

Escola de Educação Infantil Primeiros Passos

Gestora: Jovita Márcia da Silva

Plano de Gestão Escolar 2024-2025

O Plano de Gestão da Escola de Educação Infantil Primeiros Passos (2024-2025) foi elaborado de forma participativa e democrática, envolvendo toda a comunidade escolar — equipe gestora, professores, famílias e parceiros locais. A eleição e validação do plano reforçam o compromisso da instituição com uma educação inclusiva, equânime e transformadora, pautada no fortalecimento dos laços entre escola e família.

A escola que cresce junto com a comunidade

Nos últimos meses, nossa escola passou por mudanças importantes no espaço físico. Foram abertas salas novas para turmas integrais, criada a sala do AEE com materiais específicos, e construídos ambientes externos que encantam as crianças: casinhas, caixas de areia cobertas, barcos de areia, parque para maternal, campo de futebol e pergolado coberto. Além disso, investimos em tecnologia, com notebooks, computadores e uma TV de 50 polegadas, que fortalecem o trabalho pedagógico.

Momentos que marcaram nossa caminhada

Mais do que obras e equipamentos, o Plano de Gestão foi marcado por encontros e vivências que aproximaram escola e comunidade:

- Palestras educativas com médico da família e psicóloga, trazendo orientações sobre saúde e uso de telas.
- Mostra pedagógica, onde as crianças brilharam em apresentações e exposição de trabalhos realizados durante ano.
- Projeto Desapego, que promoveu trocas solidárias de roupas e calçados entre famílias.
- Parcerias locais, com empresas e comércios que apoiaram a escola com doações.
- Palestra de primeiros socorros com os bombeiros de Itapoá, fortalecendo a segurança de todos.
- Atividades de integração para apoiar a transição da Educação Infantil para o 1º ano, incluindo visitas e projetos conjuntos entre escolas.
- Reuniões comunitárias, que garantiram transparência e participação nas decisões financeiras e administrativas.

Dimensão Socioeconômica

Meta: Elevar a participação da comunidade escolar.

| Ação | Objetivos específicos | Período | Responsável | Situação |
|---------------------------------------|---|---------|----------------|-----------|
| Envolver os pais em ações educativas. | Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido, convidando a | Anual | Equipe escolar | realizado |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------|
| | comunidade a contribuir, compartilhando experiências e conhecimentos. | | | |
| Projeto de mãos dadas - Família e escola, resgatando valores! | Ampliar o alcance do projeto, que já está em andamento na comunidade, por meio de rodas de conversa envolvendo profissionais da saúde, educação e promotoria, para refletir junto à comunidade sobre ações voltadas à educação de crianças e adolescentes. | Semestral | Equipe pedagógica das unidades: Primeiros Passos, Claiton Almir Hermes e Monteiro Lobato, saúde e promotoria | realizado |
| Grupo Apoio pais /responsáveis atípicos | Criar um grupo de convivência e fortalecimento de vínculos. Proporcionar um espaço de acolhimento para reflexão e troca de experiências, estudos, roda de conversas com colaboração de Psicólogas, Assistente Social, Especialistas em Educação Especial. | Anual | Equipe Gestora, Saúde, Cras, Ama, Apae e outros profissionais da área. | realizado |

Dimensão Pedagógica

Meta: Priorizar uma educação de qualidade para todos os alunos e valorização dos profissionais.

| Ação | Objetivos específicos | Período | Responsável | Situação |
|---|---|---------|-------------------------|-----------|
| Promover encontros formativos nos agendamentos e reuniões pedagógicas | Aprofundar os estudos da Proposta Curricular Municipal de Itapoá, dando ênfase ao acolhimento à | Mensal | Supervisora Orientadora | Realizado |

| | | | | |
|--|--|----------------|---------------------|-----------|
| | diversidade e à realização dos registros, essenciais para a constante avaliação, planejamento e escrita de pareceres descritivos. | | | |
| Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, adequando-o à Proposta Curricular de Itapoá de 2022. | <p>Promover momentos de pesquisa, estudo e reescrita do Projeto Político Pedagógico, alinhado com a Proposta Curricular e envolver a comunidade escolar nesse processo.</p> <p>Incluir o atendimento integral como parte integrante do PPP, refletindo a evolução e as necessidades da comunidade escolar.</p> | Anual | Gestora | Realizado |
| Elaboração de relatórios | Produzir relatórios/cadernos de boas práticas anuais que destaquem as principais realizações, projetos e conquistas da escola ao longo do ano, | Anual | Equipe gestora | Realizado |
| Observações em sala de aula | Realizar observações regulares em sala de aula para avaliar o andamento das atividades, a | Periodicamente | Supervisora/Gestora | Realizado |

| | | | | |
|--|---|-------|------------------------|------------------------------------|
| | interação entre os alunos e a eficácia da didática/método de ensino. | | | |
| Atividades de Integração para transição da Educação Infantil para o 1º ano | Realizar atividades de integração entre alunos e professores da nossa unidade e da Escola Claiton. Facilitar a transição e a adaptação das crianças que saem da Educação Infantil e ingressam no 1º ano | Anual | Professores e equipes. | Realizado |
| Visitas entre as escolas | Organizar visitas das crianças da Pré-escola à escola do 1º ano para que possam se familiarizar com o novo ambiente, conhecer os professores e os colegas mais velhos. | Anual | Professores e equipes. | Em andamento - agendado para 09/12 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------|-----------|---|
| Projeto de parceria entre turmas | Desenvolver um projeto conjunto entre as turmas da Pré escola e do 1º ano, no qual as crianças mais velhas possam atuar como mentores ou parceiros mais experientes, ajudando as crianças da Pré-escola na transição para o novo ciclo escolar. | Anual | Crianças. | Não realizado, iniciativa para próximo ano. |
|----------------------------------|---|-------|-----------|---|

