

## PROCESSO SELETIVO – EDITAL N° 043 ACT – 2024

CARGO: **PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O **NÃO** cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 08
Conhecimentos Específicos	09 a 16

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01** Algumas leis no Brasil estabelecem direitos de pessoas com deficiência. Acerca desse assunto, relacione a primeira coluna, que contém a legislação, à segunda, que apresenta o que é previsto na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Coluna 1 Legislação

1. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988
2. Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990
3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/96

Coluna 2 Previsto

( ) Prevê que o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

( ) Prevê o pleno desenvolvimento dos cidadãos, sem preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; garante o direito à escola para todos; e coloca como princípio para a Educação o “acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um”.

( ) Garante o direito à igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, sendo o Ensino Fundamental obrigatório e gratuito (também aos que não tiveram acesso na idade própria); o respeito dos educadores; e atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 1 – 3 – 2
- (C) 2 – 3 – 1
- (D) 3 – 1 – 2

**02** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996) concebe por educação especial a \_\_\_\_\_ de educação escolar oferecida preferencialmente na rede \_\_\_\_\_ de ensino, para educandos com deficiência, \_\_\_\_\_ do desenvolvimento e \_\_\_\_\_ ou superdotação. Os termos que completam corretamente as lacunas são, respectivamente,

- (A) modalidade, regular, transtornos globais, altas habilidades.
- (B) tipologia, especializada, dificuldades, baixas habilidades.
- (C) característica, particular, obstáculos, déficit de atenção.
- (D) organização, inclusiva, desequilíbrio, autismo.

**03** De acordo com a LDB, leia o fragmento a seguir:

“O Ensino Fundamental \_\_\_\_\_, com duração de \_\_\_\_\_ anos, gratuito na escola pública, inicia-se aos \_\_\_\_\_ de idade”.

Assinale a opção que completa corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) optativo – 8 anos – 7 anos
- (B) obrigatório – 8 anos – 6 anos
- (C) optativo – 9 anos – 7 anos
- (D) obrigatório – 9 anos – 6 anos

**04** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), em seu Título V, Capítulo V, prevê que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas:

- (A) famílias.
- (B) habilidades.
- (C) deficiências.
- (D) necessidades

**05** De acordo com o artigo 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente, velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, é dever:

- (A) de todos
- (B) do Estado
- (C) da família
- (D) da instituição escolar

**06** Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que \_\_\_\_\_ compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e do educação superior.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto.

- (A) o ensino escolar
- (B) a formação humana
- (C) a formação acadêmica
- (D) a educação escolar

**07** A Lei Brasileira de Inclusão – LBI, também conhecida como Estatuto da Pessoa com Deficiência, visando à sua inclusão social e à cidadania, foi editada em 06 de julho de 2015, após cumprir um período de vacância (período destinado à assimilação do conteúdo da nova lei) de 180 dias, passando a beneficiar mais de 45 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência, de acordo com os dados do IBGE. Ela entrou em vigor no dia 03 de janeiro de que ano?

- (A) 2013.
- (B) 2016.
- (C) 2017.
- (D) 2021.

**08** Considerando-se saberes e práticas educacionais de inclusão escolar, qual dos seguintes aspectos é abordado na perspectiva da educação multimodal?

- (A) Adaptação curricular individualizada para alunos com deficiência.
- (B) Utilização de recursos visuais e audiovisuais no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Estratégias de intervenção para alunos com transtornos do espectro autista.
- (D) Planejamento de atividades físicas inclusivas para alunos com deficiência motora.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**09** No acompanhamento de alunos com deficiência visual, o profissional de apoio deve observar:

- (A) o uso de linguagem simplificada, já que esses alunos apresentam dificuldades na compreensão verbal.
- (B) que tais alunos devem ser protegidos de possíveis ações preconceituosas e/ou excludentes por parte dos demais alunos.
- (C) que o principal objetivo de sua frequência à escola é a convivência com outras crianças.
- (D) condições adequadas à sua mobilidade.

**10** O profissional de apoio de um aluno cadeirante deve:

- (A) permanecer em sala de aula ou em outro espaço da escola com o aluno enquanto a turma estiver na aula de Educação Física.
- (B) acompanhar o aluno ao banheiro, mesmo que este não necessite de seu auxílio.
- (C) procurar sempre simplificar conteúdos e tarefas a serem realizadas pelo aluno.
- (D) incentivar o aluno a realizar as atividades de acordo com suas possibilidades.

**11** No artigo 6º do Estatuto da Criança e do Adolescente levar-se-ão em conta os fins sociais a que esse estatuto se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como:

- (A) Menores incapazes.
- (B) Adultos em miniatura.
- (C) Seres frágeis e indefesos.
- (D) Pessoas em desenvolvimento

**12** Segundo a Lei de nº 10.436/2002, o termo utilizado para se referir a língua da comunidade surda no Brasil é:

- (A) Língua de Sinais Estrangeira.
- (B) Língua de Sinais dos Centros Urbanos Brasileiros.
- (C) Língua Brasileira de Sinais.
- (D) Língua de Sinais das Cidades Brasileiras

**13** Na perspectiva da educação inclusiva é preciso que as \_\_\_\_\_ criem diversos \_\_\_\_\_ para facilitar o acesso da educação para todos, pois o ideal de uma educação inclusiva se caracteriza por meio de instituições que apresentam comportamentos de \_\_\_\_\_ por parte da equipe escolar e de \_\_\_\_\_ aos professores e alunos, além da participação de todos os alunos em atividades que favoreçam sua \_\_\_\_\_. Os termos que completam corretamente as lacunas são, respectivamente,

- (A) famílias, trabalhos, superação, sacerdócio, competição.
- (B) professoras, meios, competição, imposição, disputa.
- (C) escolas, métodos, aceitação, incentivo, cooperação.
- (D) instituições, exames, abnegação, vantagens, separação.

**14** No artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Atendimento educacional especializado a todos os alunos, sejam especiais ou regulares, nas redes de ensino.
- (B) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a dez anos de idade.
- (C) O ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (D) Oferta de ensino apenas diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

**15** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação ofertada ao público-alvo da educação especial deve ser oferecida

- (A) exclusivamente na rede regular de ensino.
- (B) exclusivamente na rede especial de ensino.
- (C) preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) preferencialmente na rede especial de ensino

**16** O profissional de apoio escolar presta apoio conforme as especificidades apresentadas pelo aluno, as quais estejam relacionadas à sua condição de funcionalidade. Assim sendo, são atribuições específicas deste profissional:

- (A) Substituir, quando for necessário, os funcionários de serviços gerais da unidade escolar no desempenho de suas tarefas.
- (B) Organizar planejamento individualizado visando ofertar ao educando oportunidade direcionada às suas especificidades educacionais.
- (C) Treinar, em cursos de formação promovidos pela unidade escolar, funcionários de serviços gerais que atuarão junto aos alunos especiais.
- (D) Esclarecer ao aluno atendido e seus familiares sobre procedimentos que serão realizados nas necessidades fisiológicas e cuidados higiênicos.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

CARGO: **PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR**

DATA: 06/12/2023

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>15</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>16</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>