

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. No contexto dos Parâmetros Curriculares Nacionais, qual das alternativas abaixo representa a forma como a observação e o registro são constituídos?

- (A) Principais ferramentas na prática educativa, úteis apenas para documentação administrativa.
- (B) Principais métodos utilizados exclusivamente para avaliações formais e somativas.
- (C) Principais técnicas alternativas que substituem o ensino direto e a interação em sala de aula.
- (D) Principais instrumentos de que o professor dispõe para apoiar sua prática.

02. Dentro do contexto da educação contemporânea, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de Currículo Integrado:

- 1.A atual concepção de currículo propõe o ensino baseado em listas de conteúdos e estrutura fundamentada em disciplinas.
- 2.A atual concepção de currículo favorece um planejamento flexível que valoriza o significado e o impacto formativo das atividades, inclusive das comemorações, no contexto educacional.
- 3.A atual concepção de currículo configura-se como uma rede de práticas educacionais que interliga o conhecimento e as relações sociais, influenciando de modo significativo na formação das identidades infantis.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 2 e 3 apenas.
- (B) O item 2 apenas.
- (C) Os itens 1 e 2 apenas.
- (D) O item 3 apenas.

03. No contexto educacional, os critérios de avaliação são essenciais para medir e apoiar o processo de aprendizagem dos alunos. Eles são formulados para refletir os objetivos educacionais e devem ser alinhados com as estratégias pedagógicas adotadas. Assim, avalie as proposições:

- I. Os critérios de avaliação explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando, entre outros, os objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo.
- II. Os critérios de avaliação apontam as experiências educativas a que os alunos devem ter acesso e são consideradas essenciais para o seu desenvolvimento e socialização.
- III. Os critérios de avaliação devem privilegiar dentre os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos (conceitos, procedimentos e atitudes), aquele que se destaca em detrimento aos demais e servir para encaminhar a programação e as atividades de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a proposição II está correta.
- (B) Apenas a proposição III está correta.
- (C) Apenas as proposições I e II estão corretas.
- (D) Apenas as proposições I e III estão corretas.

04. Dentro do contexto de Mediação da Aprendizagem, identifique o(s) item(s) que está(ão) diretamente relacionado ao conceito de "Facilitação do Processo de Aprendizagem":

1. Uso de perguntas abertas para estimular o pensamento crítico e a reflexão.
2. Emprego de punições e recompensas para garantir a obediência dos alunos.
3. Adaptação do conteúdo didático às necessidades e interesses dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os itens 1 e 3 apenas
- (B) O item 2 apenas
- (C) Os itens 1 e 2 apenas
- (D) Os itens 2 e 3 apenas

05. Considerando os princípios da Educação Inclusiva, assinale alternativa correta:

(A) Dentro do modelo de Educação Inclusiva, os professores devem focar principalmente nos alunos com maior desempenho acadêmico, assegurando que os padrões de aprendizagem sejam mantidos altos para todos.

(B) A Educação Inclusiva sustenta a importância de ambientes educacionais flexíveis, onde as práticas pedagógicas são adaptadas para atender às necessidades diversificadas dos alunos, promovendo o respeito às diferenças e a igualdade de oportunidades educacionais.

(C) Na Educação Inclusiva, é essencial que os currículos sejam rigidamente padronizados para todos os alunos, assegurando que todos recebam exatamente o mesmo tratamento e conteúdo educacional.

(D) A efetividade da Educação Inclusiva depende da segregação de alunos com necessidades especiais em salas de aula separadas, para garantir que recebam atenção e recursos específicos.

06. Considerando a importância de uma gestão democrática e participativa, dentro do ambiente escolar, para a construção e o compartilhamento de um projeto político-pedagógico que reflita os valores, objetivos e metas da comunidade escolar, assinale a alternativa correta:

(A) A escola é vista como um espaço de socialização do conhecimento, de liberação e criação, onde o processo educativo está fortemente ligado às lutas históricas pela obrigação do acesso à educação e pelo reconhecimento da escola como um espaço sem limitação para o agir popular.

(B) O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe gestora, a necessidade de diálogo com professores ou com a comunidade escolar deve ser relativizada à transmissão de informações, pois isso otimiza o processo decisório e a aplicação das diretrizes educacionais.

(C) O termo político-pedagógico sublinha que o projeto vai além do âmbito educacional, engajando-se com questões políticas no sentido mais amplo, pois envolve a concepção de educação como um bem público e um direito de todos.

(D) A construção do projeto político-pedagógico deve ser um processo no qual a participação da comunidade escolar deve operar com ressalvas, garantindo assim que as diretrizes sejam mantidas sem influências externas.

07. Considerando o papel da escola e da família como principais ambientes de socialização e educação, com suas respectivas dimensões culturais e históricas, qual das seguintes afirmações representa a dinâmica entre esses dois contextos e a participação dos pais?

(A) A participação dos pais na educação dos filhos é benéfica, mas deve ser limitada a atividades extracurriculares, sem interferência nos métodos pedagógicos adotados pela escola.

(B) O envolvimento dos pais na educação escolar é considerado intrusivo e prejudicial ao desenvolvimento da autonomia e da independência da criança.

