

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. No contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, qual das alternativas abaixo representa a forma como a observação e o registro são constituídos?

- (A) Principais ferramentas na prática educativa, úteis apenas para documentação administrativa.
- (B) Principais métodos utilizados exclusivamente para avaliações formais e somativas.
- (C) Principais técnicas alternativas que substituem o ensino direto e a interação em sala de aula.
- (D) Principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.

02. Dentro do contexto da educação contemporânea, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de Currículo Integrado:

- 1.A atual concepção de currículo propõe o ensino baseado em listas de conteúdos e estrutura fundamentada em disciplinas.
- 2.A atual concepção de currículo favorece um planejamento flexível que valoriza o significado e o impacto formativo das atividades, inclusive das comemorações, no contexto educacional.
- 3.A atual concepção de currículo configura-se como uma rede de práticas educacionais que interliga o conhecimento e as relações sociais, influenciando de modo significativo na formação das identidades infantis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 2 e 3 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) Os itens 1 e 2 apenas.
- (D) O item 3 apenas.

03. No contexto educacional, os critérios de avaliação são essenciais para medir e apoiar o processo de aprendizagem dos alunos. Eles são formulados para refletir os objetivos educacionais e devem ser alinhados com as estratégias pedagógicas adotadas. Assim, avalie as proposições:

- I. Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando, entre outros, os objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo.
- II. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- III. Os critérios de avaliação devem privilegiar dentre os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), aquele que se destaca em detrimento aos demais e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

04. Dentro do contexto de Mediação da Aprendizagem, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Facilitação do Processo de Aprendizagem":

1. Uso de perguntas abertas para estimular o pensamento crítico e a reflexão.
2. Emprego de punições e recompensas para garantir a obediência dos alunos.
3. Adaptação do conteúdo didático às necessidades e interesses dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas
- (B) O item 2 apenas
- (C) Os itens 1 e 2 apenas
- (D) Os itens 2 e 3 apenas

05. Considerando os princípios da Educação Inclusiva, assinale alternativa correta:

(A) Dentro do modelo de Educação Inclusiva, os professores devem focar principalmente nos alunos com maior desempenho acadêmico, assegurando que os padrões de aprendizagem sejam mantidos altos para todos.

(B) A Educação Inclusiva sustenta a importância de ambientes educacionais flexíveis, onde as práticas pedagógicas são adaptadas para atender às necessidades diversificadas dos alunos, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de oportunidades educacionais.

(C) Na Educação Inclusiva, é essencial que os currículos sejam rigidamente padronizados para todos os alunos, assegurando que todos recebam exatamente o mesmo tratamento e conteúdo educacional.

(D) A efetividade da Educação Inclusiva depende da segregação de alunos com necessidades especiais em salas de aula separadas, para garantir que recebam atenção e recursos específicos.

06. Considerando a importância de uma gestão democrática e participativa, dentro do ambiente escolar, para a construção e o compartilhamento de um projeto político-pedagógico que reflita os valores, objetivos e metas da comunidade escolar, assinale a alternativa correta:

(A) A escola é vista como um espaço de socialização do conhecimento, de liberação e criação, onde o processo educativo está fortemente ligado às lutas históricas pela obrigação do acesso à educação e pelo reconhecimento da escola como um espaço sem limitação para o agir popular.

(B) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe gestora, a necessidade de diálogo com professores ou com a comunidade escolar deve ser relativizada à transmissão de informações, pois isso otimiza o processo decisório e a aplicação das diretrizes educacionais.

(C) O termo político-pedagógico sublinha que o projeto vai além do âmbito educacional, engajando-se com questões políticas no sentido mais amplo, pois envolve a concepção de educação como um bem público e um direito de todos.

(D) A construção do projeto político-pedagógico deve ser um processo no qual a participação da comunidade escolar deve operar com ressalvas, garantindo assim que as diretrizes sejam mantidas sem influências externas.

07. Considerando o papel da escola e da família como principais ambientes de socialização e educação, com suas respectivas dimensões culturais e históricas, qual das seguintes afirmações representa a dinâmica entre esses dois contextos e a participação dos pais?

(A) A participação dos pais na educação dos filhos é benéfica, mas deve ser limitada a atividades extracurriculares, sem interferência nos métodos pedagógicos adotados pela escola.

(B) O envolvimento dos pais na educação escolar é considerado intrusivo e prejudicial ao desenvolvimento da autonomia e da independência da criança.

(C) As dimensões culturais e históricas do ambiente familiar não têm impacto significativo no processo educacional da criança, sendo este um aspecto exclusivo da responsabilidade escolar.

