

EDITAL CONCURSO PÚBLICO 042/2025

ANEXO III - PROGRAMA DAS PROVAS DO CONCURSO PÚBLICO 042/2025

1. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO:

1.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta. Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, frase, oração, período, enunciado, pontuação, coesão e coerência. Variedade linguística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. Norma culta: ortografia, acentuação, emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Formação de palavras, prefixo, sufixo, classes de palavras, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, sintaxe de colocação. Produção textual. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos. Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo. Norma culta.

1.2. NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

A Administração Pública: princípios da Administração Pública. Poderes administrativos. Capítulo VII, Seções I e II (arts. 37 ao 41) da Constituição Federal - dos princípios e fundamentos da administração pública. Serviços públicos. Cargo, emprego e função pública. Órgãos públicos. Lei Complementar Municipal nº 44/2014 (estatuto dos servidores de Itapoá). Improbidade administrativa. Lei Federal nº 8.429/1992 (lei da improbidade adm).

1.3. RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos. Sistema de numeração decimal. Números racionais. Medida de tempo. Operações Fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Resolução de Problemas. Regra de três simples e porcentagem.

1.4. CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO

História de Itapoá. Aspectos geográficos e Municípios circunvizinhos. Emancipação e Fundação da Cidade. Promulgação da Lei Orgânica da Cidade. Administração Municipal. Fatores Econômicos da Cidade.

2. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR:

2.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos: situação comunicativa, pressuposição, inferência, ambiguidade, ironia, figurativização, polissemia, intertextualidade, linguagem não-verbal. Tipos e gêneros textuais: narrativo, descritivo, expositivo, argumentativo, instrucionais, propaganda, editorial, cartaz, anúncio, artigo de opinião, artigo de divulgação científica, ofício, carta. Estrutura textual: progressão temática, parágrafo, frase, oração, período, enunciado, pontuação, coesão e coerência. Variedade linguística, formalidade e informalidade, formas de tratamento, propriedade lexical, adequação comunicativa. Norma culta: ortografia, acentuação, emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação. Formação de palavras, prefixo, sufixo, classes de palavras, regência, concordância nominal e verbal, flexão verbal e nominal, sintaxe de colocação. Produção textual. Semântica:

sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos. Emprego de tempos e modos dos verbos em português. Fonologia: conceitos básicos, classificação dos fonemas, sílabas, encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, divisão silábica. Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais. Termos da oração. Processos de coordenação e subordinação. Transitividade e regência de nomes e verbos. Padrões gerais de colocação pronominal no português. Estilística: figuras de linguagem. Reescrita de frases: substituição, deslocamento, paralelismo. Norma culta.

2.2. NOÇÕES DE DIREITO ADMINISTRATIVO E CONSTITUCIONAL

A Administração Pública: princípios da Administração Pública. Poderes administrativos. Capítulo VII, Seções I e II (arts. 37 ao 41) da Constituição Federal - dos princípios e fundamentos da administração pública. Serviços públicos. Cargo, emprego e função pública. Órgãos públicos. Lei Complementar Municipal nº 44/2014 (estatuto dos servidores de Itapoá). Improbidade administrativa. Lei Federal nº 8.429/1992 (lei da improbidade adm). Plano de carreira e remuneração do pessoal do magistério público municipal - Lei Ordinária nº 75, de 24 de dezembro de 2001 (SOMENTE PARA CARGOS DO MAGISTÉRIO).

2.3. RACIOCÍNIO LÓGICO

Conjuntos. Sistema de numeração decimal. Números racionais. Medida de tempo. Operações Fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Resolução de Problemas. Regra de três simples e porcentagem.

2.4. CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO

História de Itapoá. Aspectos geográficos e Municípios circunvizinhos. Emancipação e Fundação da Cidade. Promulgação da Lei Orgânica da Cidade. Administração Municipal. Fatores Econômicos da Cidade.

3. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PARA CADA CARGO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> (páginas 27 à 106). Psicologia histórico cultural. Didática, currículo e formação - Dermeval Saviani e Newton Duarte. Atividade Orientadora de Ensino: unidade entre ensino e aprendizagem - Manoel Oriosvaldo de Moura. Administrador Escolar: Organização da Unidade Escolar; Gestão de Recursos Humanos; Gestão de Recursos Materiais e Financeiros; Atendimento e Comunicação com a comunidade escolar; Ética e Conduta Profissional. Orientação Educacional: Fundamentos e princípios da Orientação Educacional; Dimensões do trabalho do Orientador Educacional: ética, afetiva, cognitiva, social; Função do orientador no processo de aprendizagem e no desenvolvimento integral do aluno; Trabalho com família e comunidade; Mediação de conflitos escolares; Escuta qualificada e acolhimento; Práticas inclusivas e atenção à diversidade; Acompanhamento do rendimento escolar; Registros e relatórios pedagógicos; Gestão de dados e indicadores educacionais (frequência, evasão, rendimento); Combate ao bullying e à violência escolar. Supervisão Escolar: conceitos e fundamentação filosóficos; Supervisão escolar e organização do trabalho pedagógico integrado: a ação supervisora no contexto das experiências curriculares nos diferentes níveis e modalidades de ensino; Concepção e reflexões sobre planejamento; Concepções e reflexões sobre a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

PROFESSOR ANOS INICIAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, fundamentos da Matriz Curricular de Língua Portuguesa e Matemática da

Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> (páginas 27 à 106, 172 à 247 e 679 à 708). Alfabetização e letramento. Práticas de Linguagens: oralidade, leitura, análise linguística-semiótica e produção de texto. Gêneros textuais. Consciência fonológica. Literatura Infantil. O ensino da matemática nos Anos Iniciais. Avaliação da aprendizagem. Psicologia histórico cultural. Didática, currículo e formação - Dermeval Saviani e Newton Duarte. Atividade Orientadora de Ensino: unidade entre ensino e aprendizagem - Manoel Oriosvaldo de Moura. Concepções e reflexões sobre a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> (páginas 27 à 106). Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Deficiências: auditiva, intelectual, física, visual e múltipla. Transtornos Globais do desenvolvimento. Altas habilidades/superdotação. Plano Educacional Individual (PEI). Transtornos de aprendizagem: dislexia e transtornos do déficit de atenção e hiperatividade. Dificuldades de aprendizagem. O lúdico como forma de aprendizagem. Avaliação no processo de ensino e aprendizagem.

PROFESSOR DE LIBRAS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> (páginas 27 à 106). Fundamentos da Educação Especial: História e Política da Educação de Surdos no Brasil e no Mundo. Concepções de Deficiência Auditiva e/ou Surdez. Identidade e Cultura Surda. Desenvolvimento e Aprendizagem do Aluno Surdo. Os Processos de Integração e Inclusão do Aluno Surdo na Rede Regular de Ensino. A Sociedade, a Escola e a Família da Criança Surda. LEI DE LIBRAS - Lei 10.436/02 de 24 de abril de 2002. Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005 que regulamenta a Lei de Libras - Noções de linguística e gramática das Línguas de Sinais. Processo de Formação dos Sinais. Uso dos Pronomes: pessoais, possessivos, interrogativos, indefinidos, demonstrativos e advérbios de lugar na LIBRAS. Os Numerais: cardinais (número/quantidade), ordinais e monetários na LIBRAS. Os Tipos de Frases: afirmativa, interrogativa, exclamativa, negativa, exclamativa/interrogativa e negativa/interrogativa na LIBRAS. Advérbio de tempo na LIBRAS. Uso das Expressões Idiomáticas Relacionadas ao Ano Sideral na LIBRAS. Os Adjetivos na LIBRAS. Os Comparativos de igualdade, inferioridade e superioridade na LIBRAS. Os Tipos de Verbos existentes na LIBRAS e o Uso dos Classificadores e Adjetivos descritivos na LIBRAS.

PROFESSOR - DISCIPLINA ARTES

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, e os fundamentos da matriz curricular de Artes da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 476 à 501. Conceitos e conhecimentos gerais da Arte: A arte e o desenvolvimento humano. Conceito de estética. Conceito de poética. Sistema da Arte: produção artística, artista, produtor artístico e cultural, instituições de arte e espaços culturais e espectadores. Crítica de Arte. Elementos da linguagem. Materialidade na arte. Linguagens da Arte. Conceito de representação na arte. Patrimônio Cultural. Experiência estética. Teoria da arte. Concepções e reflexões sobre a avaliação do processo de ensino e aprendizagem.

