

Escola de Educação Infantil Primeiros Passos

Gestora: Jovita Márcia da Silva

Plano de Gestão Escolar 2024-2025

O Plano de Gestão da Escola de Educação Infantil Primeiros Passos (2024-2025) foi elaborado de forma participativa e democrática, envolvendo toda a comunidade escolar — equipe gestora, professores, famílias e parceiros locais. A eleição e validação do plano reforçam o compromisso da instituição com uma educação inclusiva, equânime e transformadora, pautada no fortalecimento dos laços entre escola e família.

A escola que cresce junto com a comunidade

Nos últimos meses, nossa escola passou por mudanças importantes no espaço físico. Foram abertas salas novas para turmas integrais, criada a sala do AEE com materiais específicos, e construídos ambientes externos que encantam as crianças: casinhas, caixas de areia cobertas, barcos de areia, parque para maternal, campo de futebol e pergolado coberto. Além disso, investimos em tecnologia, com notebooks, computadores e uma TV de 50 polegadas, que fortalecem o trabalho pedagógico.

Momentos que marcaram nossa caminhada

Mais do que obras e equipamentos, o Plano de Gestão foi marcado por encontros e vivências que aproximaram escola e comunidade:

- Palestras educativas com médico da família e psicóloga, trazendo orientações sobre saúde e uso de telas.
- Mostra pedagógica, onde as crianças brilharam em apresentações e exposição de trabalhos realizados durante ano.
- Projeto Desapego, que promoveu trocas solidárias de roupas e calçados entre famílias.
- Parcerias locais, com empresas e comércios que apoiaram a escola com doações.
- Palestra de primeiros socorros com os bombeiros de Itapoá, fortalecendo a segurança de todos.
- Atividades de integração para apoiar a transição da Educação Infantil para o 1º ano, incluindo visitas e projetos conjuntos entre escolas.
- Reuniões comunitárias, que garantiram transparência e participação nas decisões financeiras e administrativas.

Dimensão Socioeconômica

Meta: Elevar a participação da comunidade escolar.

Ação	Objetivos específicos	Período	Responsável	Situação
Envolver os pais em ações educativas.	Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido, convidando a	Anual	Equipe escolar	realizado

	comunidade a contribuir, compartilhando experiências e conhecimentos.			
Projeto de mãos dadas - Família e escola, resgatando valores!	Ampliar o alcance do projeto, que já está em andamento na comunidade, por meio de rodas de conversa envolvendo profissionais da saúde, educação e promotoria, para refletir junto à comunidade sobre ações voltadas à educação de crianças e adolescentes.	Semestral	Equipe pedagógica das unidades: Primeiros Passos, Clayton Almir Hermes e Monteiro Lobato, saúde e promotoria	realizado
Grupo Apoio pais /responsáveis atípicos	Criar um grupo de convivência e fortalecimento de vínculos. Proporcionar um espaço de acolhimento para reflexão e troca de experiências, estudos, roda de conversas com colaboração de Psicólogas, Assistente Social, Especialistas em Educação Especial.	Anual	Equipe Gestora, Saúde, Cras, Ama, Apae e outros profissionais da área.	realizado

Dimensão Pedagógica

Meta: Priorizar uma educação de qualidade para todos os alunos e valorização dos profissionais.

Ação	Objetivos específicos	Período	Responsável	Situação
Promover encontros formativos nos agendamentos e reuniões pedagógicas	Aprofundar os estudos da Proposta Curricular Municipal de Itapoá, dando ênfase ao acolhimento à	Mensal	Supervisora Orientadora	Realizado

	diversidade e à realização dos registros, essenciais para a constante avaliação, planejamento e escrita de pareceres descritivos.			
Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, adequando-o à Proposta Curricular de Itapoá de 2022.	<p>Promover momentos de pesquisa, estudo e reescrita do Projeto Político Pedagógico, alinhado com a Proposta Curricular e envolver a comunidade escolar nesse processo.</p> <p>Incluir o atendimento integral como parte integrante do PPP, refletindo a evolução e as necessidades da comunidade escolar.</p>	Anual	Gestora	Realizado
Elaboração de relatórios	Producir relatórios/cadernos de boas práticas anuais que destaquem as principais realizações, projetos e conquistas da escola ao longo do ano,	Anual	Equipe gestora	Realizado
Observações em sala de aula	Realizar observações regulares em sala de aula para avaliar o andamento das atividades, a	Periodicamente	Supervisora/Gestor	Realizado

	interação entre os alunos e a eficácia da didática/método de ensino.			
Atividades de Integração para transição da Educação Infantil para o 1º ano	Realizar atividades de integração entre alunos e professores da nossa unidade e da Escola Clayton. Facilitar a transição e a adaptação das crianças que saem da Educação Infantil e ingressam no 1º ano	Anual	Professores e equipes.	Realizado
Visitas entre as escolas	Organizar visitas das crianças da Pré-escola à escola do 1º ano para que possam se familiarizar com o novo ambiente, conhecer os professores e os colegas mais velhos.	Anual	Professores e equipes.	Em andamento - agendado para 09/12

