

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 026 – 2025

CARGO: **INGLÊS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a oferta do ensino obrigatório pelo poder público é um direito da criança e um dever do Estado. Caso esse direito não seja assegurado, qual das seguintes ações pode ser tomada?

- (A) Os pais podem ser advertidos e até penalizados caso não matriculem a criança.
- (B) O Ministério da Educação deve substituir os responsáveis pela criança.
- (C) O Conselho Tutelar pode decidir se a criança precisa ou não frequentar a escola.
- (D) Apenas escolas particulares têm obrigação de oferecer ensino a todas as crianças.

02. Como a BNCC propõe a abordagem da Educação Inclusiva?

- (A) Deixa a critério das escolas decidir como incluir alunos com deficiência.
- (B) Garante a equidade e acessibilidade no ensino, respeitando a diversidade.
- (C) Propõe currículos diferenciados para alunos com deficiência.
- (D) Direciona alunos com necessidades especiais para escolas especializadas.

03. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/96), a educação básica no Brasil é composta por quais etapas?

- (A) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Superior.
- (B) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Educação Infantil, Ensino Fundamental I e Ensino Fundamental II.
- (D) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional.

04. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) determina que as escolas públicas e privadas devem:

- (A) Cobrar uma taxa extra para alunos com deficiência, devido às adaptações necessárias.
- (B) Oferecer matrícula para alunos com deficiência apenas se houver vagas específicas.
- (C) Garantir acesso, participação e aprendizagem de alunos com deficiência em igualdade de condições.
- (D) Direcionar alunos com deficiência exclusivamente para escolas especializadas.

05. Acerca do direito à educação, a Constituição da República Federativa do Brasil dispõe que é dever do Estado garantir:

- (A) Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- (B) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular ensino.
- (C) progressiva universalização do Ensino Superior gratuito.
- (D) Educação Infantil, em creche, pré-escola, e escolas às crianças até 6 (seis) anos de idade.

06. Segundo o ECA, é direito da criança e do adolescente no ambiente escolar:

- (A) Participar da gestão escolar, respeitado seu grau de desenvolvimento.
- (B) Ter acesso apenas ao currículo mínimo nacional.
- (C) Ser transferido de escola pública para privada conforme decisão da direção.)
- (D) Ser punido fisicamente em caso de descumprimento das regras escolares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, o ensino da Língua Inglesa nos anos iniciais deve priorizar:

- (A) A memorização de regras gramaticais e listas de vocabulário.
- (B) A reprodução de textos literários canônicos em língua inglesa.
- (C) O desenvolvimento de práticas sociais de linguagem em contextos significativos.
- (D) A tradução sistemática de textos do inglês para o português.

08. Qual concepção metodológica é coerente com as diretrizes da BNCC para o ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais?

- (A) Abordagem centrada no professor como transmissor de conteúdos.
- (B) Abordagem baseada em projetos e atividades interdisciplinares.
- (C) Abordagem focada exclusivamente em exercícios de repetição.
- (D) Abordagem voltada para a tradução de textos técnicos.

09. Anna always drinks a glass of milk before going to bed.

What does Anna do before going to bed?

- (A) She reads a book.
- (B) She drinks a glass of milk.
- (C) She watches TV.
- (D) She brushes her teeth.

10. Em relação ao ensino de Língua Inglesa nos anos iniciais, a BNCC recomenda que as atividades desenvolvam principalmente:

- (A) A prática oral de diálogos memorizados.
- (B) As habilidades de leitura e escrita por meio de exercícios descontextualizados.
- (C) A compreensão e a produção de sentidos em diferentes gêneros textuais.
- (D) A preparação exclusiva para exames de proficiência.

11. Segundo a BNCC, no ensino da Língua Inglesa nos anos iniciais, a língua deve ser vista como:

- (A) Um sistema fechado de regras gramaticais.
- (B) Um instrumento de acesso à cultura e à participação social.
- (C) Um conjunto de frases úteis para situações turísticas.
- (D) Um código neutro sem relação com aspectos culturais.

12. Tom has a big family. He has two sisters and one brother. Every Sunday, they visit their grandmother and have lunch together. Tom loves spending time with his cousins and playing games in the garden."

What do Tom and his family do on Sundays?

- (A) They go to the park.
- (B) They visit their grandmother.
- (C) They travel to another city.
- (D) They go shopping at the mall.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: INGLÊS

DATA: 15/06/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D