PROFESSOR - DISCIPLINA CIÊNCIAS - ANOS FINAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Ciências da Natureza da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 780 à 801. Conhecimentos gerais da Ciências da Natureza: Terra, ambiente e seres vivos. Seres vivos: organização e utilização como recurso natural. Classificação dos seres vivos em reinos: monera, protista, fungi, plantae, animalia. Vírus: características estruturais e doenças. Fisiologia vegetal e animal. Origem da vida, evolução e o planeta: noções de geologia da Terra e paleontologia. Camadas geológicas e gravitação. Solos, minerais e erosão. Utilização do solo. Sistema solar, diferenças climáticas e biomas. Ecologia, matéria e recursos naturais: componentes estruturais do ecossistema. Cadeia e teia alimentar. Níveis Tróficos. Habitat e nicho ecológico. Relação entre seres vivos e comunidades. Fluxo de energia e ciclo de matéria nos ecossistemas. Ecossistemas brasileiros. O uso de recursos naturais e o desenvolvimento sustentável. Ar e água, ações antrópicas e poluição. Ser humano, desenvolvimento e saúde. Citologia, reprodução e sexualidade: química celular, substâncias orgânicas e inorgânicas, enzimas, bioquímica da célula, vitaminas, anticorpos. Estrutura celular: membranas, transporte através de membranas, citoplasma e núcleo, síntese de macromoléculas, metabolismo energético. Doenças carências. Divisão celular: cromossomas, código genético, genoma, ácidos nucleicos, hereditariedade e leis de Mendel. Embriologia, reprodução humana, fisiologia e anatomia dos aparelhos reprodutores feminino e masculino. Doenças sexualmente transmissíveis. Métodos anticoncepcionais. Organismo humano: histologia dos tecidos epitelial, conjuntivo, muscular, nervoso, glandular ou secretor. Fisiologia dos órgãos e sistemas. Funções vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação, excreção, dos sistemas endócrino e nervoso. Aspectos físicos associados aos processos fisiológicos: óptica, eletricidade e movimento.

PROFESSOR - DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Matemática da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 679 à 708. Conhecimentos gerais da Matemática: Números: números inteiros; divisibilidade; números racionais; números irracionais e reais. Funções: igualdade de funções; determinação do domínio de uma função; função injetiva (injetora), sobrejetiva (sobrejetora) e bijetiva (bijetora); função inversa; composição de funções; funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares; os zeros e o sinal de uma função; funções lineares, constantes do 1º e 2º grau, modulares, polinomiais, logarítmica e exponenciais. Equações: desigualdades e inequações. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria: triângulo retângulo; estudo do seno, cosseno e tangente. Sequências: sequências de Fibonacci, sequências numéricas; progressão aritmética e geométrica. Matrizes: determinantes; sistemas lineares; análise combinatória; binômio de Newton. Noções de Estatística: medidas de tendência central; medidas de dispersão, distribuição de frequência; gráficos; tabelas. Matemática financeira: proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro exato e juro comercial, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; taxa efetiva, equivalência de capitais. Cálculo de Probabilidade. Números complexos. Cálculo Diferencial e Integral das funções de uma variável. Noções de História da Matemática. Avaliação e Educação matemática: formas e instrumentos. Metodologia do ensino de Matemática: uso de material concreto, calculadora e computador.

PROFESSOR - DISCIPLINA DE MÚSICA

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Artes da Proposta Curricular do

Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 476 à 501. Conhecimentos gerais da música: Fundamentação teórico metodológica do ensino da música; Claves. Armadura de claves. Valores rítmicos e pausas. Sinais de articulações, sinais de agógica. Semitom, tom e alterações. Classificação dos intervalos melódicos e harmônicos. Enarmonia. Graus da escala diatônica. Escalas diatônicas nos modos maior e menor. Modos litúrgicos. Métricas de compasso, naturezas de compasso, sinais de compasso, unidades de tempo e de compasso. Quiálteras, acento métrico, cíncoes, contratempo. Tons vizinhos, tons homônimos e tons relativos. Sinais de dinâmica. Série harmônica. Acordes primários e secundários. Modulação harmônica. Transposição. Andamentos e metrônomo. Sinais de abreviatura. Classificações vocais (extensão e tessitura). Formas binária, ternária e rondó. Instrumento de orquestra (classificação organológica). Cifragem de acordes (análise gradual, funcional e cordal). Técnicas de encadeamento de acordes. Cadências musicais. Fraseologia musical. Formas binária, ternária, lied e rondó. História da música erudita ocidental. Gêneros da música erudita ocidental (vocais e instrumentais). Ritmos musicais brasileiros. Texturas musicais (homofonia, polifonia, heterofonia, etc). Movimento melódico de vozes (princípio de contraponto). Contracanto. História da música. Principais gêneros, estilos e compositores. Principais instrumentistas e compositores. Métodos e didática de iniciação musical. A educação musical no contexto atual. Contribuições da música na formação do indivíduo. A intencionalidade da avaliação no processo de apropriação e produção do conhecimento. Ensino do instrumento: abordagens metodológicas e estratégias para distintos níveis de compreensão musical.

PROFESSOR - DISCIPLINA EDUCAÇÃO FÍSICA

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Educação Física da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 614 à 639. Conhecimentos gerais da Educação Física: Dimensões históricas, filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação Física; Tendências pedagógicas da Educação Física; Metodologia e didática em educação física escolar; Avaliação na Educação Física Escolar; Crescimento e desenvolvimento humano; Aprendizagem Motora; Atividade física e qualidade de vida; Educação física adaptada e inclusão educacional e social; Didática aplicada ao ensino dos esportes e jogos: aspectos da competição e da cooperação; Iniciação e formação esportiva – dominar métodos de ensino e aprendizagem das modalidades esportivas individuais e coletivas; Socorros de urgência aplicados à Educação Física; Dimensões das brincadeiras, danças, lutas, ginásticas e práticas corporais de aventura; Saúde e qualidade de vida no contexto da educação física escolar.

PROFESSOR - DISCIPLINA GEOGRAFIA - ANOS FINAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, e os fundamentos da matriz curricular de Geografia da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 870 à 903. Conhecimentos gerais da Geografia: As grandes paisagens naturais do globo terrestre: elementos naturais – clima, vegetação, hidrografia e domínios morfoclimáticos. Cartografia: meios de orientação, fusos horários, mapas e escalas. A nova ordem mundial e a globalização. As origens históricas dos países subdesenvolvidos, Primeiro Mundo ou Norte industrializado. O Norte e os países capitalistas desenvolvidos. O estado de bem-estar social e seus impasses atuais. Elementos naturais do espaço brasileiro e estrutura geológica. Escudos e bacias sedimentares. Unidades geotectônicas e caracterização do espaço brasileiro. Brasil: uma potência regional marcada por contrastes e desigualdades de país agroexportador periférico a país industrializado semiperiférico, desenvolvimento excludente e concentrador. A importância do comércio externo no desenvolvimento econômico do Brasil. Organização político-administrativa e o

fortalecimento do poder central. Regionalização e Planejamento regional do Brasil: as divisões regionais do Brasil segundo o IBGE. Complexos regionais do Brasil: Amazônia – Nordeste e Centro-Sul. Formação econômica do Brasil e a integração Nacional. Urbanização e metropolização – consciência ecológica e desenvolvimento sustentável – o que é o meio ambiente e como o homem o modifica.

