

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**  
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEQUENO APRENDIZ**  
**2023 – 2025**

**GESTÃO DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA VISANDO UMA EDUCAÇÃO SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Relatório 2025**

Hoje encerro um ciclo muito significativo em minha trajetória profissional: a gestão da Escola Municipal de Educação Infantil Pequeno Aprendiz. Antes de me despedir, gostaria de relembrar brevemente a história e o propósito desta instituição que tanto representa para nossa comunidade.

A primeira sede da escola foi inaugurada em 13 de agosto de 2002, por meio do Decreto nº 234/02, com a missão de atender crianças de mães e responsáveis que trabalhavam fora, além de acolher crianças em situação de vulnerabilidade social. Na época, atendíamos exclusivamente crianças de 0 a 3 anos. Em agosto de 2020, a nova sede foi inaugurada na Avenida Pérola do Atlântico, nº 962, ampliando o atendimento às turmas de creche e pré-escola.

Desde sua criação, a escola tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança — físico, psicológico, intelectual e social — em consonância com a Constituição Federal, a LDB, a Proposta Curricular de Educação Infantil de Itapoá, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a BNCC. Seguindo a concepção Histórico-Crítica da Pedagogia Transformadora, buscamos sempre uma educação contextualizada, libertadora e comprometida com a transformação da realidade, construída diariamente por profissionais conscientes de seu papel formador.

Durante o triênio de 2023 a 2025, trabalhamos guiados por um objetivo comum: promover, de forma participativa, uma educação significativa, humanizadora e socialmente referenciada, envolvendo a escola e toda a comunidade escolar nos processos decisórios.

Como escola mantida pela Prefeitura de Itapoá, por meio da Secretaria Municipal de Educação, contamos com recursos públicos do PDDE e com a contribuição espontânea das famílias, essenciais para a realização de muitas ações.

Em cada uma das dimensões planejadas, avançamos:

**Na dimensão socioeconômica**, fortalecemos o vínculo com as famílias, promovendo a integração através de reuniões, paradas pedagógicas, atualização de dados e ações que aproximaram ainda mais a comunidade da escola.

**Na dimensão pedagógica**, garantimos a efetivação da Proposta Pedagógica Municipal, priorizando a Formação Continuada. Os professores participaram ativamente das discussões sobre o processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para um ambiente acolhedor, estimulante e pautado na inclusão e na diversidade.

**Na dimensão administrativa pedagógica**, seguimos todas as orientações da Secretaria da Educação, construindo uma gestão democrática, com rotinas organizadas em conjunto com a equipe pedagógica, priorizando relações éticas, harmônicas e colaborativas.

**Na dimensão física**, transformamos espaços ociosos em ambientes pedagógicos, fortalecendo a autonomia das crianças, com apoio da Secretaria através de empenhos e licitações.

**Na dimensão financeira**, cumprimos todos os prazos e realizamos uma gestão responsável e transparente dos recursos federais.

A avaliação de nossa gestão ocorreu de forma periódica e democrática, com a participação de toda a comunidade escolar. Esse processo permitiu identificar avanços, desafios e encaminhar melhorias, fortalecendo ainda mais a construção coletiva da escola que desejamos.

A gestão escolar, enquanto instrumento de participação, precisa unir os diferentes setores da instituição e envolver toda a comunidade. Cada voz importa. Cada sugestão tem valor. E é por meio desse diálogo que se constrói uma educação de qualidade social.

A gestão democrática e participativa transforma relações, papéis e compreensões. Ela exige compromisso, escuta, reflexão e uma forte responsabilidade conjunta. Não é uma tarefa simples, mas é profundamente gratificante.

Hoje, ao finalizar minha gestão, deixo registrado meu mais sincero agradecimento.

Minha gratidão à equipe Pequeno Aprendiz, pelo suporte, respeito e parceria. Parabéns pelo comprometimento de cada um! Foi um privilégio contar com professores, funcionários e famílias que valorizam e incentivam a educação.

Foram seis anos (duas gestões) de muitos desafios, aprendizados e superações. Agradeço pela confiança, pela oportunidade de mostrar meu trabalho e pela convivência tão significativa que levarei comigo.

Levo o coração cheio de orgulho e gratidão por tudo o que construímos juntos!

Muito obrigada!

**Vanessa Dibax**