Dimensão Administrativa

Meta: Dar visibilidade às ações da unidade escolar.

| Ação | Objetivos específicos | Período | Público alvo | Situação |
|------|-----------------------|---------|--------------|----------|
|------|-----------------------|---------|--------------|----------|

| | | | | |
|--|--|--------|----------------------|---|
| Reunião com a comunidade | Discutir e prestar contas sobre o uso de verbas com a comunidade. | Mensal | Comunidade escolar | Realizado 4 reuniões durante ano. |
| Manutenção das condições necessárias para um ambiente escolar | Promover condições para que os profissionais possam desempenhar sua função adequadamente; | Anual | Comunidade Escolar | Em andamento – para início de 2026 Será feito uma sala professores realizarem planejamento e estudos, com tecnologia necessária. |
| Fortalecimento do desempenho profissional e o trabalho em equipe | Possibilitar que o ambiente escolar seja agradável, onde os profissionais estejam envolvidos, havendo cooperação e colaboração de cada um para com o coletivo. | Anual | Equipe profissionais | Realizado, processo contínuo |

Dimensão Financeira

Meta: Estimular a comunidade a participar do processo de planejamento, aplicação e prestação de contas dos recursos recebidos.

| Ação | Objetivos específicos | Período | Público alvo | Situação |
|---|--|------------|--------------------|-----------|
| Reuniões com a equipe docente e a Associação de Pais e Professores (APP) para elaborar um plano de investimentos dos recursos da escola | Dar atenção ao espaço físico, à estética e aos espaços de recreação. Contribuir para que a comunidade escolar participe das decisões quanto à aplicação dos recursos financeiros. | Semestral | Comunidade escolar | Realizado |
| Gerenciar e administrar os recursos da escola de acordo com o plano de investimentos. | Assegurar o cumprimento e atender aos prazos em relação às providências dos programas mantidos e implantados pelo Ministério da Educação (MEC). | Trimestral | Comunidade escolar | Realizado |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------|------------------------|---------------------|
| Adquirir equipamentos e materiais | Adquirir equipamentos e materiais que possam favorecer o trabalho pedagógico. Atender às necessidades do corpo docente e alunos, pautando-se nas formações. | Semestral | Crianças e professores | Realizado, contínuo |
| Transparência nas contas | Garantir que as contas da escola estejam disponíveis para consulta pública, oferecendo acesso às informações sobre receitas, despesas e investimentos. | Semestral | Comunidade escolar | Realizado |
| Parceria público Privado | Promover projetos que incentivem a participação ativa da comunidade escolar. | trimestral | Comunidade escolar | Realizado |

Dimensão Física

Meta: Repensar os ambientes para que promovam segurança e autonomia das crianças.

| Ação | Objetivos específicos | Período | Público alvo | Situação |
|---|--|------------|-------------------|---|
| Revitalização dos espaços físicos da escola | Promover a revitalização dos espaços físicos da escola com a participação de alunos, professores e comunidade. Adequar o ambiente para torná-lo mais humanizador, atrativo e pedagógico. Focar nos espaços externos oferecendo ambientes seguros, planejados, que ofereçam uma estética-didática que enriqueça a prática educativa. Prever ações como plantio de grama e flores, retomada da horta, caixas de areia, criação de um pomar, pergolados, tablados e | Trimestral | Crianças e equipe | Foram construídas 2 casinhas, 2 caixas de areia cobertas, e barcos de areia, Campo de futebol, pergolado coberto e parque para maternal. Até final de novembro será feito o espaço sensorial com circuito, 2 carrinhos de madeiras 2 escaladas. |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--------------------|---|
| | limitadores de espaços para favorecer a observação, considerando as demandas dos alunos. | | | A horta está pronta, falta o plantio. Será feito jardim de Centopeias até o final do ano. |
| Parcerias preventivas d e segurança. | Estabelecer parcerias preventivas de segurança. Conhecer atendimento de primeiros socorros. | Anual | Comunidade Escolar | Realizado, contínuo |
| Avaliação contínua | Realizar avaliações periódicas dos ambientes físicos da escola para identificar necessidades de ajustes e melhorias. | Periodicamente | Comunidade escolar | Realizado, contínuo |
| Acessibilidade | Garantir que os espaços sejam acessíveis para todos, incluindo crianças com mobilidade reduzida ou outras necessidades especiais. | Semestral | Comunidade escolar | Em Andamento, será feita rampa para cadeirante na entrada da escola. |

Considerações Finais

Esse relatório mostra que o Plano de Gestão não é apenas um conjunto de metas: ele é o reflexo de uma história construída coletivamente, onde cada conquista física, pedagógica e social fortalece a identidade da escola como espaço acolhedor, inclusivo e participativo.

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos é uma instituição de portas abertas, acolhedora e inclusiva, para alcançar os objetivos deste Plano de Gestão, foi essencial buscar o envolvimento da comunidade escolar abraçar com determinação e comprometimento.