

## PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 042 ACT – 2024

CARGO: **ADMINISTRADOR(A) ESCOLAR**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

| Disciplinas               | Nº Questões |
|---------------------------|-------------|
| Conhecimentos Gerais      | 01 a 07     |
| Conhecimentos Específicos | 08 a 14     |

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
- (B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

**02.** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

**03.** Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A \_\_\_\_\_ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.

- (A) pessoalidade
- (B) competitividade
- (C) subjetividade
- (D) objetividade

**04.** Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- (D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

**05.** Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

**06.** A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

**07.** A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.

2. De maneira linear.

3. Em condições de liberdade e dignidade.

4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

(A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

(D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** A dislexia é um problema de aprendizagem ao qual o professor deve ficar particularmente atento. É incorreto afirmar a respeito da dislexia:

(A) Existem disléxicos apenas entre os analfabetos.

(B) A grande polêmica acerca do tema dislexia é pelo comprometimento neurológico, mas precisamos entender que pertencem à área da saúde apenas a causa e o diagnóstico.

(C) O reconhecimento precoce das características, as consequências, as soluções e as adaptações pertencem à educação.

(D) Os disléxicos costumam ficar à margem de um sistema educacional que os exclui e os aprisiona.

**09.** A organização do trabalho pedagógico, para crianças de seis anos no Ensino Fundamental, deve ser criteriosa, assegurando que a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental ocorra da forma mais natural possível, para não provocar rupturas e impactos negativos no processo de escolarização das crianças. Assim, recomenda-se que:

(A) As escolas organizadas pela estrutura seriada transformem este novo ano com características de primeira série.

(B) Os projetos políticos pedagógicos garantam a alfabetização no 1º ano, sem cortes e descontinuidades.

(C) As escolas acolham estas crianças, conscientes que não se alfabetizarão no primeiro ano.

(D) Nos projetos políticos pedagógicos sejam previstas estratégias possibilitadoras de maior flexibilização dos seus tempos, com menos cortes e descontinuidades.

**10.** Para que as aprendizagens aconteçam com sucesso na educação infantil é preciso organização do trabalho educativo, respeitando:

- (A) Apenas as idéias das crianças.
- (B) A individualidade e a diversidade.
- (C) Os conhecimentos prévios da sociedade, sem a família.
- (D) O simbolismo das letras.

**11.** O plano de ensino é o resultado formal de um processo de reflexão, racionalização e organização de objetivos, conteúdos e métodos educacionais. Nesse sentido, pode-se afirmar que esse plano:

- (A) Dispensa a coerência entre os objetivos gerais, específicos, conteúdos, métodos e avaliação;
- (B) Desconsidera o projeto político-pedagógico da escola;
- (C) Considera continuamente a prática, de modo que seja sempre revisto e aperfeiçoado;
- (D) Não está coerente entre metodologia e os objetivos gerais.

**12.** De acordo com os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais.

Ambas: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ se fundamentam na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado. Ambas apontam a complexidade do real e a necessidade de se considerar a teia de relações entre os seus diferentes e contraditórios aspectos.

Assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco acima:

- (A) avaliação; observação.
- (B) transversalidade; interdisciplinaridade.
- (C) profissão; realização.
- (D) exclusão; inclusão.

**13.** O Planejamento escolar deve:

- (A) Aprofundar a compreensão das metas educativas.
- (B) Ser tecido a partir dos apelos do nosso mundo.
- (C) Cumprir todas as exigências dos docentes.
- (D) Ser tecido a partir das especificidades dos conteúdos.

**14.** Com relação à avaliação no processo de alfabetização, assinale a alternativa correta:

- (A) O primeiro ciclo deve favorecer o aprofundamento e a ampliação dos conhecimentos que os alunos possuem sobre a linguagem e oferecer condições de desenvolverem cada vez mais sua autonomia.
- (B) No primeiro ciclo, o aluno deve, além de dominar a escrita alfabética, também dominar a escrita ortográfica.
- (C) No segundo ciclo, espera-se que o aluno realize, oralmente ou por escrito, resumos de textos ouvidos, sem que sejam preservadas as idéias principais.
- (D) Durante o processo de construção do sistema de escrita, o aluno deve ser corrigido em toda forma de registro escrito, mesmo demonstrando uma escrita silábica.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **ADMINISTRADOR(A) ESCOLAR**

DATA: 07/01/2024

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

| <b>QUESTÕES</b> | <b>ALTERNATIVAS</b> |          |          |          |
|-----------------|---------------------|----------|----------|----------|
| <b>01</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>02</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>03</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>04</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>05</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>06</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>07</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>08</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>09</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>10</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>11</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>12</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>13</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |
| <b>14</b>       | <b>A</b>            | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> |