

# PROCESSO SELETIVO – EDITAL 042 - ACT

CARGO: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** Em relação às áreas do conhecimento contempladas na organização da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do ensino fundamental, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e temas transversais.
- (B) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- (C) Ciências humanas, ciências da natureza, matemática, linguagens, códigos e suas tecnologias.
- (D) Matemática, ciências sociais e humanas, linguística, artes e multidisciplinaridade.

**02.** Em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos, a avaliação dos alunos, a ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, com vistas a:

I. Identificar potencialidades e dificuldades de aprendizagem e detectar problemas de ensino.

II. Subsidiar decisões sobre a utilização de estratégias e abordagens de acordo com as necessidades dos alunos, criar condições de intervir de modo imediato e, a longo prazo, para sanar dificuldades e redirecionar o trabalho docente.

III. Manter a família informada sobre o desempenho dos alunos.

Estão CORRETOS:

- (A) Somente os itens I e II.
- (B) Somente os itens I e III.
- (C) Somente os itens II e III.
- (D) Todos os itens.

**03.** Em relação ao conceito de competência, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE: A noção de competência no contexto educacional é muito fecunda e abrangente, mantendo com a ideia de disciplina importantes vínculos, como, por exemplo, o caráter de mediação. A \_\_\_\_\_ é, pois, a primeira característica absolutamente fundamental da ideia de competência.

- (A) pessoalidade
- (B) competitividade
- (C) subjetividade
- (D) objetividade

**04.** Sobre o projeto político-pedagógico, assinalar a alternativa CORRETA:

- (A) É apenas um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) É algo construído e, em seguida, arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político, por estar intimamente articulado com o compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- (D) Ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que estimule os conflitos, buscando elevar as relações competitivas, corporativas e autoritárias

**05.** Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

**06.** A Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146/2015 dispõe que:

I. Toda pessoa com deficiência tem prioridade nas oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.

II. A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

III. É direito de todos os cidadãos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência. Quais estão corretas?

(A) Apenas I.

(B) Apenas II.

(C) Apenas I e III.

(D) Apenas II e III.

**07.** A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

1. Na sua plenitude.

2. De maneira linear.

3. Em condições de liberdade e dignidade.

4. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

(A) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

(B) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

(C) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

(D) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Segundo a BNCC, a organização do componente curricular Matemática no Ensino Fundamental, está particionada em unidades temáticas.

Ao final da área de Matemática, há uma separação por ano e cada unidade temática está estruturada em:

(A) objetivos gerais e objetivos específicos.

(B) Números e Álgebra.

(C) objetos de conhecimento e habilidades.

(D) habilidades e competências.

**09.** A finalidade dessa alternativa, quando utilizada em sala de aula, é propor o ensino de Matemática a partir de problemas que se relacionem ao cotidiano dos alunos, buscando minimizar a ideia de que a Matemática está pronta, acabada e desconexa do mundo. Para isso, Polya sugere quatro etapas: compreender, conceber, executar e analisar.

Assinale a alternativa que apresenta a tendência em Educação Matemática que se relaciona ao fragmento anterior:

(A) Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação

(B) Resolução de Problemas

(C) Investigação Matemática

(D) Jogos

**10.** “Consiste em uma intersecção entre duas retas paralelas e transversais que formam segmentos proporcionais. É determinado pela intersecção entre retas paralelas e transversais, que formam segmentos proporcionais.” A afirmação refere-se a:

(A) Teorema de Laplace.

(B) Teorema de Bayes.

(C) Teorema de Pitágoras.

(D) Teorema de Tales.

**11.** O desenvolvimento do pensamento numérico, implica aprofundar o conhecimento em maneiras de quantificar atributos de objetos e de julgar e interpretar argumentos baseados em quantidades. No processo da construção da noção de número, os alunos precisam desenvolver, entre outras, as ideias de aproximação, proporcionalidade, equivalência e ordem, noções fundamentais da Matemática. Para essa construção, é importante propor, por meio de situações significativas, sucessivas ampliações dos campos numéricos. No estudo desses campos numéricos, devem ser enfatizados registros, usos, significados e operações.

Adaptado de: BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**: a educação é a base. Brasília: MEC, 2018.

Considerando o fragmento descrito, assinale a alternativa que apresenta a unidade temática que o trecho se refere:

- (A) Números.
- (B) Geometria.
- (C) Probabilidade e Estatística.
- (D) Grandezas e Medidas.

**12.** Da junção do conjunto de números racionais com os números irracionais obtêm-se qual conjunto de números?

- (A) Reais.
- (B) Radicais.
- (C) Naturais.
- (D) Inteiros.

**13.** Em uma turma de ensino médio, ao final do ano 80% dos alunos teve aprovação na disciplina de português e 60% em geografia. Qual o percentual de alunos que teve aprovação nas duas disciplinas?

- (A) 40%
- (B) 60%
- (C) 20%
- (D) 30%

**14.** Numa semana do mês, Sandra somou todos os gastos e por engano somou duas vezes os gastos do verdureiro, o que resultou num gasto total de R\$ 1.532,00. Porém, se ela não tivesse somado nenhuma vez a conta do verdureiro, o valor encontrado seria R\$ 1.172,00. O valor correto dos gastos de Sandra durante essa semana foi?

- (A) R\$ 1.423,00.
- (B) R\$ 1.495,00.
- (C) R\$ 1.267,00.
- (D) R\$ 1.352,00.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

DATA: 07/01/2024

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>