

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 026 – 2025

CARGO: **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O **NÃO** cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a oferta do ensino obrigatório pelo poder público é um direito da criança e um dever do Estado. Caso esse direito não seja assegurado, qual das seguintes ações pode ser tomada?

- (A) Os pais podem ser advertidos e até penalizados caso não matriculem a criança.
- (B) O Ministério da Educação deve substituir os responsáveis pela criança.
- (C) O Conselho Tutelar pode decidir se a criança precisa ou não frequentar a escola.
- (D) Apenas escolas particulares têm obrigação de oferecer ensino a todas as crianças.

02. Como a BNCC propõe a abordagem da Educação Inclusiva?

- (A) Deixa a critério das escolas decidir como incluir alunos com deficiência.
- (B) Garante a equidade e acessibilidade no ensino, respeitando a diversidade.
- (C) Propõe currículos diferenciados para alunos com deficiência.
- (D) Direciona alunos com necessidades especiais para escolas especializadas.

03. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/96), a educação básica no Brasil é composta por quais etapas?

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Superior.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II.
- (D) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

04. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) determina que as escolas públicas e privadas devem:

- (A) Cobrar uma taxa extra para alunos com deficiência, devido às adaptações necessárias.
- (B) Oferecer matrícula para alunos com deficiência apenas se houver vagas específicas.
- (C) Garantir acesso, participação e aprendizagem de alunos com deficiência em igualdade de condições.
- (D) Direcionar alunos com deficiência exclusivamente para escolas especializadas.

05. Acerca do direito à educação, a Constituição da República Federativa do Brasil dispõe que é dever do Estado garantir:

- (A) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular ensino.
- (C) progressiva universalização do Ensino Superior gratuito.
- (D) Educação Infantil, em creche, pré-escola, e escolas às crianças até 6 (seis) anos de idade.

06. Segundo o ECA, é direito da criança e do adolescente no ambiente escolar:

- (A) Participar da gestão escolar, respeitado seu grau de desenvolvimento.
- (B) Ter acesso apenas ao currículo mínimo nacional.
- (C) Ser transferido de escola pública para privada conforme decisão da direção.)
- (D) Ser punido fisicamente em caso de descumprimento das regras escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a organização do cotidiano deve:

- (A) Priorizar a preparação para o Ensino Fundamental, com foco em atividades formais de alfabetização.
- (B) Estruturar-se em uma rotina rígida e inflexível, com ênfase no controle disciplinar.
- (C) Garantir experiências significativas por meio de uma rotina flexível, respeitando os interesses e ritmos das crianças.
- (D) Restringir-se à aplicação de conteúdos previstos no currículo formal, com avaliações periódicas.

08. Na organização do cotidiano da Educação Infantil, o papel da rotina é:

- (A) Controlar o comportamento infantil por meio da repetição de regras e ordens.
- (B) Favorecer a previsibilidade e a segurança emocional das crianças, proporcionando estabilidade e autonomia.
- (C) Garantir que todas as crianças realizem as mesmas atividades ao mesmo tempo, com igualdade de desempenho.
- (D) Reduzir o tempo de brincadeiras e ampliar as atividades dirigidas com foco no ensino de conteúdos escolares.

09. Sobre a organização dos tempos e espaços na Educação Infantil, assinale a alternativa correta:

- (A) O tempo deve ser estruturado com foco em resultados de aprendizagem, com atividades cronometradas.
- (B) Os espaços devem ser organizados exclusivamente para atividades pedagógicas, evitando brinquedos e materiais lúdicos.
- (C) A organização dos tempos e espaços deve possibilitar a livre circulação, a interação e a experimentação pelas crianças.
- (D) A rotina deve ser individualizada, sem momentos coletivos, para respeitar o desenvolvimento de cada criança.

10. Qual das alternativas melhor representa uma prática adequada de organização do cotidiano na Educação Infantil?

- (A) Dividir o tempo igualmente entre conteúdos de leitura, escrita e matemática para garantir a prontidão escolar.
- (B) Estabelecer uma rotina flexível que inclua momentos de brincadeira, cuidado, alimentação, descanso e interação social.
- (C) Organizar todas as atividades em sala de aula, evitando deslocamentos para prevenir dispersão.
- (D) Focar em atividades com fichas e exercícios impressos que desenvolvam habilidades cognitivas formais.

11. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, qual das ações a seguir é fundamental para promover a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças pequenas?

- (A) Focar exclusivamente na alfabetização formal desde os três anos de idade.
- (B) Organizar experiências que respeitem os interesses e as necessidades das crianças.
- (C) Utilizar apenas atividades baseadas em fichas e exercícios prontos.
- (D) Priorizar a memorização de conteúdos em detrimento das interações sociais.

12. Uma prática pedagógica adequada na Educação Infantil deve priorizar:

- (A) A reprodução de modelos prontos sem considerar o contexto da criança.
- (B) O ensino direto de conteúdos acadêmicos desconectados do brincar.
- (C) A oferta de atividades que integrem o cuidado, o brincar e a aprendizagem.
- (D) A realização de avaliações formais com provas e boletins quantitativos.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 15/06/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D