial redução de problemas odontológicos futuros, a ser realizada no ano que vem.

7. Realização de bazar para captação de recursos

Descrição: Organização de bazar com a finalidade de arrecadar fundos, contribuindo de forma espontânea com verbas destinadas à melhoria dos territórios escolares.

Objetivos: financiar projetos de melhoria física, aquisição de materiais pedagógicos e apoio a ações de inclusão.

Resultados esperados/observados: incremento de recursos para intervenções planejadas e maior participação da comunidade na sustentabilidade da instituição. A escola conta com a contribuição espontânea enviada pelos pais, saber controlar e usar esses recursos com responsabilidade favorecem o bom andamento das políticas da escola.

8. Trabalho de rotina da escola

Descrição: Manutenção das atividades rotineiras de gestão escolar, incluindo atendimento aos pais, condução de reuniões pedagógicas, organização de festividades e apresentações das crianças. O planejamento e a execução da aplicação dos recursos que vem do governo federal, são assuntos delicados e precisam de ampla divulgação e transparência, sendo tomadas as decisões no coletivo.

Objetivos: assegurar funcionamento regular, transparência administrativa, comunicação eficaz com a comunidade escolar e promoção de eventos que valorizem as conquistas dos estudantes.

Resultados esperados/observados: continuidade de processos administrativos estáveis, envolvimento de pais e alunos em momentos pedagógicos e culturais significativos.

Princípios operacionais: comunicação transparente, participação ativa dos pais, registro de decisões e follow-up das ações acordadas.

9. Atendimento aos pais e participação em reuniões pedagógicas

Descrição: Intensificação do atendimento aos pais e realização de reuniões pedagógicas periódicas, com planejamento de ações conjuntas para melhoria do processo educativo. Continuidade do atendimento aos pais e realização de reuniões pedagógicas regulares, com planejamento de ações conjuntas para aprimorar o processo educativo.

Objetivos: promover diálogo constante entre família e escola, alinhar expectativas, monitorar o progresso dos alunos e ajustar estratégias pedagógicas conforme necessidade.

Resultados esperados/observados: maior cooperação entre família e escola, decisões pedagógicas mais consistentes e maior adesão a planos de ação conjuntos.

10. Gestão de eventos e festividades:

Descrição: planejamento e execução de festas temáticas, apresentações artísticas e eventos culturais das crianças, com planejamento logístico, ensaios, participação da comunidade, convite aos pais e participação da comunidade educativa.

Objetivos: valorizar as conquistas dos alunos, incentivar a expressão criativa, fortalecer o sentimento de pertencimento e promover um ambiente escolar acolhedor.

Resultados esperados/observados: maior participação de crianças e famílias, reconhecimento das habilidades dos alunos e memória afetiva fortalecida.

11. Festas culturais e apresentações:

Descrição: realização de festas culturais e apresentações que celebram a diversidade e o desenvolvimento artístico dos estudantes.

Planejamento: definição de temas, ensaios, participação de pais, apresentação de peças, danças, músicas e encenações adaptadas às diferentes idades.

Resultados esperados/observados: enriquecimento cultural, promoção de integração entre comunidades escolares e estímulo à apreciação estética; uma das apresentações foi o Fandango Caiçara.

12. Festas de aniversários dos professores.

Descrição: valorização dos profissionais que atuam na escola, organização de celebrações de aniversários dos docentes com foco na construção de afinidade e cooperação entre equipes.

Objetivos: fortalecer o clima organizacional, promover reconhecimento profissional e fomentar o trabalho colaborativo entre docentes.

Resultados esperados/observados: maior coesão da equipe, melhoria do ambiente de trabalho e estímulo à troca de práticas pedagógicas.

13. Valorização dos espaços de recreação.

Descrição: Aproveitar os espaços onde todos possam explorar e participar.

Objetivos: Ampliar os territórios com a diversidade de brinquedos novos é, portanto, uma ação que enriquece a experiência de brincar.

A organização de um espaço lateral natural deixa mais fácil o brincar, construção do campinho de futebol, a exploração por meio dos sentidos na escalada, a interação com a natureza possibilita novos aprendizados. A organização de espaços específicos para brincar é fundamental no desenvolvimento infantil. Esses espaços tornam-se verdadeiros territórios infantis, onde a imaginação ganha forma e onde elas podem experimentar, criar e socializar.

