

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 037 – 2025

CARGO: **GEOGRAFIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) determina que as escolas públicas e privadas devem:

- (A) Cobrar uma taxa extra para alunos com deficiência, devido às adaptações necessárias.
- (B) Oferecer matrícula para alunos com deficiência apenas se houver vagas específicas.
- (C) Garantir acesso, participação e aprendizagem de alunos com deficiência em igualdade de condições.
- (D) Direcionar alunos com deficiência exclusivamente para escolas especializadas.

02. A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), afirma que a Educação Básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade é um dever do Estado, efetivado de forma:

- (A) Obrigatória.
- (B) Gratuita.
- (C) Optativa.
- (D) Obrigatória e Gratuita.

03. De acordo com a legislação brasileira, a escola pública deve adotar quais medidas para garantir a inclusão de alunos com deficiência?

- (A) Disponibilizar professores capacitados e apoio especializado quando necessário.
- (B) Deixar a responsabilidade de adaptação do ensino exclusivamente para a família do aluno.
- (C) Selecionar apenas alunos com deficiências leves para facilitar o ensino inclusivo.
- (D) Permitir a matrícula de alunos com deficiência apenas em turmas reduzidas.

04. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever dos pais ou responsáveis matricular seus filhos na rede regular de ensino a partir de qual idade?

- (A) 4 anos
- (B) 6 anos
- (C) 5 anos
- (D) 7 anos

05. A avaliação será _____ quando atender as necessidades educacionais de todos os alunos, ou seja, estiver adequado ao perfil dos alunos, considerando seus saberes prévios e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento, assim, compreendendo-a como um momento da aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista do processo.

Assinale a alternativa que corresponde a lacuna, corretamente:

- (A) Somativa.
- (B) Inclusiva.
- (C) Investigativa.
- (D) Classificatória.

06. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem _____ um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras crianças, outros interlocutores, outras instituições sociais. Complete a frase com a opção correta:

- (A) na família, biológica ou não;
- (B) na igreja;
- (C) na escola;
- (D) na comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. No Ensino fundamental, a partir do ensino de Geografia, ao aluno é possibilitado desenvolver noções de conservação ambiental. Essa habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:

- (A) A modernização na China.
- (B) A natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais
- (C) Características das indústrias tradicionais.
- (D) Formação territorial dos Estados Unidos

08. A Base Nacional Curricular reformulou a abordagem acerca do ensino de Geografia para a educação em todo o Brasil, preparando este componente curricular desde a Educação Infantil, propondo que ele se transforme em um importante instrumento para a percepção de mundo vivido, assim como a formação crítica do aluno.

Em relação a reformulação que traz a BNCC para a abordagem do ensino de Geografia na Educação Básica é CORRETO afirmar que:

- (A) Na BNCC cada componente curricular deve trabalhar com um conjunto de competências específicas e com diferentes objetos de conhecimento, que condizem com as habilidades.
- (B) As habilidades não são próprias para cada etapa da Educação Básica, e as competências gerais são comuns a todos os componentes curriculares.
- (C) As competências gerais compõem apenas algumas aptidões a serem desenvolvidas pelos estudantes para o diálogo com suas questões cotidianas.
- (D) Para o desenvolvimento da Geografia a BNCC não propõe o desenvolvimento de conceitos.

09. A Região Litorânea possui características peculiares, dentre elas podemos destacar:

- (A) é composta, totalmente, por planície.
- (B) o relevo fica nas depressões existentes da localidade.
- (C) é bastante frequentada por turistas, porém está contida em uma pequena extensão territorial.
- (D) um de seus relevos é formado por barreiras.

10. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Geografia e considerando-se a Geografia no contexto desses Parâmetros, analisar os itens abaixo:

I. A Geografia é uma área de conhecimento comprometida em tornar o mundo compreensível para os alunos, explicável e passível de transformações.

II. A Geografia tem como meta buscar um ensino para a conquista da cidadania brasileira.

III. O estudo da Geografia proporciona aos alunos a possibilidade de compreender sua própria posição no conjunto de interações entre sociedade e natureza.

- (A) Nenhum dos itens.
- (B) Somente os itens I e II.
- (C) Somente o item I
- (D) Todos os itens

11. O estado de Santa Catarina localiza-se na Região Sul do Brasil, juntamente com os estados do Rio Grande do Sul e do Paraná. Acerca da geografia de Santa Catarina, podemos afirmar:

1. O Estado de Santa Catarina situa-se parcialmente no Hemisfério Austral.

2. O Estado de Santa Catarina situa-se totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, portanto, na zona temperada da Terra.

3. O Estado de Santa Catarina, juntamente com o Brasil, está inserido totalmente no Hemisfério Oriental, isto é, totalmente a Oeste do Meridiano de Greenwich.

4. O Estado de Santa Catarina está situado totalmente ao sul do Trópico de Capricórnio, o que influencia na sua caracterização climática.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas:

- (A) É correta apenas a afirmativa 1.
- (B) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- (C) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- (D) É correta apenas a afirmativa 2.

12. No mapa político do Brasil podemos identificar informações sobre a sistematização dos fusos horários no país. Pensando na necessidade de se ensinar a dinâmica desse sistema para alunos do ensino básico e nos recursos disponíveis, avalie as afirmações a seguir:

I. O recurso iconográfico se torna plenamente descartável no estudo dos fusos uma vez que estes são estabelecidos politicamente e não naturalmente.

II. Somente o recurso iconográfico do Livro Didático pode ser utilizado uma vez que os fusos são definições políticas e estas se submetem ao Estado.

III. O uso de recursos digitais ou físicos que possibilitem observar grande quantidade de mapa sobre fusos e vídeos sobre o movimento de rotação podem trazer mais significado a esse sistema.

Considerando a informação expressa no texto e as afirmações sobre a relação entre o conceito, seu conteúdo político e instrumentos de demonstração, é correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

DATA: **03/08/2025**

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D