

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2024

CARGO: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. No contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, qual das alternativas abaixo representa a forma como a observação e o registro são constituídos?

- (A) Principais ferramentas na prática educativa, úteis apenas para documentação administrativa.
- (B) Principais métodos utilizados exclusivamente para avaliações formais e somativas.
- (C) Principais técnicas alternativas que substituem o ensino direto e a interação em sala de aula.
- (D) Principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.

02. Dentro do contexto da educação contemporânea, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de Currículo Integrado:

- 1.A atual concepção de currículo propõe o ensino baseado em listas de conteúdos e estrutura fundamentada em disciplinas.
- 2.A atual concepção de currículo favorece um planejamento flexível que valoriza o significado e o impacto formativo das atividades, inclusive das comemorações, no contexto educacional.
- 3.A atual concepção de currículo configura-se como uma rede de práticas educacionais que interliga o conhecimento e as relações sociais, influenciando de modo significativo na formação das identidades infantis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 2 e 3 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) Os itens 1 e 2 apenas.
- (D) O item 3 apenas.

03. No contexto educacional, os critérios de avaliação são essenciais para medir e apoiar o processo de aprendizagem dos alunos. Eles são formulados para refletir os objetivos educacionais e devem ser alinhados com as estratégias pedagógicas adotadas. Assim, avalie as proposições:

- I. Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando, entre outros, os objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo.
- II. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- III. Os critérios de avaliação devem privilegiar dentre os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), aquele que se destaca em detrimento aos demais e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

04. Dentro do contexto de Mediação da Aprendizagem, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Facilitação do Processo de Aprendizagem":

1. Uso de perguntas abertas para estimular o pensamento crítico e a reflexão.
2. Emprego de punições e recompensas para garantir a obediência dos alunos.
3. Adaptação do conteúdo didático às necessidades e interesses dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas
- (B) O item 2 apenas
- (C) Os itens 1 e 2 apenas
- (D) Os itens 2 e 3 apenas

05. Considerando os princípios da Educação Inclusiva, assinale alternativa correta:

(A) Dentro do modelo de Educação Inclusiva, os professores devem focar principalmente nos alunos com maior desempenho acadêmico, assegurando que os padrões de aprendizagem sejam mantidos altos para todos.

(B) A Educação Inclusiva sustenta a importância de ambientes educacionais flexíveis, onde as práticas pedagógicas são adaptadas para atender às necessidades diversificadas dos alunos, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de oportunidades educacionais.

(C) Na Educação Inclusiva, é essencial que os currículos sejam rigidamente padronizados para todos os alunos, assegurando que todos recebam exatamente o mesmo tratamento e conteúdo educacional.

(D) A efetividade da Educação Inclusiva depende da segregação de alunos com necessidades especiais em salas de aula separadas, para garantir que recebam atenção e recursos específicos.

06. Considerando a importância de uma gestão democrática e participativa, dentro do ambiente escolar, para a construção e o compartilhamento de um projeto político-pedagógico que reflita os valores, objetivos e metas da comunidade escolar, assinale a alternativa correta:

(A) A escola é vista como um espaço de socialização do conhecimento, de liberação e criação, onde o processo educativo está fortemente ligado às lutas históricas pela obrigação do acesso à educação e pelo reconhecimento da escola como um espaço sem limitação para o agir popular.

(B) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe gestora, a necessidade de diálogo com professores ou com a comunidade escolar deve ser relativizada à transmissão de informações, pois isso otimiza o processo decisório e a aplicação das diretrizes educacionais.

(C) O termo político-pedagógico sublinha que o projeto vai além do âmbito educacional, engajando-se com questões políticas no sentido mais amplo, pois envolve a concepção de educação como um bem público e um direito de todos.

(D) A construção do projeto político-pedagógico deve ser um processo no qual a participação da comunidade escolar deve operar com ressalvas, garantindo assim que as diretrizes sejam mantidas sem influências externas.

07. Considerando o papel da escola e da família como principais ambientes de socialização e educação, com suas respectivas dimensões culturais e históricas, qual das seguintes afirmações representa a dinâmica entre esses dois contextos e a participação dos pais?

(A) A participação dos pais na educação dos filhos é benéfica, mas deve ser limitada a atividades extracurriculares, sem interferência nos métodos pedagógicos adotados pela escola.

(B) O envolvimento dos pais na educação escolar é considerado intrusivo e prejudicial ao desenvolvimento da autonomia e da independência da criança.

(C) As dimensões culturais e históricas do ambiente familiar não têm impacto significativo no processo educacional da criança, sendo este um aspecto exclusivo da responsabilidade escolar.

