



AVALIAÇÃO DO(A) PLANO DE GESTÃO ESCOLAR - 2022

| | |
|-----------------------------------|----------|
| TÍTULO DO PGE: | |
| Nº INSCRIÇÃO CANDIDATO (A): | ESCOLA: |
| ORIENTADOR (A): | |
| DATA REALIZAÇÃO DA BANCA: / /2022 | HORÁRIO: |

| QUESITOS | SIM | NÃO |
|--|-----|-----|
| 1. Fez a postagem do PGE para o e-mail da comissão na data marcada? | | |
| 2. Apresentou o PGE para a Banca Avaliadora na data e horário marcado? | | |

| QUESITOS | INSATISFATÓRIO | SATISFATÓRIO | BOM | MUITO BOM |
|--|----------------|--------------|------------|------------|
| Caracterização (até 1,0 ponto) | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 1,0 |
| O PGE foi digitado com no máximo dos caracteres indicados e o título corresponde ao conteúdo do Plano de Gestão Escolar. | | | | |
| Introdução (até 2,0 pontos) | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 |
| O PGE apresentou o referencial teórico, ancorado nas concepções presentes na Proposta Curricular da rede municipal de ensino vigente e que orienta as ações desenvolvidas na escola para o ensino e aprendizagem. Explicitou o objetivo geral da gestão, ou seja, o resultado mais abrangente que se pretende atingir ao final da realização do PGE. | | | | |
| Desenvolvimento (até 3,0 pontos) | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
| Apresentou o diagnóstico da escola e sua proposta de trabalho nas dimensões: - Socioeconômica , apresentou a caracterização da Comunidade Escolar, considerando: renda familiar; nível de instrução dos pais ou responsáveis, profissões predominantes dos pais ou responsáveis, procedência das famílias, etnias (percentuais aproximados), participação das famílias em organizações comunitárias. - Pedagógica considerou: os fundamentos teóricos e metodológicos, estruturação do trabalho pedagógico e a matriz curricular da Proposta Curricular vigente na rede municipal de ensino e o Projeto Político Pedagógico da escola. Matrículas, rendimento: aprovação, reprovação e abandono, índice de alfabetização dos alunos de 1º e 2º anos, desempenho dos alunos em avaliações externas (SAEB, Prova Brasil, IDEB), Acompanhamento das atividades de aprendizagem dos alunos pelos pais. - Administrativa considerou: número de matrícula, formação acadêmica e profissional do corpo docente, condições de trabalho, inclusive o Plano de Carreira dos profissionais da educação, forma de atendimento dos alunos, pais e professores, documentação dos alunos e professores, Proposta de Avaliação Institucional, participação da comunidade escolar nas instâncias deliberativas da | | | | |

| | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|--|
| <p>escola (APP).</p> <p>- Financeira apresentou: aplicação dos recursos financeiros para melhorar a permanência do aluno na escola, planejamento de aquisições diversas (material didático-pedagógico, material de consumo, reparos nas instalações físicas, outros), cursos de formação dos profissionais da escola, participação em feiras, seminários.</p> <p>- Física considerou: instalações gerais: biblioteca (espaço físico, acervo, serviços oferecidos), secretaria (espaço físico, material de expediente e recursos tecnológicos oferecidos), salas de aula (espaço físico, material didático e pedagógico e de tecnologia oferecidos), sanitários, entre outros. Condições de acessibilidade para pessoa/aluno com deficiência, áreas de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades físicas, de recreação e culturais; local de alimentação.</p> | | | | | |
| Análise das Metas e Ações (até 2,0 pontos) | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | |
| <p>As metas apresentadas são de natureza qualitativa. Consta, no mínimo duas metas por dimensão, tendo por referência o tempo de vigência do Plano de Gestão Escolar (03 anos)? As metas convergem com o objetivo geral? As metas têm o foco na superação das limitações apontadas no diagnóstico? As ações apresentadas visam sanar as principais causas dos problemas apontados no diagnóstico, referente à dimensão pedagógica, administrativa, financeira e física? Foi apresentada obrigatoriamente pelo menos uma ação dentro de cada dimensão? Foi apresentado o método e a periodicidade da avaliação do plano de Gestão Escolar?</p> | | | | | |
| Considerações Finais (até 2,0 pontos) | 0,5 | 1,0 | 1,5 | 2,0 | |
| <p>Nas Considerações Finais foi acrescentado alguma informação ou comentário que julgou necessário? Relacionou obras, periódicos e demais textos consultados para fundamentar o Plano de Gestão Escolar? O PGE apresenta clareza? O PGE é exequível? O desenvolvimento do PGE é coerente? No desenvolvimento do PGE, houve equilíbrio entre o diagnóstico e as ações? O desenvolvimento do PGE está relacionado aos objetivos propostos? Às citações ao longo do trabalho, foram feitas de acordo com as normas? Em relação à redação, está adequada para um PGE?</p> | | | | | |
| Nota Final Atribuída ao PGE: | | | | | |
| Comentários do(a) Avaliador(a): | | | | | |
| Assinatura do Orientador (a): | | | | | |



Prefeitura de Itapoá
Secretaria de Educação

| Avaliação da Apresentação Oral e arguição (Banca) | INSATISFATÓRIO | SATISFATÓRIO | BOM | MUITO BOM |
|--|-----------------------|---------------------|------------|------------------|
| | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
| Em relação ao conteúdo e forma da apresentação oral do PGE, está adequado, foi coerente com o PGE escrito? | | | | |
| | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
| Elaboração e uso adequado do material de apoio para a apresentação? | | | | |
| | 1,0 | 2,0 | 2,5 | 3,0 |
| Apresentou clareza, domínio, objetividade e segurança na abordagem e argumentação do PGE na apresentação oral? | | | | |
| | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 1,0 |
| Respeitou o tempo de apresentação de no máximo 30 (trinta) minutos? | | | | |
| Nota Final atribuída a Apresentação: | | | | |
| Comentários do Avaliador (a): | | | | |
| | | | | |
| Assinatura do(a) Avaliador(a): | | | | |

Parecer resumido: () Homologado () Não Homologado