

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:

- (A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
- (B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
- (C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
- (D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

**02.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) \_\_\_\_\_ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) conteúdos
- (B) conceitos
- (C) objetivos
- (D) competências.

**03.** O Plano de Aula também é chamado de Plano:

- (A) De Curso.
- (B) De Unidade.
- (C) Setorial.
- (D) Pedagógico.

**04.** O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:

- I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
- II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
- III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

**05.** Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é \_\_\_\_\_, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) maior – descumpri-lo
- (B) menor – ensiná-lo
- (C) maior – estudá-lo
- (D) maior – realizá-lo

**06.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:

**(A)** Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.

**(B)** Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.

**(C)** Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.

**(D)** Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

**07.** Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:

Provas ou testes escritos.

Provas ou testes orais, simulados.

Perguntas e questionários.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

**(A)** V, V, F.

**(B)** V, V, V.

**(C)** F, V, V.

**(D)** V, F, V.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente língua portuguesa, nos anos finais do ensino fundamental,

**(A)** subordina a visão da gramática como lista de conceitos a uma visão de gramática como espaço de variação e de mudança.

**(B)** privilegia os gêneros orais e os gêneros do mundo digital.

**(C)** rompe com documentos e orientações curriculares anteriores à BNCC.

**(D)** toma o texto como elemento central a partir do qual se definem conteúdos, habilidades e objetivos.

**09.** No Ensino Fundamental, para se trabalhar “aspectos gramaticais da língua portuguesa” com alunos, o Professor deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

**(A)** Criação de acróstico.

**(B)** Elaboração de definições criativas.

**(C)** Adjetivo.

**(D)** Narração (oral) de conto popular.

**10.** Quais dos seguintes autores são importantes representantes da literatura portuguesa?

**(A)** Hilda Hilst e Clarice Lispector.

**(B)** Manuel Bandeira e João Cabral de Melo Neto.

**(C)** Eça de Queirós e Cesário Verde.

**(D)** Fernando Sabino e Machado de Assis.

**11.** De acordo com a BNCC do ensino fundamental para o componente de língua portuguesa, uma das habilidades que deve ser desenvolvida em todos os campos de atuação é:

**(A)** desconstruir o conceito de preconceito linguístico, em face do prejuízo de tal concepção à liberdade de expressão de opiniões a respeito das variantes linguísticas não padrão.

**(B)** dominar plena e exclusivamente a norma-padrão da língua portuguesa.

**(C)** priorizar as variedades linguísticas de cada estado, em detrimento das demais variantes da língua portuguesa.

**(D)** reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.

**12.** A língua portuguesa é um sistema de signos histórico e social. O aluno deve aprender palavras e ser capaz de compreender seus significados culturais. Com relação às falas dialetais os Parâmetros Curriculares Nacionais para as Séries Iniciais de Língua Portuguesa trazem importantes questões ao educador.

Assinale a alternativa correta sobre o tema:

**(A)** É preciso ensinar à população mais pobre a falar de modo correto para que tenham acesso à cultura.

**(B)** Mesmo constituindo direito do aluno falar seu dialeto, a sala de aula é lugar de correção deste modo de falar.

**(C)** As falas dialetais, comuns em países com grande variedade de cultura, constituem um problema ao ensino da língua portuguesa.

**(D)** Deve ser objetivo da escola combater o preconceito em relação às falas dialetais.

**13.** A leitura é objeto historicamente reconhecido de aprendizagem em Língua Portuguesa. Se para outros componentes curriculares ela é instrumento, em Língua Portuguesa é tema central. Nesta perspectiva, a alternativa que responde CORRETAMENTE esta assertiva é:

**(A)** As habilidades de leitura devem ser desvinculadas dos diferentes usos sociais da escrita, sem promover um encontro com ninguém do outro lado do texto.

**(B)** Uma atividade de leitura deve ser centrada nas habilidades mecânicas de decodificação da escrita, sem dimensão para a interação verbal.

**(C)** A leitura é parte da interação verbal escrita, enquanto implica a participação cooperativa do leitor na interpretação e na reconstrução do sentido e da intencionalidade discursiva do autor.

**(D)** Uma atividade de leitura, com ênfase no livro didático, deve servir como instrumento de avaliação, culminando sempre com a elaboração de “fichas de leitura”.

**14.** O objetivo norteador da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Portuguesa é garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos, necessários para a participação social e o exercício da cidadania.

Neste sentido, analise as proposições e responda o que se pede.

( ) Por meio da língua é que o ser humano pensa, comunica-se, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo e produz conhecimento.

( ) É preciso ampliar as competências mais significativas para as questões que a língua comporta na dimensão de sistema em uso, preso à realidade histórico-social do povo, como prática de atuação interativa, dependente da cultura de seus usuários, no sentido mais amplo da palavra.

( ) É necessário ver a língua apenas como um sistema em si mesmo, um conjunto de signos (que tem um significante e um significado), trabalhando o texto como pretexto, para retirar dele fragmentos para que se reconheça neles o emprego de uma regra gramatical. A alternativa que responde CORRETAMENTE as assertivas abaixo é:

**(A)** F, F, V.

**(B)** V, F, F.

**(C)** V, V, F.

**(D)** F, V, F.



# GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**DATA: **16/06/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
<b>01</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>02</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>03</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>04</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>05</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>06</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>07</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>08</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>09</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>10</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>12</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>13</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>14</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>