

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:

- (A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
- (B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
- (C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
- (D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) _____ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) conteúdos
- (B) conceitos
- (C) objetivos
- (D) competências.

03. O Plano de Aula também é chamado de Plano:

- (A) De Curso.
- (B) De Unidade.
- (C) Setorial.
- (D) Pedagógico.

04. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:

- I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
- II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
- III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

05. Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) maior – descumpri-lo
- (B) menor – ensiná-lo
- (C) maior – estudá-lo
- (D) maior – realizá-lo

06. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:

(A) Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.

(B) Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.

(C) Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.

(D) Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

07. Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:

Provas ou testes escritos.

Provas ou testes orais, simulados.

Perguntas e questionários.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.

(B) V, V, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. O Historiador, por definição, está na impossibilidade de ele próprio constatar os fatos que estuda, das eras que nos precederam, e só poderíamos, portanto, falar segundo:

(A) Memórias.

(B) Fatos históricos.

(C) Eventos históricos.

(D) Testemunhas

09. Em conformidade com a BNCC — Ensino Fundamental: História, quanto às unidades temáticas da disciplina de História a serem desenvolvidas nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

(1) Anos Iniciais.

(2) Anos Finais.

A comunidade e seus registros.

A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades.

As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Trabalho e formas de organização social e cultural.

(A) 2 - 1 - 1 - 2.

(B) 1 - 2 - 2 - 1.

(C) 1 - 2 - 1 - 2.

(D) 2 - 1 - 2 - 1.

10. Expressões culturais como culinária e festas tradicionais são consideradas patrimônios:

(A) Arqueológicos.

(B) Imateriais.

(C) Materiais.

(D) Naturais.

11. Entre os princípios norteadores para o ensino de história, descreve-se entre eles o cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; de enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; de valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira; de construção de identidades plurais e solidárias. Marque a alternativa que corresponde ao princípio norteador ao qual se refere o texto acima:

- (A) Ético.
- (B) Político.
- (C) Estético.
- (D) Público.

12. Um dos objetivos de História no Ensino Fundamental é estimular a autonomia de pensamento, cuja busca também demanda o reconhecimento das bases epistemológicas da História. De acordo com o que é mencionado na BNCC (2018), assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma base epistemológica da História.

- (A) A natureza compartilhada do sujeito e do objeto de conhecimento.
- (B) A concepção de fonte histórica escrita como portadora da verdade de uma época.
- (C) O conceito de tempo histórico em seus diferentes ritmos e durações.
- (D) A concepção de documento como suporte das relações sociais.

13. A respeito dos critérios avaliativos dispostos nos PCNs de História, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve identificar a apreensão de conteúdos, noções, conceitos, procedimentos e atitudes como conquistas dos estudantes, comparando o antes, o durante e o depois.
- (B) No processo avaliativo, não é importante considerar o conhecimento prévio, as hipóteses e os domínios dos alunos, uma vez que nem sempre é possível relacioná-los com as mudanças que ocorrem no processo de ensino e aprendizagem.
- (C) A avaliação simplesmente deve mensurar fatos ou conceitos assimilados.
- (D) A avaliação deve ter um caráter quantitativo para que o educador possa refletir sobre as intervenções didáticas e outras possibilidades de como atuar no processo de aprendizagem dos alunos.

14. De acordo com a BNCC, as competências específicas de história para o ensino fundamental incluem:

- (A) compreender acontecimentos históricos, relações de poder e processos e mecanismos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais ao longo do tempo e em diferentes espaços, para analisar, de forma neutra, questões sociológicas e comportamentais.
- (B) identificar interpretações que expressam visões de diferentes sujeitos, culturas e povos com relação a um mesmo contexto histórico, e posicionar-se criticamente com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis, solidários e baseados na moral e nos bons costumes.
- (C) compreender e problematizar os conceitos e procedimentos norteadores da produção historiográfica.
- (D) produzir, avaliar e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de modo crítico, ético e responsável, compreendendo seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais e defendendo a liberdade de expressão de forma absoluta e independente da fonte.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**DATA: **16/06/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D