PROFESSOR - DISCIPLINA HISTÓRIA - ANOS FINAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos, e os fundamentos da matriz curricular de História da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Joinville - SC: Areia 2022 - Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 922 à 939. Conhecimentos gerais da História: Introdução aos estudos históricos. Historicidade do conhecimento histórico. Metodologias e conceitos da ciência histórica. Periodização e tempo. O historiador e seu trabalho. Conhecimento e verdade em história. Pré-história: primórdios da humanidade; períodos da pré-história; primeiros habitantes da América / Brasil. Antiguidade Oriental: economia, sociedade e cultura do Egito, Mesopotâmia, Palestina, Fenícia e Pérsia. Antiguidade Clássica: a civilização Grega e Romana, economia sociedade e cultura. Sociedades africanas e subsaarianas iorubás, Daomeanos, Gana, Mali, Congo, Monomotapa. Idade Média: o feudalismo; o império bizantino; o mundo islâmico; o império de Carlos Magno; os grandes reinos germânicos; as cruzadas; a formação das monarquias nacionais; as grandes crises dos séculos XIV e XV; o renascimento cultural e urbano; a emergência da burguesia. Idade Moderna: o renascimento comercial e o declínio do feudalismo; os grandes estados nacionais; a revolução cultural do renascimento; o humanismo; a reforma e a contrarreforma; as grandes navegações; o absolutismo monárquico. Idade Contemporânea: a revolução francesa; a era napoleônica e o congresso de Viena; a revolução industrial; o liberalismo; o socialismo; o sindicalismo; o anarquismo e o catolicismo social; as independências na América espanhola; partilha da Ásia e da África; Imperialismo europeu e norte-americano no séc. XIX. A 1ª guerra mundial; a revolução russa; a crise de 1929; o nazi-fascismo. A 2ª guerra mundial; o bloco capitalista e o bloco socialista; a guerra fria; a nova ordem mundial; América Latina e as lutas sociais; o socialismo em Cuba e na China; integração e conflito em um mundo globalizado. História do Brasil: Os primeiros habitantes do Brasil; cultura, economia e sociedade no Brasil colonial; a crise do sistema colonial; a família real no Brasil; a independência; formação do Brasil Império; economia cafeeira e a imigração europeia; a guerra do Paraguai; a crise do Brasil Império; a campanha abolicionista; O processo de Proclamação da República. História do Brasil Republicano no século XX. A influência política e social da Era Vargas. A Redemocratização (1945-1964). Período Ditatorial (1964-1984). A Redemocratização de 1984 ao fim do século XXI. A República Brasileira no século XXI e suas relações com a economia mundial. Questões de gênero, questões étnico-raciais e direitos humanos no Brasil contemporâneo. O Direito das mulheres, dos jovens e crianças, das etnias e das minorias na sociedade. Movimento da Consciência Negra, luta contra as desigualdades econômica e sociais.

PROFESSOR - DISCIPLINA LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo e Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Língua Inglesa da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 399 à 426. Conhecimentos gerais da Língua Inglesa: Estratégias de leitura: reconhecimento de diferentes tipos de texto (gêneros) e suas intenções comunicativas. Estratégias de leitura crítica para compreensão geral de pontos principais e detalhada. Compreensão do sentido global do texto (skimming), localização de informações específicas (scanning), identificação e compreensão da estrutura retórica do texto ou de partes do texto. Identificação e compreensão do valor de marcadores discursivos na articulação das ideias do texto. Compreensão da relação entre as partes do texto. Estratégias de vocabulário (inferência lexical). Palavras cognatas. Referência contextual (pronominal e lexical). Exploração da predição como estratégia

de leitura. Discurso direto e indireto. Conhecimento e compreensão dos princípios do letramento crítico. Conhecimento sobre os conceitos e práticas relacionadas à abordagem intercultural. Diversidade linguística. Substantivos. Tipos de substantivos: contáveis e não contáveis, próprios e comuns, concretos e abstratos. Gêneros dos substantivos. Número dos substantivos. Genitive case. Artigos: definidos, indefinidos, outros determinantes. Pronomes: pessoais, oblíquos, reflexivos, possessivos, relativos, interrogativos, demonstrativos, indefinidos e universais. Numerais: cardinais e ordinais. Adjetivos: tipos de adjetivos, funções sintáticas, ordem na frase. Graus: comparativo e superlativo. Advérbios: tipos de advérbio, funções sintáticas, graus comparativos e superlativos. Verbos auxiliares; tipos de verbo: regulares, irregulares, anômalos. Auxiliares primários: o emprego de *be*, *have* e *do*. Auxiliares modais: tempo, modo e aspecto. Forma causativa. Vozes: ativa e passiva. Concordância verbal. Phrasal verbs. Conectivos: preposições e locuções prepositivas. Conjunções e locuções conjuntivas, coesão textual. Discurso direto e indireto. Conditional sentences. Question tags. Quantifiers: *much*, *many*, *few*, *little*, *a lot of*, *lots of*, *a few*, *a little*. Processos de derivação e composição de palavras. Função sintática dos elementos na frase. Referência intra e extratextual.