(C) As dimensões culturais e históricas do ambiente familiar não têm impacto significativo no processo educacional da criança, sendo este um aspecto exclusivo da responsabilidade escolar.

(D) A participação ativa dos pais na vida escolar de seus filhos contribui para um melhor desempenho acadêmico, reforçando a conexão entre os ambientes educacionais e familiares e promovendo o desenvolvimento integral da criança.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. No contexto do jogo e o brincar, avalie as proposições:

I. Nos jogos e brincadeiras as crianças desenvolvem a coordenação, a atenção, a imitação, espera sua vez, imaginação e a memória, o seu jeito de brincar reflete na sua forma de pensar e sentir.

II. As atividades lúdicas que podem contribuir para o desenvolvimento da criança, são apenas os jogos educativos, que usa a criatividade para sala de aula.

III. O lúdico resgata o gosto pelo aprender e ocasiona momentos de afetividade entre as crianças, tornando a aprendizagem prazerosa. Assinale a alternativa correta:

(A) Apenas a proposição II está correta.

(B) Apenas as proposições II e III estão corretas.

(C) Apenas a proposição III está correta.

(D) Apenas as proposições I e III estão corretas

09. Considerando-se a relação entre ser humano e ambiente, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O ambiente das creches e pré-escolas pode ser considerado como um campo de _____ e _____, zona de múltiplos recursos e possibilidades para a criança reconhecer objetos, experiências, significado de palavras e expressões, além de ampliar o mundo de sensações e percepções.

- (A) experiência | aprendizagem
- (B) vivências | explorações
- (C) desenvolvimento | aprendizagem
- (D) estudos | experiências

10. De acordo com a BNCC, como se caracteriza a intencionalidade educativa na prática pedagógica na Educação Infantil?

- (A) Foca no aprendizado da matemática básica como fundamento principal do desenvolvimento cognitivo das crianças.
- (B) Envolve uma organização de experiências que estimule o conhecimento mútuo entre as crianças e a interação com o meio, através de práticas cotidianas, jogos e literatura.
- (C) Direciona-se para o ensino sistemático de segunda língua, com o intuito de acelerar a capacidade comunicativa das crianças.
- (D) Prioriza a instrução formal em ciências naturais para fomentar o reconhecimento das crianças com o meio ambiente.

11. O desenvolvimento é um processo contínuo no decorrer da vida e cada parte do ciclo apresenta suas próprias características. Sobre o desenvolvimento infantil físico e motor, se refere ao princípio próximo-distal:

- (A) O desenvolvimento avança do centro do corpo para as partes externas.
- (B) O desenvolvimento ocorre inicialmente nas extremidades do corpo progredindo posteriormente para o tronco.
- (C) O desenvolvimento é planejado e sua sequência não segue um padrão específico de progressão em crianças.
- (D) O desenvolvimento motor é independente do crescimento físico e não segue um padrão centrífugo de maturação.

12. Considere as afirmativas relacionadas, apresentadas a seguir.

Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A previsibilidade e a estrutura fornecida pela rotina ajudam as crianças a entender o que se espera delas, contribuindo para um ambiente de aprendizagem seguro e acolhedor.

() Dentro da estrutura regular da rotina, o educador não tem a liberdade de inserir atividades que promovam o desenvolvimento integral dos alunos, considerando suas necessidades individuais e coletivas.

() Uma rotina planejada impede que o professor faça uso eficaz do tempo disponível, garantindo que todos os aspectos curriculares e as experiências de aprendizagem sejam seletivamente abrangentes.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – V – V.
- (C) F – F – F.
- (D) V – F – V

13. Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural, significa:

- (A) Cuidar.
- (B) Brincar.
- (C) Educar.
- (D) Estimular.

14. No contexto do lúdico como instrumento de aprendizagem, qual das alternativas abaixo aborda corretamente a explicação sobre a forma lúdica no desenvolvimento infantil e os aspectos cruciais do brincar e sua influência no crescimento e no aprendizado das crianças?

(A) A forma lúdica torna-se um dos temas mais importantes da contemporaneidade capaz de quebrar fronteiras de diferentes áreas do conhecimento, uma vez que na atualidade as crianças possuem conceitos que antes só teriam contato na idade adulta.

(B) O lúdico no desenvolvimento infantil funciona como um espelho da sociedade e da cultura em que a criança está inserida, refletindo e sendo moldado por estas, ao mesmo tempo que proporciona um ambiente para a criança impor a outros, regras, normas e seu papel no mundo social.

(C) As atividades lúdicas possibilitam o processo de aprendizagem da criança, pois facilitam a construção social uma vez que promovem interações e colaboração entre os pares, estabelece hierarquia e desenvolvimento de habilidades sociais e a compreensão de diferentes perspectivas e emoções.

(D) A forma lúdica é configurada pela sequência de decisões do brincante quando se trata de um ser social com capacidade de decisão, com protagonismo, que também é embebida pela cultura na qual vive o brincante, acompanhada por regras, que provém do exterior, mas que orientam as ações lúdicas.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO INFANTIL**DATA: **21/04/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D