

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 038 – 2024

CARGO: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Art. 22, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), estabelece como uma das finalidades da Educação Básica:

- (A) Fornecer meios para o educando progredir no trabalho.
- (B) Inserir o aluno no mercado de trabalho informal.
- (C) Classificar alunos para bolsas de estudos.
- (D) Instrumentalizar os estudantes através do ensino técnico.

02. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está estruturada de modo a explicitar os(as) _____ que devem ser desenvolvidos(as) ao longo de toda a Educação Básica e em cada etapa da escolaridade, como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- (A) conteúdos
- (B) conceitos
- (C) objetivos
- (D) competências.

03. O Plano de Aula também é chamado de Plano:

- (A) De Curso.
- (B) De Unidade.
- (C) Setorial.
- (D) Pedagógico.

04. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é proposto com o objetivo de:

- I. Responsabilizar a equipe diretiva pelas diretrizes educacionais e pelo fazer didático da escola.
- II. Descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas na escola, buscando maior participação dos agentes escolares.
- III. Tornar toda a equipe escolar corresponsável pela aprendizagem efetiva do aluno e por sua inserção na cidadania crítica. Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

05. Um planejamento deve ser feito de forma participativa, uma vez que, dessa forma, a probabilidade de concretização é _____, dado que quem ajudou a construí-lo está mais predisposto a _____. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- (A) maior – descumpri-lo
- (B) menor – ensiná-lo
- (C) maior – estudá-lo
- (D) maior – realizá-lo

06. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta as dez competências gerais que devem acompanhar os estudantes desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Assinalar a alternativa que contém estas competências gerais:

(A) Conhecimento; Pensamento Científico, Crítico e Criativo; Repertório Cultural; Comunicação; Cultura Digital; Trabalho e Projeto de Vida; Argumentação; Autoconhecimento e Autocuidado; Empatia e Cooperação; Responsabilidade e Cidadania.

(B) Arte, História, Psicologia, Geografia, Filosofia, Português, Matemática, Física, Química e Tecnologia.

(C) Tecnologias, Redação, Esporte, Religiosidade, Lazer, Leituras, Teatro, Dança, Música e Matemática.

(D) Jogar, Pular, Saltar, Cantar, Escrever, Dialogar, Ensaiar, Criticar, Criar e Argumentar.

07. Entende-se por avaliação diagnóstica uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências. É possível, dessa forma, mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico, o que funciona de fato como um diagnóstico. Nesse sentido, registre V, para verdadeiro, e F, para falso, em relação aos tipos de avaliação diagnóstica:

Provas ou testes escritos.

Provas ou testes orais, simulados.

Perguntas e questionários.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

(A) V, V, F.

(B) V, V, V.

(C) F, V, V.

(D) V, F, V.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o componente língua portuguesa, nos anos finais do ensino fundamental,

(A) subordina a visão da gramática como lista de conceitos a uma visão de gramática como espaço de variação e de mudança.

(B) privilegia os gêneros orais e os gêneros do mundo digital.

(C) rompe com documentos e orientações curriculares anteriores à BNCC.

(D) toma o texto como elemento central a partir do qual se definem conteúdos, habilidades e objetivos.

09. No Ensino Fundamental, para se trabalhar “aspectos gramaticais da língua portuguesa” com alunos, o Professor deverá fazê-lo através do seguinte conteúdo:

(A) Criação de acróstico.

(B) Elaboração de definições criativas.

(C) Adjetivo.

(D) Narração (oral) de conto popular.

10. Quais dos seguintes autores são importantes representantes da literatura portuguesa?

(A) Hilda Hilst e Clarice Lispector.

(B) Manuel Bandeira e João Cabral de Melo Neto.

(C) Eça de Queirós e Cesário Verde.

(D) Fernando Sabino e Machado de Assis.

11. De acordo com a BNCC do ensino fundamental para o componente de língua portuguesa, uma das habilidades que deve ser desenvolvida em todos os campos de atuação é:

(A) desconstruir o conceito de preconceito linguístico, em face do prejuízo de tal concepção à liberdade de expressão de opiniões a respeito das variantes linguísticas não padrão.

(B) dominar plena e exclusivamente a norma-padrão da língua portuguesa.

(C) priorizar as variedades linguísticas de cada estado, em detrimento das demais variantes da língua portuguesa.

(D) reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.

12. A língua portuguesa é um sistema de signos histórico e social. O aluno deve aprender palavras e ser capaz de compreender seus significados culturais. Com relação às falas dialetais os Parâmetros Curriculares Nacionais para as Séries Iniciais de Língua Portuguesa trazem importantes questões ao educador.

Assinale a alternativa correta sobre o tema:

(A) É preciso ensinar à população mais pobre a falar de modo correto para que tenham acesso à cultura.

(B) Mesmo constituindo direito do aluno falar seu dialeto, a sala de aula é lugar de correção deste modo de falar.

(C) As falas dialetais, comuns em países com grande variedade de cultura, constituem um problema ao ensino da língua portuguesa.

(D) Deve ser objetivo da escola combater o preconceito em relação às falas dialetais.

13. A leitura é objeto historicamente reconhecido de aprendizagem em Língua Portuguesa. Se para outros componentes curriculares ela é instrumento, em Língua Portuguesa é tema central. Nesta perspectiva, a alternativa que responde CORRETAMENTE esta assertiva é:

(A) As habilidades de leitura devem ser desvinculadas dos diferentes usos sociais da escrita, sem promover um encontro com ninguém do outro lado do texto.

(B) Uma atividade de leitura deve ser centrada nas habilidades mecânicas de decodificação da escrita, sem dimensão para a interação verbal.

(C) A leitura é parte da interação verbal escrita, enquanto implica a participação cooperativa do leitor na interpretação e na reconstrução do sentido e da intencionalidade discursiva do autor.

(D) Uma atividade de leitura, com ênfase no livro didático, deve servir como instrumento de avaliação, culminando sempre com a elaboração de “fichas de leitura”.

14. O objetivo norteador da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) de Língua Portuguesa é garantir a todos os alunos o acesso aos saberes linguísticos, necessários para a participação social e o exercício da cidadania.

Neste sentido, analise as proposições e responda o que se pede.

() Por meio da língua é que o ser humano pensa, comunica-se, tem acesso à informação, expressa e defende pontos de vista, partilha ou constrói visões de mundo e produz conhecimento.

() É preciso ampliar as competências mais significativas para as questões que a língua comporta na dimensão de sistema em uso, preso à realidade histórico-social do povo, como prática de atuação interativa, dependente da cultura de seus usuários, no sentido mais amplo da palavra.

() É necessário ver a língua apenas como um sistema em si mesmo, um conjunto de signos (que tem um significante e um significado), trabalhando o texto como pretexto, para retirar dele fragmentos para que se reconheça neles o emprego de uma regra gramatical. A alternativa que responde CORRETAMENTE as assertivas abaixo é:

(A) F, F, V.

(B) V, F, F.

(C) V, V, F.

(D) F, V, F.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE PORTUGUÊS**DATA: **16/06/2024****INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D