(D) A participação ativa dos pais na vida escolar de seus filhos contribui para um melhor desempenho acadêmico, reforçando a conexão entre os ambientes educacionais e familiares e promovendo o desenvolvimento integral da criança.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A avaliação é uma parte integral do processo educacional, oferecendo feedback sobre o progresso dos alunos. Qual é o propósito da avaliação formativa no contexto do ensino fundamental?

(A) Atribuir notas finais baseadas apenas nos resultados de provas e exames.

(B) Classificar os alunos em rankings de desempenho para incentivar a competição acadêmica.

(C) Detectar alunos com baixo desempenho para direcioná-los para classes especiais.

(D) Acompanhar o processo de aprendizagem para identificar avanços e dificuldades, visando ao aprimoramento contínuo do estudante.

09. O currículo escolar é um componente central no processo de ensino-aprendizagem, refletindo visões de mundo e concepções sobre educação. Qual característica define o currículo contemporâneo influenciado pelas tendências atuais?

(A) O reconhecimento da diversidade cultural, social e individual dos alunos, propondo práticas inclusivas e democráticas.

(B) O foco exclusivo em habilidades cognitivas, deixando de lado as dimensões afetivas e sociais.

(C) A adoção de uma abordagem centrada exclusivamente no professor como detentor do conhecimento.

(D) A padronização do conteúdo a ser ensinado em todas as escolas, independente do contexto sociocultural.

10. As escolas são submetidas a avaliações internas e externas para medir a qualidade do ensino e identificar áreas que necessitam de melhorias.

Qual é a principal diferença entre avaliação institucional interna e externa?

(A) A avaliação interna tem como foco a infraestrutura física, enquanto a externa avalia somente o plano pedagógico.

(B) A avaliação interna é realizada pela própria instituição para fins de autoavaliação, enquanto a avaliação externa é conduzida por órgãos independentes para validar o desempenho institucional.

(C) A avaliação interna é exclusivamente financeira, e a avaliação externa é apenas acadêmica.

(D) A avaliação interna aplica-se somente a professores, e a avaliação externa é direcionada somente aos alunos.

11. O planejamento docente é uma ferramenta crucial para a organização do trabalho pedagógico. Qual característica é fundamental para um bom planejamento docente?

(A) Flexibilidade para adaptar-se às necessidades de aprendizagem dos alunos e aos contextos dinâmicos da sala de aula.

(B) Planejamento anual fixo, sem avaliação contínua do processo educativo.

(C) Foco exclusivo em conteúdos teóricos, desconsiderando atividades práticas ou lúdicas.

(D) Rígida aderência a um plano pré-definido, sem possibilidade de ajustes ou modificações.

12. A interdisciplinaridade é um enfoque pedagógico que busca a integração entre diferentes disciplinas. Qual é o principal benefício da interdisciplinaridade no processo educacional?

(A) Desencoraja a colaboração entre professores de diferentes áreas.

(B) Limita o foco do aluno a uma única área do conhecimento, preparando-o apenas para carreiras específicas.

(C) Incentiva o ensino isolado das disciplinas, reforçando as barreiras entre os campos de conhecimento.

(D) Favorece a construção de conhecimento conectado e significativo, estimulando a visão integrada do saber.

13. O Projeto Pedagógico é um documento vital que reflete os valores e as metas educacionais de uma instituição de ensino. Em uma abordagem democrática, qual é o aspecto central para a construção coletiva do Projeto Pedagógico nas escolas?

(A) A participação ativa de toda a comunidade escolar – professores, gestores, alunos e pais – no desenvolvimento e na implementação do Projeto Pedagógico.

(B) A decisão exclusiva da direção escolar sobre o conteúdo do Projeto Pedagógico, sem necessidade de consulta aos demais membros da comunidade.

(C) A adoção de um modelo padronizado de Projeto Pedagógico desenvolvido pelo governo central, sem adaptações locais.

(D) A priorização das demandas dos órgãos financiadores da escola na definição das diretrizes pedagógicas.

14. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) introduz temas transversais que abordam questões sociais contemporâneas. Qual é a importância desses temas no currículo escolar?

(A) Reduzir o tempo destinado a disciplinas fundamentais como matemática e língua portuguesa.

(B) Enriquecer o currículo ao integrar discussões sobre ética, cidadania e sustentabilidade, preparando o aluno para atuar de forma crítica e responsável na sociedade.

(C) Limitar o papel do professor a um facilitador de debates, excluindo atividades de ensino sistemático.

(D) Isolar o ensino de conteúdos tradicionais, focando exclusivamente em questões de atualidades.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **COORDENADOR PEDAGÓGICO**DATA: **21/04/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D