

PROJETO DE GESTÃO ESCOLAR - PGE
ESCOLA MUNICIPAL PRIMEIROS PASSOS

Nome da Candidata: Jovita Márcia da Silva

Mês e Ano: Maio de 2024

Formação Acadêmica: Pedagogia com habilitação em Orientação e Administração Escolar.

Especialização: Orientação, Supervisão e Administração Escolar.

Psicopedagogia Clínica.

Educação a Distância.

Educação Especial

O TRABALHO PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO HUMANA DOS ALUNOS

A Proposta Curricular do Município de Itapoá, assume a concepção pedagógica da Pedagogia Histórico Crítica e as contribuições da Psicologia Histórico-Cultural sobre o desenvolvimento humano. Além disso, traz, assim, a metodologia da Atividade Orientadora de Ensino, a educação escolar neste contexto tem o compromisso com a socialização dos conhecimentos científicos, avançando em um movimento contínuo que deve ser analisado de maneira contextualizada. É essencial compreender suas contradições, movimentos e possibilidades de mudança das práticas sociais, visando uma educação crítica, equânime e emancipatória, especialmente para a primeira infância.

Para alcançar esse objetivo, é fundamental uma prática pedagógica ancorada em tais pressupostos, que considere as necessidades de aprendizagem dos alunos, a identificação dos elementos culturais que precisam ser assimilados pelos alunos para sua formação humana integral, e as formas mais adequadas para atingir este objetivo. É no ambiente escolar que tudo acontece: a prática pedagógica, as relações entre o grupo, a comunicação com comunidade escolar, ensino, a aprendizagem, o desenvolvimento dos alunos.

Equipe Gestora e Princípios:

A equipe gestora baseará suas ações na Proposta Curricular Municipal, no Projeto Político Pedagógico da escola e na legislação vigente. O princípio fundamental é promover uma educação inclusiva, equânime e democrática, buscando ampliar a participação da comunidade escolar no processo de tomada de decisões e no exercício da autonomia escolar.

A equipe de profissionais trabalhará para que a escola seja um espaço onde a criança tenha acesso a diferentes ambientes e onde todos se sintam seguros e acolhidos.

O professor buscará ser um profissional afetivo, responsável, empático com as crianças, pais e colegas. Considerando que a aprendizagem não ocorre de modo espontâneo, tampouco em virtude da maturação biológica do sujeito, mas é mediada culturalmente, o professor trabalhará diretamente com o desenvolvimento humano, sistematizando o conhecimento de modo intencional,; Compreender que o cuidar e o educar são indissociáveis; Será um observador atento, terá a prática do registro; Será parceiro dos colegas e da equipe.

A criança será compreendida como um ser histórico e social. Portanto, respeitamos seus saberes e trabalharemos para que a criança desenvolva princípios éticos, políticos e estéticos, sempre tendo como norte os objetivos de aprendizagem da criança, descritos na Proposta Curricular do Município, oportunizando que as crianças sejam sujeitos em ação na realidade social.

Comprendemos o objeto do conhecimento como um produto historicamente acumulado e sistematizado no qual a aprendizagem deverá ocorrer de forma gradativa, onde o professor dará ferramentas para que esse sujeito tenha condições de olhar para si a partir de outra referência.

A rede municipal de ensino de Itapoá, por meio de estudos coletivos e deliberações democráticas, assumiu como concepção pedagógica a Pedagogia histórico-crítica e a Psicologia histórico cultural, onde consideramos que a escola é um elemento que se relaciona dialeticamente com a sociedade.

Entende-se, a partir desse fundamento, que a relação do homem com a sociedade se dá pela produção e apropriação de bens materiais e imateriais que, no movimento dialético, produz a história. Nesta produção e apropriação da história, por meio da relação com o trabalho,

o homem opera transformações tanto em si mesmo quanto no próprio mundo (Proposta Curricular de Itapoá - Educação Infantil, 2022)

Neste processo, também definimos a metodologia a ser seguida por nossa rede, a Atividade Orientadora de Ensino. Compreendemos que a aprendizagem não ocorre de modo espontâneo, tampouco em virtude da maturação biológica do sujeito, mas é mediada culturalmente. Ou seja, precisa do processo de ensino e aprendizagem, do contato com o objeto, com seus pares e com os adultos para aprender e se desenvolver.

