

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:

- (A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
- (B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
- (C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
- (D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) _____ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) conteúdos
- (B) conceitos
- (C) objetivos
- (D) competências.

03. O Plano de Aula também é chamado de Plano:

- (A) De Curso.
- (B) De Unidade.
- (C) Setorial.
- (D) Pedagógico.

04. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:

- I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
- II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
- III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

05. Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) maior – descumpri-lo
- (B) menor – ensiná-lo
- (C) maior – estudá-lo
- (D) maior – realizá-lo

06. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:

(A) Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.

(B) Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.

(C) Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.

(D) Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

07. Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:

Provas ou testes escritos.

Provas ou testes orais, simulados.

Perguntas e questionários.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.

(B) V, V, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. A adaptação escolar é um momento delicado para as crianças e as famílias, pois durante esse período é necessário tomar alguns cuidados específicos.

Sobre adaptação escolar, é INCORRETO afirmar:

(A) É necessário respeitar o ritmo de cada criança, assim como seus medos e suas inseguranças.

(B) A adaptação deve acontecer de maneira gradativa, iniciando com apenas algumas horas de permanência na escola.

(C) No período de adaptação, não é permitida a presença dos pais.

(D) Normalmente, é permitido que as crianças levem de casa algum objeto de transição que lhe transmita segurança e confiança nesse novo ambiente.

09. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabeleceu que, no contexto da Educação Infantil, “comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos” constitui um objetivo de aprendizagem e desenvolvimento proposto ao seguinte segmento etário:

(A) Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

(B) Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses).

(C) Bebês (zero a 1 ano e 6 meses).

(D) Alunos do sexto ano do Ensino Fundamental.

10. No contexto da Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe desenvolvimento do campo de experiências “o eu, o outro e o nós” e, para bebês (zero a 1 ano e 6 meses) estabelece o seguinte objetivo de aprendizagem e desenvolvimento:

(A) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(B) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

(C) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(D) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

11. O planejamento de aula, alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é fundamental para assegurar que as práticas pedagógicas estejam em conformidade com os objetivos propostos. Para elaborar o plano de aula da Educação Infantil, é fundamental:

I. Estabelecer uma sequência de atividades que promova o alcance dos objetivos estabelecidos com estratégias pedagógicas lúdicas, interativas e adequadas ao universo infantil.

II. Identificar como será realizado a avaliação das aprendizagens das crianças e os instrumentos utilizados levando em consideração os objetivos definidos.

III. Executar atividades que priorizem relação professor-aluno, sem promover a discussão entre os alunos.

IV. Definir como serão organizados o tempo e o espaço da aula, levando em consideração as necessidades das crianças e as atividades escolhidas. Está correto o que se afirma em:

(A) I e III, apenas.

(B) I, II e III, apenas.

(C) I, II e IV, apenas.

(D) II, III e IV, apenas.

12. Os marcos do desenvolvimento são um conjunto de habilidades que a maioria das crianças atinge em uma determinada idade. Apesar de sofrerem variação de criança para criança, os marcos auxiliam pais, médicos e professores a perceberem quando o desenvolvimento da criança não está acompanhado o esperado. Os marcos do desenvolvimento podem ser divididos em: socioemocional; linguagem; cognitivo e motor. Considerando o marco cognitivo, é esperado que uma criança de 2 anos, com desenvolvimento normal, seja capaz de:

(A) Contar até dez ou mais.

(B) Começar a nomear cores e formas.

(C) Reproduzir algumas letras e números.

(D) Entender conceitos como igual e diferente.

13. A Educação Infantil abrange as crianças de 0 a 5 anos de idade, sendo a primeira etapa da Educação Básica. Esta etapa tem como principal objetivo o desenvolvimento integral da criança, compreendendo todos os aspectos abaixo, **EXCETO**:

(A) Físico.

(B) Psicológico.

(C) Espiritual.

(D) Social.

14. “A avaliação é uma das atividades que ocorre dentro de um processo pedagógico. Este processo inclui outras ações que implicam na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. A avaliação, portanto, sendo parte de um processo maior, deve ser usada tanto no sentido de um acompanhamento do desenvolvimento do estudante, como no sentido de uma apreciação final sobre o que este estudante pode obter em um determinado período, sempre com vistas a planejar ações educativas futuras”. (Adaptado: Indagações sobre currículo: Diversidade e Currículo. 2008). Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de. Assinale a resposta **correta**:

(A) Avaliação formativa.

(B) Avaliação reguladora

(C) Avaliação disciplinar

(D) Avaliação compensatória

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO INFANTIL**

DATA: **16/06/2024**

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D