(D) A participação ativa dos pais na vida escolar de seus filhos contribui para um melhor desempenho acadêmico, reforçando a conexão entre os ambientes educacionais e familiares e promovendo o desenvolvimento integral da criança.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A alfabetização é um processo único na vida do aluno, descortina-se um mundo de conhecimentos, experiências e possibilidades de imaginação. A Base Nacional Comum Curricular traz importantes contribuições sobre o processo de alfabetização na escola. Segundo o documento, em que período do Ensino Fundamental a alfabetização deve se constituir como foco da ação pedagógica?

(A) Primeiro ano apenas.

(B) Segundo e terceiro ano.

(C) Primeiro e segundo ano.

(D) Primeiro semestre do primeiro ano

09. Para que ocorra o desenvolvimento da consciência fonológica e da aprendizagem do sistema alfabético, é necessário que a criança adquira diferentes habilidades. Com base nisso, analisar os itens abaixo:

I. Separar palavras em suas sílabas orais.

II. Identificar entre duas palavras qual é a maior.

III. Produzir (dizer) uma palavra que começa com a mesma sílaba que outra.

Está(ão) CORRETO(S):

(A) Somente o item I.

(B) Somente o item III.

(C) Somente os itens I e II.

(D) Todos os itens.

10. O planejamento é a principal ferramenta de trabalho do professor. O processo de aprendizagem do aluno depende de um planejamento de aula estruturado que norteie o trabalho em sala de aula. Um dos itens que compõe o plano de aula é a metodologia. Com base no conhecimento sobre o planejamento do professor, assinale a alternativa correta sobre a metodologia no plano de aula.

Nesta importante parte do planejamento o professor deve buscar:

(A) Justificar os objetivos de trabalho com o uso de referenciais teóricos que fundamentem as práticas escolhidas.

(B) Explicar como serão trabalhados os conteúdos e quais os recursos didáticos escolhidos.

(C) Listar os conteúdos previstos nas Diretrizes Curriculares Nacionais que serão trabalhados durante o período a que se refere o planejamento.

(D) Apontar as formas e os critérios de avaliação do aluno.

11. A alfabetização matemática é um dos objetivos do primeiro ciclo do Ensino Fundamental.

Sobre a alfabetização matemática, é correto afirmar:

(A) A sala de aula deve ser um espaço alfabetizador em Matemática, com instrumentos, símbolos, objetos e imagens que contribuam para o aprendizado do aluno.

(B) A alfabetização no primeiro ciclo deve ser prioritariamente voltada à Língua Portuguesa, estando a alfabetização matemática sempre em segundo plano.

(C) É apenas através de projetos de ensino que podemos aproximar a matemática de outras disciplinas curriculares.

(D) A alfabetização matemática no primeiro ano pode prejudicar o processo de letramento dos alunos.

12. A produção de textos deve permear o aprendizado do aluno no Ensino Fundamental. Isto porque, através da escrita, desenvolve-se, entre outros, a autonomia do pensar. Com base no conhecimento sobre a prática de produção de textos nas turmas de 4º ano, analise as alternativas e assinale aquela que **NÃO** corresponde a um conteúdo previsto para a série indicada:

(A) Produção de textos considerando o destinatário, a finalidade e as características do gênero.

(B) Produção de textos com a utilização de dicionário e outras fontes escritas para resolver dúvidas ortográficas;

(C) Produção de textos críticos com base em análises sócio-políticas atuais.

(D) Produção de textos utilizando estratégias de escrita: planejar o texto, redigir rascunhos, revisar e cuidar da apresentação.

13. A inclusão como princípio de práticas educativas de alfabetização diz respeito a:

(A) Construção de metodologias específicas para a alfabetização de deficientes físicos.

(B) Salas de apoio que realizem a alfabetização paralela ao ensino regular.

(C) Aceitação e respeito às diferenças físicas, intelectuais e culturais dos alunos na educação como um todo.

(D) Normalização do número máximo de crianças com necessidades especiais por escola.

14. A respeito de jogos e brincadeiras, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Jogos.

(2) Brincadeiras.

() É o recurso privilegiado de desenvolvimento da criança pequena por acionar e desenvolver processos psicológicos.

() É uma atividade que tem a ver com conteúdos e habilidades trabalhadas pela criança em seu desenvolvimento no interior de uma cultura concreta.

() Beneficia-se de suportes externos para sua realização: rituais interativos, objetos e brinquedos, organizados ou não em cenários, que contêm não só temas mas também regras.

(A) 1 - 1 - 2.

(B) 1 - 2 - 1.

(C) 2 - 1 - 2.

(D) 2 - 2 - 1.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: ANOS INICIAIS

DATA: 21/04/2024

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D