

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 037 – 2025

CARGO: **PORTUGUÊS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) determina que as escolas públicas e privadas devem:

- (A) Cobrar uma taxa extra para alunos com deficiência, devido às adaptações necessárias.
- (B) Oferecer matrícula para alunos com deficiência apenas se houver vagas específicas.
- (C) Garantir acesso, participação e aprendizagem de alunos com deficiência em igualdade de condições.
- (D) Direcionar alunos com deficiência exclusivamente para escolas especializadas.

02. A Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN), afirma que a Educação Básica dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade é um dever do Estado, efetivado de forma:

- (A) Obrigatória.
- (B) Gratuita.
- (C) Optativa.
- (D) Obrigatória e Gratuita.

03. De acordo com a legislação brasileira, a escola pública deve adotar quais medidas para garantir a inclusão de alunos com deficiência?

- (A) Disponibilizar professores capacitados e apoio especializado quando necessário.
- (B) Deixar a responsabilidade de adaptação do ensino exclusivamente para a família do aluno.
- (C) Selecionar apenas alunos com deficiências leves para facilitar o ensino inclusivo.
- (D) Permitir a matrícula de alunos com deficiência apenas em turmas reduzidas.

04. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever dos pais ou responsáveis matricular seus filhos na rede regular de ensino a partir de qual idade?

- (A) 4 anos
- (B) 6 anos
- (C) 5 anos
- (D) 7 anos

05. A avaliação será _____ quando atender as necessidades educacionais de todos os alunos, ou seja, estiver adequado ao perfil dos alunos, considerando seus saberes prévios e as expectativas em relação ao seu desenvolvimento, assim, compreendendo-a como um momento da aprendizagem e permitindo que o aluno seja o protagonista do processo.

Assinale a alternativa que corresponde a lacuna, corretamente:

- (A) Somativa.
- (B) Inclusiva.
- (C) Investigativa.
- (D) Classificatória.

06. A criança, como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, em um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem _____ um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras crianças, outros interlocutores, outras instituições sociais. Complete a frase com a opção correta:

- (A) na família, biológica ou não;
- (B) na igreja;
- (C) na escola;
- (D) na comunidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, entre os principais objetivos da área de Linguagens nos Anos Finais do Ensino Fundamental está:

- (A) A memorização de regras gramaticais e ortográficas, com ênfase exclusiva na norma culta da língua.
- (B) A prática da escrita de forma mecânica, com foco exclusivo na repetição de modelos textuais.
- (C) O desenvolvimento da competência comunicativa dos estudantes, por meio da leitura, produção e análise de textos em diferentes contextos e mídias.
- (D) A reprodução de textos literários clássicos, com ênfase no conteúdo histórico das obras.

08. Não é improvável que as lembranças das aulas de Língua Portuguesa sejam de muitas aulas de gramática e que, quando o assunto era redação, você tenha ouvido falar da estrutura da narração – situação inicial, conflito e desfecho – ou das partes da dissertação: introdução, desenvolvimento e conclusão. Como o ensino de Língua Portuguesa era baseado antes da década de 1990?

Assinale a alternativa correta:

- (A) Os gêneros como unidade de ensino.
- (B) Na tradição gramatical.
- (C) Os textos como objeto de ensino por excelência.
- (D) Nos temas, voltados para comunicação.

09. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa, a prática pedagógica em relação à análise e reflexão sobre a língua “tem como objetivo principal melhorar a capacidade de compreensão e expressão dos alunos, em situações de comunicação escrita e oral” (BRASIL, 1998, p. 78). Indique a opção correta em relação às atividades epilinguísticas:

- (A) Experiências que tratem de exposição oral, organização e planejamento para a produção oral de um texto e situações de escuta.
- (B) Situações de leitura compartilhada, produção escrita de textos e apresentações de seminários.
- (C) Retomada de textos escritos, produção textual e elaboração de fichas de estudo.
- (D) Situações de escuta, observação das regularidades ortográficas e exercícios de pontuação.

10. A BNCC estabelece que a abordagem do ensino de Língua Portuguesa nos Anos Finais do Ensino Fundamental deve considerar:

- (A) A centralidade dos conteúdos gramaticais em detrimento dos aspectos discursivos.
- (B) A leitura e a escrita como práticas isoladas, sem relação entre si.
- (C) O trabalho com gêneros textuais diversos, a fim de promover práticas sociais de linguagem.
- (D) A exclusividade da literatura nacional canônica como objeto de estudo.

11. A proposta dos PCN de Língua Portuguesa é a de que o texto seja objeto de ensino e que sua leitura, escuta, produção oral e escrita devem ser práticas sociais efetivas, não descoladas da realidade. Como organizar atividades didáticas de leitura e produção oral e escrita, pensando na transposição da vida real para escola? Assinale a alternativa correta:

- (A) Organizar a leitura, baseado nos estudos de tipologia textuais.
- (B) Organizar atividades didáticas, construindo com os alunos contexto de produção, leitor previsto, divulgação (dentro e fora da escola) e repertório de temas.
- (C) Organizar atividades , partindo de unidades mais complexas (frases e textos).
- (D) Organizar atividades de cunho político, para criar práticas sociais.

12. Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), implementada em 2020 nas escolas, é necessário compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

Assinale a alternativa correta quanto à perspectiva enunciativo-discursiva da linguagem.

- (A) Os gêneros discursivos são isolados, pois não retratam questões temporais e históricos de sua esfera.
- (B) A interação se dá apenas por meio dos textos não verbais inseridos em esferas sociais, que retratam questões culturais de seu contexto.
- (C) A interação é uma atividade que independe da existência de indivíduos e de linguagem.
- (D) A língua não deve ser considerada como um conjunto abstrato de normas, sendo que também não existe falante nem enunciado individualizado.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DATA: **03/08/2025****INSTRUÇÕES:**

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D