Projeto de parceria entre turmas	Desenvolver um projeto conjunto entre as turmas da Pré escola e do 1º ano, no qual as crianças mais velhas possam atuar como mentores ou parceiros mais experientes, ajudando as crianças da Pré-escola na transição para o novo ciclo escolar.	Anual	Crianças.	Não realizado, iniciativa para próximo ano.
----------------------------------	---	-------	-----------	---

Dimensão Administrativa

Meta: Dar visibilidade às ações da unidade escolar.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Situação
------	-----------------------	---------	--------------	----------

Reunião com a comunidade	Discutir e prestar contas sobre o uso de verbas com a comunidade.	Mensal	Comunidade escolar	Realizado 4 reuniões durante ano.
Manutenção das condições necessárias para um ambiente escolar	Promover condições para que os profissionais possam desempenhar sua função adequadamente;	Anual	Comunidade Escolar	Em andamento – para início de 2026 Será feito uma sala professores realizarem planejamento e estudos, com tecnologia necessária.
Fortalecimento do desempenho profissional e o trabalho em equipe	Possibilitar que o ambiente escolar seja agradável, onde os profissionais estejam envolvidos, havendo cooperação e colaboração de cada um para com o coletivo.	Anual	Equipe profissionais	Realizado, processo contínuo

Dimensão Financeira

Meta: Estimular a comunidade a participar do processo de planejamento, aplicação e prestação de contas dos recursos recebidos.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Situação
Reuniões com a equipe docente e a Associação de Pais e Professores (APP) para elaborar um plano de investimentos dos recursos da escola	Dar atenção ao espaço físico, à estética e aos espaços de recreação. Contribuir para que a comunidade escolar participe das decisões quanto à aplicação dos recursos financeiros.	Semestral	Comunidade escolar	Realizado
Gerenciar e administrar os recursos da escola de acordo com o plano de investimentos.	Assegurar o cumprimento e atender aos prazos em relação às providências dos programas mantidos e implantados pelo Ministério da Educação (MEC).	Trimestral	Comunidade escolar	Realizado

Adquirir equipamentos e materiais	Adquirir equipamentos e materiais que possam favorecer o trabalho pedagógico. Atender às necessidades do corpo docente e alunos, pautando-se nas formações.	Semestral	Crianças e professores	Realizado, contínuo
Transparência nas contas	Garantir que as contas da escola estejam disponíveis para consulta pública, oferecendo acesso às informações sobre receitas, despesas e investimentos.	Semestral	Comunidade escolar	Realizado
Parceria público Privado	Promover projetos que incentivem a participação ativa da comunidade escolar.	trimestral	Comunidade escolar	Realizado

Dimensão Física

Meta: Repensar os ambientes para que promovam segurança e autonomia das crianças.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Situação
Revitalização dos espaços físicos da escola	<p>Promover a revitalização dos espaços físicos da escola com a participação de alunos, professores e comunidade. Adequar o ambiente para torná-lo mais humanizador, atrativo e pedagógico. Focar nos espaços externos oferecendo ambientes seguros, planejados, que ofereçam uma estética-didática que enriqueça a prática educativa. Prever ações como plantio de grama e flores, retomada da horta, caixas de areia, criação de um pomar, pergolados, tablados e</p>	Trimestral	Crianças e equipe	Foram construídas 2 casinhas, 2 caixas de areia cobertas, e barcos de areia, Campo de futebol, pergolado coberto e parque para maternal. Até final de novembro será feito o espaço sensorial com circuito, 2 carrinhos de madeiras 2 escaladas.

	limitadores de espaços para favorecer a observação, considerando as demandas dos alunos.			A horta está pronta, falta o plantio. Será feito jardim de Centopeias até o final do ano.
Parcerias preventivas de segurança.	Estabelecer parcerias preventivas de segurança. Conhecer atendimento de primeiros socorros.	Anual	Comunidade Escolar	Realizado, contínuo
Avaliação contínua	Realizar avaliações periódicas dos ambientes físicos da escola para identificar necessidades de ajustes e melhorias.	Periodicamente	Comunidade escolar	Realizado, contínuo
Acessibilidade	Garantir que os espaços sejam acessíveis para todos, incluindo crianças com mobilidade reduzida ou outras necessidades especiais.	Semestral	Comunidade escolar	Em Andamento, será feita rampa para cadeirante na entrada da escola.

Considerações Finais

Esse relatório mostra que o Plano de Gestão não é apenas um conjunto de metas: ele é o reflexo de uma história construída coletivamente, onde cada conquista física, pedagógica e social fortalece a identidade da escola como espaço acolhedor, inclusivo e participativo.

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos é uma instituição de portas abertas, acolhedora e inclusiva, para alcançar os objetivos deste Plano de Gestão, foi essencial buscar o envolvimento da comunidade escolar abraçar com determinação e comprometimento.