Guiados pela busca constante pelo desenvolvimento humano dos alunos, nossa atividade educativa é orientada pelo planejamento embasado em estudos, reflexões e análises, Isso reflete na constante atualização do Projeto Político Pedagógico e dos planejamentos de aula, alinhados à Proposta Curricular do Município.

Objetivo geral

- Investir no trabalho pedagógico individual e coletivo dos professores a fim de promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos, além de estreitar vínculos com a comunidade.

Objetivos específicos

- Propiciar um ambiente acolhedor, com espaços físicos adequados que atendam o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores;
- Promover o acolhimento da diversidade, valorizando práticas equânimes;
- Oferecer suporte às famílias, fortalecer os laços entre a escola e a família e ampliar a participação da comunidade.
- Elevar a participação da comunidade escolar.
- Priorizar uma educação de qualidade para todos os alunos e valorização dos profissionais.
- Dar visibilidade às ações da unidade escolar.
- Estimular a comunidade a participar do processo de planejamento, aplicação e prestação de contas dos recursos recebidos.

Diagnóstico da escola

Para compreender melhor nossa comunidade escolar, analisamos três dimensões: socioeconômica, pedagógica e administrativa.

Dimensão socioeconômica

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos está localizada na Rua José da Silva Pacheco, 2204, no bairro São José. A comunidade escolar compreende estruturas familiares diversificadas: residem com avós e mãe; com mãe e padrasto; somente com a mãe; com mãe/pai e outros. Os pais são professores, portuários, diaristas, comerciantes, pescadores, pedreiros, trabalhadores de cooperativa de reciclagem e autônomos.

Dimensão pedagógica

Em agosto de 2013, teve sua primeira sede própria inaugurada com a construção financiada pelo convênio do Proinfância, onde passou a atender pouco mais de 100 crianças. Em 2016, passou a atender uma clientela em torno de 300 alunos distribuídos nas turmas de 1 a 5 anos, utilizando parte do espaço físico da Escola Municipal Claiton Almir Hermes. Em 2023, foi inaugurado seu segundo bloco, visando ampliar o atendimento para as turmas de 4 e 5 anos, alocadas na escola vizinha. Em 2024, voltou a utilizar o espaço da Escola Municipal Claiton para atender à demanda. O processo de avaliação é realizado de maneira descritiva, baseado nos registros e observações dos professores, sendo realizado semestralmente.

Dimensão administrativa

Os professores e especialistas são graduados em sua área de atuação, sendo que a grande maioria possui especialização a nível de pós-graduação. Além disso, há profissionais de apoio divididos em duas categorias: aqueles que passaram pelo processo de contratação temporária, possuindo cursos de nível médio, e os estagiários de licenciaturas. Esses profissionais são disponibilizados às escolas após protocolo da equipe multidisciplinar, para atendimento de crianças com deficiência.

Os funcionários seguem a carga horária de até 8 horas diárias e 40 horas semanais. Os Professores cumprem o horário durante o período em que as crianças estão na escola, As auxiliares de serviços gerais cumprem horário diferenciado, a fim de garantir a limpeza dos ambientes em momentos que as crianças não estejam presentes nas salas de aula.

Conforme Projeto Político Pedagógico de Escola, as crianças são atendidas no período matutino, das 7h30 às 11h30, e vespertino, das 13h às 17h. O calendário escolar respeita o número de 200 dias letivos, e não há atendimento especial em períodos de férias. As crianças atendidas em tempo integral são acolhidas após edital próprio, e a organização pedagógica é realizada considerando a demanda e o espaço físico disponível.

Ainda segundo o PPP, a adaptação para as crianças segue um programa de três semanas. Inicialmente, elas são divididas em grupos de quatro ou seis para duas professoras, e a cada semana o tempo de permanência na escola é ampliado até que todos cumpram as 4 horas de atendimento. Como cada criança é única, esse processo pode ser flexível de acordo com as necessidades individuais da criança.

