



Plano de Trabalho Anual (PTA) 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual/municipal

Espaço para descrição sobre a implementação da política de alfabetização no contexto local

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO	
Ente federativo	Município de Itapoá - SC
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Educação de Itapoá
Ano de referência	2026
Articulador(a) Renalfa	Nadirlaine Peppe dos Santos - Articuladora e Formadora municipal
E-mail institucional	nadirlaine.peppe@educaitapoa.sc.gov.br
Data do documento	13/03/2026

DADOS GERAIS	
População do Município	População estimada 2025 IBGE - 36.033 pessoas
Nº de municípios (abrangência estadual)	295
Nº de unidades descentralizadas de gestão educacional	36 Coordenadorias Regionais de Educação (CREs)

DADOS POR ETAPA DE ENSINO			
Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	1519 *IBGE/2022	702	7
Pré-escola (4 e 5 anos)	790 *IBGE/2022	895	8
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	2.070 *IBGE/2022	2.495	7

INDICADORES EDUCACIONAIS			
Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	56,% - 2º ano	59,2% - 2º ano	68% - 3º ano
Avaliação Estadual - Anos Iniciais EF	P - 67 M - 52	P - 61 M - 52	Result. não divulgado
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	4,90%	6,10%	6,20%
Fluxo Escolar - Anos Iniciais EF	Retenção 3,7%	Retenção 2,5%	Retenção 3,9%

Metas Norteadoras	1) Garantir a alfabetização de 65% das crianças até dezembro de 2026; 2) Alcançar a alfabetização plena de 80% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030; 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças conclua a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
	4) Elevação do resultado das avaliações externas; 5) Acompanhar e orientar as unidades de ensino, de forma a buscar atingir as metas do IDEB, diminuindo a diferença entre as escolas com os menores índices e a média municipal, garantindo equidade. 6) Acompanhamento dados estatísticos para a realização de aferição quantitativa, de acompanhamento e monitoramento do processo educacional.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES - 2026							
Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Governança e Gestão	Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e municípios, apoiando a construção, implementação e monitoramento da política de alfabetização.	Definir o cronograma de acompanhamento pedagógico mensal às escolas com coordenadores municipais para suporte técnico e pedagógico.	Acompanhamento mensal em 100% das escolas até dezembro/2026.	100% de escolas visitadas todos os meses do ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.	Março/2026 a Dezembro/2026	Parcial
Formação		Ofertar formação continuada aos professores alfabetizadores e gestores escolares.	100% dos professores alfabetizadores, gestores e coordenadores pedagógicos formados até dezembro/2026.	Mai: 90% de professores, gestores e coordenadores formados. Dezembro: 100% de professores, gestores e coordenadores formados.	Equipes técnicas estaduais/municipais.	Março/2026 a Dezembro/2026	Parcial
		Implementar e acompanhar a organização e o funcionamento dos cantinhos de leitura nas escolas.	100% das escolas com cantinho de leitura até dezembro/2026.	Fevereiro 2026: 100% de escolas com cantinho de leitura.	Secretaria Estadual/Municipal de Educação / Articuladores Municipais.	Março/2026 a Dezembro/2026	
Reconhecimento e Boas práticas	Promover a valorização e o compartilhamento de práticas exitosas entre as escolas	Organizar espaços de trocas de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização entre escolas e municípios.	Espaços de trocas de experiências pedagógicas promovidos até outubro/2026.	Espaço próprio de formação continuada e troca de experiências, com 2 salas amplas e equipadas com material multimídia e de uso comum.	Equipe técnica da Secretaria de Educação Municipal.	2023 - 2024	
		Apresentar e pactuar metas de alfabetização com as escolas municipais.	Um encontro de pactuação de metas realizado até maio/2026.	Fevereiro à Abril, colher indicadores através da avaliação do Ciclo I do programa Criança Alfabetizada e das pastas de produção, para apresentar no encontro e através dos dados elaborar metas e ações juntamente com os gestores.	Secretaria Municipal de Educação e Articulador municipal.	Fevereiro/2026 a Maio/2026	Parcial
		Distribuição de materiais suplementares para todos os estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental.	Distribuição total março e abril de 2026.	Abril 100% dos alunos dos Anos Iniciais ser atendido com material complementar de português e matemática.	Secretaria Municipal de Educação e Articulador municipal.	Março a abril/2026	Parcial
Governança e Gestão	Reforçar a governança e a gestão educacional, promovendo eficiência administrativa e transparência nas ações de alfabetização	Apoio (contraturo), dedicados a alunos com dificuldades na leitura e escrita, oferecendo orientação intensiva e estratégias adaptadas para atender às suas necessidades individuais.	Atendimento de alunos com dificuldades durante o ano letivo.	Abril 100% dos alunos com dificuldades nos anos iniciais estejam sendo atendidos.	Secretaria Municipal de Educação e Gestores que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Março a novembro/2026	Parcial
Governança e Gestão	Reforçar a governança e a gestão educacional, promovendo eficiência administrativa e transparência nas ações de alfabetização	Desenvolver estratégias pedagógicas adaptadas para atender às diversas necessidades individuais dos alunos, ajustando o currículo e as metodologias, de acordo com os diferentes níveis de aprendizagem.	Atender as necessidades individuais de aprendizagem dos alunos nos Anos Iniciais.	Ações realizadas durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, Gestores e professores que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Fevereiro a Dezembro/2026	Parcial