PROFESSOR - DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA - ANOS FINAIS

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos e os fundamentos da matriz curricular de Língua Portuguesa da Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental/2023. Disponível em <https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 27 à 106 e 192 à 247. Conhecimentos gerais da Língua Portuguesa: Competências e habilidades propostas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental para a disciplina de Língua Portuguesa. Relações contextuais e intertextuais entre gêneros textuais, épocas, autores e mídias na literatura brasileira. A linguagem literária. Elementos da teoria literária (narrador, personagens, tempo etc.) em produções artísticas de diferentes momentos históricos e tendências culturais, mediante análise de textos e obras no Brasil. Compreensão literal - relações de coerência. Ideia de coerência. Ideia principal. Detalhes de apoio. Relações de causa e efeito. Sequência temporal. Sequência espacial. Relações de comparação e contraste. Relações coesivas: referência, substituição, elipse e Repetição. Índícios contextuais: definição, exemplos, re colocação, estruturas paralelas, conectivos, repetição de palavras-chave. Relações de sentido entre palavras: sinonímia/antonímia, hiperonímia/hiponímia, campo semântico. Compreensão textual versus interpretação textual. Compreensão interpretativa. Propósito do autor. Informações implícitas. Distinção entre fato e opinião. Organização retórica: generalização, exemplificação, descrição, definição, exemplificação/especificação, explanação, classificação e elaboração. Seleção de inferência: compreensão crítica. Recursos estilísticos e estruturais: aspectos textuais, gramaticais e convenções da escrita. Fatores constitutivos de relevância: coerência e coesão. Análise de textos, identificando a estrutura da frase: modos de construção de orações segundo diferentes perspectivas de ordenação, observando-se os aspectos semânticos. Uso do vocabulário, quanto ao seu valor e significação dentro do texto. Concordância, regência e colocação como fatores de modificação e geração de sentido do texto. Uso de estruturas verbais e nominais (pronomes, conjunções, preposições, etc.). Descrição linguística aplicada ao texto: orações, sintagmas, palavras, morfemas. Variação linguística e preconceito linguístico, observando os níveis de linguagem presentes em gêneros textuais. Gêneros Textuais. Identificação dos gêneros. A função social do uso dos gêneros. Confronto de diferentes gêneros identificando as semelhanças e diferenças. As tecnologias da comunicação e de informação no ensino da Língua Portuguesa. Hipertexto. Condições de textualidade. A linguagem virtual mediante a visão da Semiótica.

PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Capítulo 1. Currículo, Capítulo 2. Fundamentos teóricos, Capítulo 3. Fundamentos metodológicos e Capítulo 4. Estruturação do trabalho pedagógico da Proposta Curricular do Município Itapoá: Educação Infantil / 2023. Disponível em

<https://educaitapoa.sc.gov.br/11-smei/148-leis.html> - páginas 26 à 203. Psicologia histórico cultural. Didática, currículo e formação - Dermeval Saviani e Newton Duarte. Psicologia do jogo escolar - Valéria Mukhina. A importância da atividade lúdica para o desenvolvimento infantil. Atividade Orientadora de Ensino: unidade entre ensino e aprendizagem - Manoel Oriosvaldo de Moura. Acolhimento e adaptação das crianças no ambiente escolar. Planejamento das atividades e rotina das crianças. História da Educação Infantil e Concepção de Criança e Infância.