Assim que a equipe inicia os trabalhos, é necessário organizar um calendário para atender às o das necessidades da unidade, como festas, reuniões com pais e entregas de avaliações para a equipe pedagógica, entre outros pontos. Conforme o PPP, as reuniões de funcionários ocorrem durante o expediente, e as formações de professores acontecem nos momentos de hora-atividade. O atendimento à comunidade ocorre diariamente durante o expediente, realizado pela equipe gestora e pelos professores, mediante agendamento em sua hora-atividade.

A avaliação institucional será realizada anualmente, por meio de questionários específicos destinados aos funcionários e à comunidade. A efetiva participação da comunidade escolar nas decisões deliberativas ainda será uma meta.

Dimensão Financeira

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos, mantida pela Prefeitura Municipal de Itapoá, dispõe de três fontes para captação de recursos para

manter suas ações de manutenção, custeio e ampliação do patrimônio capital da escola. São elas:

- PDDE Federal: Destinado à compra de materiais de custeio e capital.
 - Contribuição da APP: Utilizada para custear despesas com contador, pequenas ações emergenciais ou ações planejadas e definidas pelos profissionais da Escola Municipal de Educação Infantil, com participação dos representantes da APP.
 - Secretaria Municipal Educação: Destinado à limpeza, manutenção e mobília
- Os recursos são aplicados seguindo a legislação vigente.

Dimensão física

O prédio destinado às crianças de 01 a 03 anos possui as seguintes instalações: cinco salas de aula, sendo quatro delas com solário, duas salas com banheiros e área de banhos particulares, uma secretaria, um almoxarifado, duas cozinhas, dois banheiros coletivos infantis com área de sanitário e banho, quatro banheiros para adultos, sendo dois com vestiários, uma sala de material pedagógico, uma sala de professores, um refeitório com oito mesas grandes, um anfiteatro, pátio coberto, um depósito e uma lavanderia.

No prédio destinado às crianças de 04 e 05 anos, temos quatro salas de aula, uma sala dos professores com banheiro, uma sala de coordenação pedagógica, dois banheiros coletivos infantil, um banheiro adulto e pátio coberto. Além disso, no espaço cedido pela Escola Municipal Claiton, contamos com três salas de Pré-escola, e após o edital de atendimento integral, serão cedidas mais salas.

Dimensão Socioeconômica

Meta: Elevar a participação da comunidade escolar.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Recurso	Responsável
Envolver os pais em ações educativas.	Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido, convidando a comunidade a contribuir, compartilhando experiências e conhecimentos.	Anual	Pais e responsáveis pelas crianças	Humanos	Equipe escolar
Projeto de mãos dadas - Família e escola, resgatando valores!	Ampliar o alcance do projeto, que já está em andamento na comunidade, por meio de rodas de conversa envolvendo profissionais da saúde, educação e promotoria, para refletir junto à comunidade sobre ações voltadas à educação de crianças e adolescentes.	Semestral	Pais e responsáveis pelas crianças	Humanos.	Equipe pedagógica das unidades: Primeiros Passos, Claiton Almir Hermes e Monteiro Lobato, saúde e promotoria
Grupo Apoio pais /responsáveis atípicos	Criar um grupo de convivência e fortalecimento de vínculos. Proporcionar um espaço de acolhimento para reflexão e troca de experiências, para estudos, roda de conversas com colaboração de Psicólogas, Assistente Social, Especialistas em Educação Especial.	Anual	pais /responsáveis atípicos	Humanos	Equipe Gestora, Saúde, Cras, Ama, Apae e outros profissionais da área.