Resultados esperados/observados: Brinquedos variados estimulam diferentes habilidades — motoras, cognitivas, sociais e emocionais — e convidam as crianças a descobrirem novas possibilidades de interação. Assim, garantir espaços próprios para o brincar e investir em brinquedos diversificados é reconhecer o brincar como um direito e como um eixo fundamental da infância.

14. Início do ano letivo e semestres.

Primeiro semestre: utilização da Biblioteca Comunitária

Descrição: atividades de leitura, contação de histórias, rodas de conversa e empréstimos que promovem o hábito de leitura e o acesso a acervos educativos.

Objetivos: incentivar a leitura, ampliar recursos de apoio pedagógico e fortalecer parcerias com a comunidade.

Resultados esperados/observados: a família esteve mais presente na escola, sempre envolvida com a leitura de livros infantis, desenvolvendo a criatividade e o faz de conta das crianças.

15. Segundo semestre: implementação da sacola que viaja, com o tema Aventuras de Encantar.

Descrição: projeto de empréstimo de materiais didáticos e brinquedos pedagógicos em formato de sacolas temáticas, com exploração de conteúdos sob o tema Aventuras de Encantar.

Objetivos: promover aprendizado móvel, ampliar repertório de atividades em sala de aula e estimular a curiosidade e a imaginação.

Resultados esperados/observados: maior variedade de recursos didáticos disponíveis, participação de famílias em atividades de leitura e exploração temática.

16. Preparação para o término do semestre:

Descrição: Preparação para a apresentação para os pais, realizando uma Cantata de Natal, valorizando o trabalho dos professores, juntamente com o preparo das crianças para essa ocasião.

Objetivos: Criar um ambiente onde todos se sintam à vontade para expor suas opiniões e participar ativamente das atividades; importante incentivar a participação de todos, respeitando as diferenças e valorizando a contribuição de cada um.

Resultados esperados/ observados: avaliação dos resultados através de conversas com as famílias, compartilhando opiniões para melhorar o futuro da escola.

17. Considerações finais

Gestão escolar: um percurso de cuidado, compromisso e construção coletiva.

A gestão escolar é tecida, dia após dia, com fios de cuidado, responsabilidade e diálogo. Ao longo deste ano, cada ação realizada buscou ampliar os territórios de aprendizagem, oferecendo às crianças espaços mais ricos, materiais mais adequados e oportunidades que favorecessem o seu pleno desenvolvimento. A aquisição de novos objetos, a reorganização dos ambientes e a atenção às necessidades de cada turma foram passos importantes para fortalecer o percurso educativo que desejamos construir.

Com igual dedicação, mantivemos o compromisso firme com os docentes, acompanhando o trabalho pedagógico, apoiando suas iniciativas e reconhecendo, em cada professor, uma presença essencial na formação das crianças. O respeito, a organização do trabalho e harmonia nas relações — foi reforçado como um princípio que nos orienta. Em nossa escola, buscamos cultivar a cordialidade, a generosidade e o

cuidado mútuo, pois sabemos que ambientes mais humanos geram aprendizagens mais significativas.

A gestão também se faz na costura silenciosa dos bastidores: alinhar saberes, organizar funções, escutar cada profissional e garantir que todos encontrem seu lugar dentro da grande obra coletiva que é a escola. E, ao chegarmos ao fim de mais um ano, desejamos que a receptividade seja o tom dominante — que cada gesto encontre acolhimento, que cada palavra encontre escuta, que cada pessoa se sinta parte indispensável deste caminho.

Este é um tempo de agradecer. De reconhecer o empenho de cada professor da escola, de consolidar as experiências vividas e de refletir, com serenidade, sobre o que fomos e sobre o que ainda podemos ser. Avaliar a gestão, cuidar das relações interpessoais, compreender nossos acertos e aprender com nossos desafios são movimentos fundamentais para preparar o ano que se aproxima.

Que possamos iniciar um novo ciclo com o coração leve, o olhar sensível e a convicção de que educar é sempre um ato coletivo — e profundamente humano. Que a escola continue sendo território de encontro, de crescimento e de esperança para todos.

Eliane Maria Valore de Siqueira.