

PROCESSO SELETIVO – EDITAL Nº 042/2023

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de **duas** horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O **NÃO** cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

VIII – Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. A interpretação das questões faz parte da avaliação (prova).

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
- (B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

02. Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

03. Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A _____ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.

- (A) pessoalidade
- (B) competitividade
- (C) subjetividade
- (D) objetividade

04. Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- (D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

05. Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

06. A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

07. A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.

2. De maneira linear.

3. Em condições de liberdade e dignidade.

4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

(A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

(D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Durante grande parte da história da Educação no Brasil, vimos nascer elaboradas e profundas críticas ao currículo escolar. Tomado como instrumento de poder e dominação das classes populares, o currículo foi questionado em seu caráter fragmentado e, por tanto, desconexo da realidade. Sobre esta concepção de currículo, é correto afirmar:

(A) Estruturado de forma rígida, contribuiu para a organização da sociedade com princípios democráticos.

(B) É atual na medida em que o currículo escolar serve aos interesses das classes dominantes no Brasil.

(C) Estruturado de forma flexível, deve contribuir para a emancipação das classes menos favorecidas.

(D) Este currículo pouco contribuía para a emancipação dos sujeitos aprendizes.

09. O planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. O processo de aprendizagem do aluno depende de um planejamento de aula estruturado que norteie o trabalho em sala de aula. Um dos itens que compõe o plano de aula é a metodologia. Com base no conhecimento sobre o planejamento do professor, assinale a alternativa correta sobre a metodologia no plano de aula. Nesta importante parte do planejamento o professor deve buscar:

(A) Explicar como serão trabalhados os conteúdos e quais os recursos didáticos escolhidos.

(B) Justificar os objetivos de trabalho com o uso de referenciais teóricos que fundamentem as práticas escolhidas.

(C) Listar os conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais que serão trabalhados durante o período a que se refere o planejamento.

(D) Apontar as formas e os critérios de avaliação do aluno.

10. “A _____ é produzida pelas relações sociais estabelecidas entre os indivíduos, as quais constroem padrões _____ e culturais que podem ser chamados de _____ e tradições.”

Escolha a alternativa que contém a sequência correta de termos que preenchem as lacunas da sentença anterior:

- (A) Cultura, políticos, sociais.
- (B) Cultura, sociais, costumes
- (C) Política, humanos, sociais.
- (D) Nação, sociais, costumes.

11. O Estado de Santa Catarina esteve envolvido em qual desses acontecimentos históricos?

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Revolução Farroupilha
- (B) Guerra de Canudos.
- (C) Guerra dos Mascates.
- (D) Inconfidência Mineira.

12. Observa-se a relevância da apropriação dos saberes históricos pelos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental para a leitura e problematização do contexto social. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) essa disciplina auxilia no entendimento sobre as relações entre o passado e o presente e por isso deve constar nos currículos escolares. Com base no exposto na BNCC sobre os processos imperativos para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, em relação ao ensino de História, avalie as afirmativas a seguir:

I - Trabalhar a comparação, identificação e contextualização é necessário para a aprendizagem de saberes históricos.

II – Analisar e estudar os conhecimentos históricos por meio de uma perspectiva técnica e tradicional auxilia na aprendizagem dos alunos.

III – Estudar os conceitos com base na interpretação e a análise crítica dos objetos históricos é relevante para a aprendizagem no processo escolar.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações corretas:

- (A) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação I, II e III.
- (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.

13. “O _____ é o território delimitado geograficamente que possui certa _____ político-administrativa que o rege, ao qual chamamos de _____.”

Escolha a alternativa que contém a sequência correta de termos que preenchem as lacunas da sentença anterior:

- (A) Estado, organização, país.
- (B) País, organização, Estado.
- (C) País, cidade, Estado.
- (D) Cidade, cultura, Estado.

14. Santa Catarina apresenta em seu litoral, assim como outros pontos do território brasileiro, “monte de conchas” formada por materiais orgânicos e calcários, resultado da ação humana e com idades que se aproximam de 5 mil anos. Esse “monte de conchas” é denominado:

- (A) Sambaqui.
- (B) Sapucaí.
- (C) Iguaçu.
- (D) Pororoca.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

DATA: 07/01/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D