Dimensão Pedagógica

Meta: Priorizar uma educação de qualidade para todos os alunos e valorização dos profissionais.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Recurso	Responsável
Promover encontros formativos nos agendamentos e reuniões pedagógicas	Aprofundar os estudos da Proposta Curricular Municipal de Itapoá, dando ênfase ao acolhimento à diversidade e à realização dos registros, essenciais para a constante avaliação, planejamento e escrita de pareceres descritivos.	Mensal	Equipe e professores	Humanos	Supervisora Orientadora
Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola: , adequando-o à Proposta Curricular de Itapoá de 2022.	Promover momentos de pesquisa, estudo e reescrita do Projeto Político Pedagógico, alinhado com a Proposta Curricular e envolver a comunidade escolar nesse processo. Incluir o atendimento integral como parte integrante do PPP, refletindo a evolução e as necessidades da comunidade escolar.	Anual	Comunidade escolar	Humanos	Gestora
Elaboração de relatórios	Produzir relatórios/cadernos de boas práticas anuais que destaquem as principais realizações, projetos e conquistas da escola ao longo do ano, distribuídos à comunidade escolar e autoridades locais.	Anual	Comunidade escolar	Humanos	Equipe gestora
Observações em sala de aula	Realizar observações regulares em sala de aula para avaliar o andamento das atividades, a interação entre os alunos e a eficácia da didática/método de ensino.	Periodicamente	Responsáveis	Humanos	Supervisora/Gestora
Atividades de Integração para transição da Educação Infantil para o 1º ano	Realizar atividades de integração entre alunos e professores da nossa unidade e da Escola Claiton. Facilitar a transição e a adaptação das crianças que saem da Educação Infantil e ingressam no 1º ano	Anual	Crianças.	Humanos.	Professores e equipes.
Visitas entre as escolas	Organizar visitas das crianças da Pré-escola à escola do 1º ano para que possam se familiarizar com o novo ambiente, conhecer os professores e os colegas mais velhos.	Anual	Crianças.	Humanos.	Professores e equipes.

Sessões de contação de histórias	Realizar sessões de contação de histórias em conjunto com as crianças da Pré-escola e do 1º ano, promovendo a interação e criando um ambiente acolhedor.	Anual	Crianças.	Humanos.	Professores e equipes.
Projeto de parceria entre turmas	Desenvolver um projeto conjunto entre as turmas da Pré-escola e do 1º ano, no qual as crianças mais velhas possam atuar como mentores ou parceiros mais experientes, ajudando as crianças da Pré-escola na transição para o novo ciclo escolar.	Anual	Crianças.	Humanos.	Professores e equipes.

Dimensão Administrativa

Meta: Dar visibilidade às ações da unidade escolar.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Recurso	Responsável
Reunião com a comunidade	Discutir e prestar contas sobre o uso de verbas com a comunidade.	Mensal	Comunidade escolar	Humanos	Gestora/APP
Manutenção das condições necessárias para um ambiente escolar	Promover condições para que os profissionais possam desempenhar sua função adequadamente;	Anual	Comunidade Escolar	Humanos	Equipe Gestores
Fortalecimento do desempenho profissional e o trabalho em equipe	Possibilitar que o ambiente escolar seja agradável, onde os profissionais estejam envolvidos, havendo cooperação e colaboração de cada um para com o coletivo.	Anual	Equipe profissionais	Humanos	Equipe gestora

Dimensão Financeira

Meta: Estimular a comunidade a participar do processo de planejamento, aplicação e prestação de contas dos recursos recebidos.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Recurso	Responsável
Reuniões com a equipe docente e a Associação de Pais e Professores (APP) para elaborar um plano de investimentos dos recursos da escola	Dar atenção ao espaço físico, à estética e aos espaços de recreação. Contribuir para que a comunidade escolar participe das decisões quanto à aplicação dos recursos financeiros.	Semestral	Comunidade escolar	Humanos	Equipe Escolar e APP
Gerenciar e administrar os recursos da escola de acordo com o plano de investimentos.	Assegurar o cumprimento e atender aos prazos em relação às providências dos programas mantidos e implantados pelo Ministério da Educação (MEC).	Trimestral	Comunidade escolar	Humanos	Gestora
Adquirir equipamentos e materiais	Adquirir equipamentos e materiais que possam favorecer o trabalho pedagógico. Atender às necessidades do corpo docente e alunos, pautando-se nas formações.	Semestral	Crianças e professores	Humanos	Gestora
Transparência nas contas	Garantir que as contas da escola estejam disponíveis para consulta pública, oferecendo acesso às informações sobre receitas, despesas e investimentos.	Semestral	Comunidade escolar	Humanos	Gestora e APP
Parceria público Privado	Promover projetos que incentivem a participação ativa da comunidade escolar.	trimestral	Comunidade escolar	Humanos	Equipe profissionais

Dimensão Física

Meta: Repensar os ambientes para que promovam segurança e autonomia das crianças.

