

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:

- (A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
- (B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
- (C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
- (D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) _____ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) conteúdos
- (B) conceitos
- (C) objetivos
- (D) competências.

03. O Plano de Aula também é chamado de Plano:

- (A) De Curso.
- (B) De Unidade.
- (C) Setorial.
- (D) Pedagógico.

04. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:

- I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
- II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
- III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

05. Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) maior – descumpri-lo
- (B) menor – ensiná-lo
- (C) maior – estudá-lo
- (D) maior – realizá-lo

06. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:

(A) Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.

(B) Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.

(C) Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.

(D) Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

07. Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:

Provas ou testes escritos.

Provas ou testes orais, simulados.

Perguntas e questionários.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.

(B) V, V, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos campos conceituais da Matemática.

(A) Numéricos

(B) Geométricos.

(C) Algébricos.

(D) Tratamento das operações concretas.

09. Numa avaliação de aprendizagem de Matemática cujo tema é “NÚMEROS E OPERAÇÕES ALGEBRA E FUNÇÕES”, a que descritor podemos relacionar esse tema do Ensino Fundamental?

(A) Identificar a tese de um texto.

(B) Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.

(C) Operar ampliações, reduções e transporte de desenho.

(D) Identificar semelhanças e diferenças entre as formas.

10. Uma escola receberá doações de livros de uma empresa que se comprometeu a entregar 30 livros no primeiro mês e 20 livros a mais a cada mês, em relação ao anterior. Quantos livros a escola receberá em um ano?

(A) A escola receberá 2580 livros.

(B) A escola receberá 1680 livros.

(C) A escola receberá 2060 livros.

(D) A escola receberá 1258 livros.

11. Um dos objetivos da didática da Matemática é superar a visão de que esta disciplina é apenas um conjunto de regras e procedimentos abstratos, por isso é importante que o professor se utilize de recursos que possam enriquecer o processo de ensino, proporcionando novas maneiras de explorar conceitos matemáticos. Qual das alternativas abaixo cita um desses recursos?

- (A) As avaliações de nível elevado.
- (B) As extensas listas de exercícios.
- (C) O uso exclusivo do livro didático.
- (D) Integração da Tecnologia.

12. Definida como o estudo das relações de ensino e aprendizagem, a didática aplicada ao ensino da Matemática refere-se a um conjunto de técnicas, métodos e abordagens pedagógicas utilizadas para tornar a aprendizagem mais significativa. Neste, qual estratégia pedagógica pode ser mais eficaz para que se cumpra esse objetivo?

- (A) Utilização de brincadeiras descontextualizadas para tornar a aula mais atraente.
- (B) Abordagem tradicional, focando na memorização de fórmulas e procedimentos.
- (C) Abordagem construtivista, permitindo que os alunos descubram conceitos matemáticos sozinhos.
- (D) Ênfase na resolução de problemas do cotidiano, relacionando a Matemática com situações reais.

13. José vende balas na frente de uma escola e percebeu que entre as 35 crianças que compram com ele todos os dias, 27 gostam da bala de iogurte e 18 gostam da bala de canela. Quantas crianças, entre as 35, gostam das duas balas?

- (A) 8 crianças.
- (B) 2 crianças.
- (C) 10 crianças.
- (D) 13 crianças.

14. Luander comprou 20 bilhetes de uma rifa, da qual foram vendidos 500 ao todo. Qual é a probabilidade de ele ganhar o prêmio?

- (A) A probabilidade é de 4%.
- (B) A probabilidade é de 11%.
- (C) A probabilidade é de 2%.
- (D) A probabilidade é de 23%

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE MATEMÁTICA**DATA: **16/06/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D