Governança e Gestão	Reforçar a governança e a gestão educacional, promovendo eficiência administrativa e transparência nas ações de alfabetização	Incentivar a participação ativa dos pais e responsáveis na vida escolar dos alunos, por meio de encontros periódicos, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e envolvimento em atividades escolares.	Envolvimento e alinhamento escola/família relacionado a vida escolar e aprendizagem	Ações realizadas durante o ano letivo.	Gestores e professores que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Fevereiro a Dezembro/2026	Parcial
Formação		Promover regularmente momentos de formação continuada presencial, integrados à carga horária dos professores, garantindo o embasamento teórico que sustenta a Proposta Curricular do Município e sua articulação com as práticas pedagógicas. Esses encontros devem favorecer espaços de avaliação e reflexão sobre práticas, planejamentos e resultados de aprendizagem, possibilitando o planejamento de avanços que contribuam para o desenvolvimento e a melhoria da aprendizagem.	Atender as necessidades individuais de aprendizagem dos alunos nos Anos Iniciais a partir das práticas e resultados.	Ações realizadas durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, Setor de Formação Continuada, Gestores, coordenadores e professores que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Fevereiro a Dezembro/2026	Parcial
Formação		Capacitar os professores de atividade de leitura a desenvolver estratégias e práticas quanto contação de histórias, escolhas de bons livros e textos, atividades que desenvolvam o gosto pela leitura e auxiliem no desenvolvimento e aprendizagem.	Práticas e estratégias de leitura que envolvam contação de histórias, seleção de livros de qualidade e atividades relacionadas a leitura, com o objetivo do desenvolvimento integral e a aprendizagem dos alunos.	Ações realizadas durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, Setor de Formação Continuada, Gestores, coordenadores e professores de Atividade de Leitura que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Fevereiro a Dezembro/2026	Parcial
		Utilizar a pasta de produções, instrumento instituído pela praticidade, transparência e eficiência em transmitir dados e resultados efetivos com relação a aquisição da escrita e seus elementos.	Instrumento indicador que acompanha o progresso da escrita, identificar dificuldades reais, valorizar avanços individuais e orientar intervenções pedagógicas eficazes.	Ações realizadas durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação, Setor de Formação Continuada, Gestores, coordenadores e professores que atendem unidades com alunos de Anos Iniciais.	Fevereiro a Dezembro/2026	Parcial

EQUIPE TÉCNICA ENSINO FUNDAMENTAL	
Nome	Função
Andressa Dambrós	Secretária de Educação
Sandra Devegili	Diretora Pedagógica
Fabiani Roberta Pereira	Coordenadora Geral Pedagógica
Marilusi Bonotto	Coordenadora Pedagógica Fundamental
Nadirlaine Peppe dos Santos	Formadora e Articuladora Municipal
Rosemeri de Fátima Fávero	Formadora Anos Iniciais e Finais Língua Portuguesa
Lucilene Aparecida Brodowski	Formadora Anos Iniciais e Finais Matemática
Ana Cristina Soares Almendana	Formadora Anos Iniciais

Assinatura Secretária de Educação - Andressa Dambrós

Assinatura Articuladora Municipal - Nadirlaine Peppe dos Santos