

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 003 – 2025

CARGO: **PSICÓLOGO(A)**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece diretrizes para a educação no Brasil, incluindo o desenvolvimento de competências socioemocionais. Qual das alternativas abaixo melhor descreve o papel do psicólogo escolar na implementação da BNCC?

(A) Planejar e ministrar aulas de habilidades socioemocionais diretamente aos alunos.

(B) Oferecer suporte psicológico individual apenas para alunos com dificuldades emocionais.

(C) Atuar no desenvolvimento de estratégias pedagógicas e de suporte para o fortalecimento das competências socioemocionais dos alunos.

(D) Substituir o trabalho do pedagogo e dos professores no desenvolvimento curricular da BNCC.

02. Qual o principal objetivo do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente)?

(A) Assegurar proteção integral à criança e ao adolescente.

(B) Promover a educação obrigatória no Brasil.

(C) Garantir a adoção de todas as crianças sem família.

(D) Restringir o trabalho infantil.

03. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado, da família e da sociedade assegurar à criança e ao adolescente o direito à educação, respeitando sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento. No contexto escolar, qual das alternativas a seguir melhor representa o papel do psicólogo na garantia desse direito?

(A) Apenas realizar atendimentos clínicos individuais com os alunos que apresentarem dificuldades emocionais.

(B) Atuar na promoção da saúde mental e no desenvolvimento socioemocional, trabalhando com alunos, professores e famílias para fortalecer o ambiente escolar.

(C) Focar exclusivamente na aplicação de testes psicológicos para identificar transtornos de aprendizagem.

(D) Encaminhar todos os casos de dificuldades emocionais ou comportamentais para outros profissionais, sem necessidade de atuação direta na escola.

04. A BNCC organiza as aprendizagens essenciais em dez competências gerais, incluindo o autoconhecimento e a empatia. De acordo com essa diretriz, como o psicólogo pode contribuir para o desenvolvimento dessas competências na escola?

(A) Implementando programas de desenvolvimento socioemocional que auxiliem os alunos no reconhecimento e na regulação das próprias emoções.

(B) Avaliando apenas os estudantes que apresentam dificuldades comportamentais para identificar transtornos psicológicos.

(C) Criando um ambiente de ensino focado exclusivamente no desempenho acadêmico e na memorização de conteúdos.

(D) Substituindo o trabalho dos professores na formação das competências socioemocionais.

05. Segundo o ECA, quais são os direitos assegurados às crianças e adolescentes?

(A) Direito à vida, à saúde, à educação, ao esporte, ao lazer, à cultura, à dignidade, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

(B) Direito à vida, à saúde, ao trabalho e à educação.

(C) Direito ao esporte, ao lazer e ao trabalho.

(D) Direito à convivência familiar, ao trabalho e à educação.

06. O ECA prevê a criação de qual órgão específico para zelar pelos direitos das crianças e adolescentes?

- (A) Ministério da Criança.
- (B) Conselho Nacional de Proteção.
- (C) Conselho Tutelar.
- (D) Secretaria Especial da Infância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. Quando um psicólogo utiliza estratégias de reforço positivo para incentivar uma criança com dificuldades escolares, ele está aplicando conceitos de qual teoria da personalidade?

- (A) Psicanálise
- (B) Behaviorismo
- (C) Teoria Humanista
- (D) Psicologia Cognitiva

08. De acordo com a Psicologia Escolar e Educacional, um dos principais desafios enfrentados por crianças em situação de vulnerabilidade social é o impacto das adversidades no processo de aprendizagem. Nesse contexto, qual deve ser a principal atuação do psicólogo na escola?

- (A) Identificar e diagnosticar transtornos de aprendizagem para que os alunos sejam transferidos para instituições especializadas.
- (B) Trabalhar exclusivamente com alunos que possuem laudos psicológicos para distúrbios do desenvolvimento.
- (C) Implementar ações preventivas e interventivas, promovendo o bem-estar emocional, a inclusão e o suporte psicopedagógico para alunos e educadores.
- (D) Reforçar a autoridade dos professores ao disciplinar alunos que apresentem dificuldades emocionais ou comportamentais.

09. Um psicólogo identifica que uma criança com dificuldades escolares tem um perfil de personalidade introvertido e ansioso. Qual técnica seria mais eficaz para ajudá-la a melhorar seu desempenho?

- (A) Exposição gradual a situações sociais
- (B) Aumento da carga de tarefas escolares
- (C) Punição por baixo desempenho
- (D) Terapia de grupo para aumentar a autoconfiança

10. No contexto da atuação do psicólogo na rede municipal de ensino, um dos principais desafios é o bullying escolar. Qual das estratégias a seguir é mais adequada para a prevenção e enfrentamento desse problema?

- (A) Criar um programa de conscientização com alunos, professores e famílias, promovendo o diálogo e a empatia.
- (B) Aplicar punições severas aos agressores para inibir comportamentos de violência.
- (C) Orientar exclusivamente os alunos vítimas de bullying, ensinando estratégias individuais para lidar com as agressões.
- (D) Deixar a mediação de conflitos apenas a cargo da equipe gestora da escola, sem envolvimento do psicólogo.

11. Em um atendimento psicológico a uma criança na escola, o psicólogo percebe que há indícios de violência doméstica. Qual deve ser sua conduta conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e os princípios éticos da Psicologia?

(A) Relatar o caso diretamente aos pais e responsáveis da criança, solicitando que busquem ajuda.

(B) Comunicar o caso ao Conselho Tutelar e garantir o sigilo profissional, exceto nos casos previstos em lei.

(C) Apenas registrar em prontuário para acompanhar a evolução do caso sem intervir, a fim de preservar a relação de confiança com a criança.

(D) Transferir a responsabilidade para a equipe gestora da escola, sem envolvimento direto do psicólogo.

12. Qual teoria da personalidade enfatiza a autorrealização e pode ser aplicada para motivar estudantes com dificuldades escolares?

(A) Teoria Psicanalítica

(B) Teoria Humanista de Maslow

(C) Teoria dos Tipos de Jung

(D) Teoria do Condicionamento Clássico

13. Qual dos seguintes testes é amplamente utilizado para avaliar o desenvolvimento psicomotor em crianças?

(A) Teste de Rorschach

(B) Escala de Desenvolvimento Psicomotor de Gesell

(C) Inventário de Depressão de Beck

(D) Teste de Apercepção Temática (TAT)

14. Na avaliação de distúrbios sensoriais, qual instrumento é utilizado para analisar o processamento sensorial em crianças?

(A) Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)

(B) Perfil Sensorial de Dunn

(C) Teste de Apercepção Infantil (CAT)

(D) Teste das Pirâmides Coloridas de Pfister

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

CARGO: PSICÓLOGO(A)

DATA: 09/01/2025

INSTRUÇÕES:

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D