Ação	Objetivos específicos	Período	Público alvo	Recurso	Responsável
Revitalização dos espaços físicos da escola	<p>Promover a revitalização dos espaços físicos da escola com a participação de alunos, professores e comunidade.</p> <p>Adequar o ambiente para torná-lo mais humanizador, atrativo e pedagógico.</p> <p>Focar nos espaços externos oferecendo ambientes seguros, planejados, que ofereçam uma estética-didática que enriqueça a prática educativa.</p> <p>Prever ações como plantio de grama e flores, retomada da horta, caixas de areia, criação de um pomar, pergolados, tablados e limitadores de espaços para favorecer a observação, considerando as demandas dos alunos.</p>	Trimestral	Crianças e equipe	Humanos	Equipe de profissionais.
Parcerias preventivas de segurança.	<p>Estabelecer parcerias preventivas de segurança.</p> <p>Conhecer atendimento de primeiros socorros.</p>	Anual	Comunidade Escolar	Humanos	Saúde/ Bombeiros/ Defesa Civil
Avaliação contínua	Realizar avaliações periódicas dos ambientes físicos da escola para identificar necessidades de ajustes e melhorias.	Periodicamente	Comunidade escolar	Humanos	Equipe profissionais
Acessibilidade	Garantir que os espaços sejam acessíveis para todos, incluindo crianças com mobilidade reduzida ou outras necessidades especiais.	Semestral	Comunidade escolar	Humanos	Gestora

Avaliação do Plano

A avaliação do plano será realizada anualmente, proporcionando uma análise abrangente do alcance das metas estabelecidas, bem como do percurso percorrido para sua consecução. Esta avaliação será conduzida pela comunidade escolar, que se dedicará a examinar minuciosamente os resultados obtidos em relação às metas propostas, identificando tanto os avanços alcançados quanto os desafios enfrentados ao longo do período.

Após a análise os resultados podem ser apresentados à comunidade escolar. Esta apresentação fornecerá transparência sobre o desempenho da escola e também oferecerá uma oportunidade para o diálogo e a participação da comunidade.

A avaliação incluirá uma visão prospectiva, permitindo que a equipe pedagógica identifique áreas de melhoria e ajuste para o próximo período. Dessa maneira, será um instrumento valioso para o aprimoramento contínuo.

Considerações finais

Busca-se implementar mudanças e adotar práticas que promovam uma educação verdadeiramente inclusiva, equânime e participativa, capaz de atender às diversas necessidades da nossa comunidade escolar. A implementação da proposta ocorrerá por meio de constante exercício da prática educativa aliada à reflexão crítica sobre nossas ações à luz da teoria. Entendemos que é no dia a dia, na vivência cotidiana da sala de aula e nos demais espaços educativos, que as mudanças ocorrerão.

A Escola Municipal de Educação Infantil Primeiros Passos é uma instituição de portas abertas, acolhedora e inclusiva. Para alcançar os objetivos deste Plano de Gestão, é essencial buscar o envolvimento da comunidade escolar, abraçando com determinação e comprometimento, mantendo o foco na construção de uma educação verdadeiramente inclusiva, equânime, participativa e transformadora.

Referências

SME. Referencial Gestão Escolar. 1ª edição. Itapoá/SC. 2011.

SME. Portaria nº 001/2019.

CRECHE PRIMEIROS PASSOS. Projeto Político Pedagógico, 2017.

NICOLACHIC, Cátia Eliane. PGE 14: Primeiros Passos na gestão democrática, 2017.

ECKEL, Marciana Arbigaus. PGE: Uma Caminhada ao Protagonismo Infantil e a Gestão Democrática, 2023/2026

Itapoá. Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação. **Proposta Curricular do Município de Itapoá: Educação Infantil**. Joinville-SC: Areia, 2022.