PSICÓLOGO (PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Fundamentos da Psicologia: História e principais abordagens da Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, cognitivismo, psicologia histórico-cultural; Ética profissional e Código de Ética do Psicólogo; Psicologia do desenvolvimento humano: aspectos cognitivos, afetivos, sociais e morais nas diferentes fases da vida; Psicologia da aprendizagem: teorias, processos e fatores que influenciam a aprendizagem; Psicologia Escolar e Educacional; Inclusão escolar e diversidade: práticas de acolhimento e estratégias de apoio; Prevenção e enfrentamento de dificuldades de aprendizagem; Conflitos escolares, violência e bullying: identificação, prevenção e intervenção; Avaliação e Intervenção Psicológica no Contexto Escolar: avaliação psicopedagógica e psicodiagnóstico institucional, elaboração de pareceres, relatórios e intervenções, técnicas de observação, entrevistas e instrumentos psicométricos, práticas colaborativas e interdisciplinares com professores, equipe pedagógica e famílias, acolhimento e apoio emocional de estudantes e educadores; Saúde Mental e Bem-Estar na Escola: promoção da saúde mental no ambiente escolar, prevenção ao uso de álcool e outras drogas, estratégias de intervenção frente ao sofrimento psíquico e situações de risco, trabalho com grupos, oficinas temáticas e rodas de conversa; Saúde mental: conceito de normal e patológico. Contribuições da Psiquiatria, Psicologia e Psicanálise. Psicopatologia: produção de sintomas, aspectos estruturais e dinâmicos das neuroses e perversões na clínica com crianças, adolescentes e adultos. Psicodiagnóstico: a função do diagnóstico, instrumentos disponíveis e suas aplicabilidades (entrevistas, testes), diagnóstico diferencial. Modalidades de tratamento com crianças, adolescentes e adultos: intervenções individuais e grupais; critérios de indicação; psicoterapia de grupo, grupos operativos, psicoterapia individual, atendimento à família. Abordagem psicanalítica do tratamento individual e grupal. Ética profissional. Psicologia do desenvolvimento humano. Métodos de pesquisa em Psicologia. A Psicologia e a saúde: o papel do psicólogo na equipe multidisciplinar. Concepções de saúde e doença.

FONOAUDIÓLOGO (PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO)

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) - Lei 9394/96 e suas alterações; Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990; Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015; Anatomofisiologia da audição, Desenvolvimento da Audição, Avaliação e Treinamento do Processamento Auditivo Central, Diagnóstico Audiológico, Prótese Auditiva, Implante Coclear, Otoneurologia, Reabilitação Vestibular, Anatomofisiologia da fonação e sistema estomatognático, Noções Básicas de neurologia, Desenvolvimento da Linguagem infantil, Transtornos do Desenvolvimento da Linguagem (TDL), Prevenção dos distúrbios da comunicação humana, Distúrbios e alterações da linguagem oral e escrita, fala, voz, audição, fluência e deglutição, Avaliação, classificação e tratamento dos distúrbios da voz, fluência, audição, transtornos da motricidade oral e linguagem, Atuação fonoaudiológica na saúde materno-infantil, Transtornos da Comunicação associados a lesões neurológicas, Atuação fonoaudiológica no ambiente escolar.

TERAPEUTA OCUPACIONAL (PARA ATUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE)

Fundamentos de Terapia Ocupacional: conceituação. Histórico e evolução. Objetivos gerais. Modelos e processos em Terapia Ocupacional. Terapia Ocupacional nas disfunções físicas: princípios básicos do tratamento: avaliação, objetivos, seleção e análise de atividades. Programa de tratamento. Cinesiologia aplicada: grupos de ação muscular, tipos de tratamento muscular, tipos de movimento. Reeducação muscular. Facilitação neuromuscular,

proprioceptiva (princípios, técnicas básicas). Tratamento da coordenação (causas de incoordenação). Tipos de preensão. Mobilização das articulações, causas de rigidez articular, finalidades do tratamento, lesões articuladas, contraturas e aderências, determinação da mobilidade articular. Atividades da vida diária (AVDs): no leito, na cadeira de rodas, transferências, higiene, alimentação, vestuário, deambulação e transporte. Atividades de vida prática (AVPs): próteses, órteses e adaptações (finalidades e tipos). Terapia Ocupacional aplicada às condições neuro musculoesquelético. Terapia Ocupacional Neurológica. Terapia Ocupacional Neuropediátrica. Terapia Ocupacional na pediatria. Terapia Ocupacional na saúde do trabalhador. Terapia Ocupacional na Cardiologia. Terapia Ocupacional nos cuidados paliativos. Terapia Ocupacional Reumatológica. Terapia Ocupacional Traumatologia-ortopédica. Terapia Ocupacional Geriátrica e Gerontológica. Terapia Ocupacional em Psiquiatria e Saúde Mental. Terapia Ocupacional e a reabilitação psicossocial. Terapia Ocupacional na Reabilitação Baseada na Comunidade. Terapia Ocupacional na área social. Terapia Ocupacional na educação. A importância do terapeuta ocupacional na equipe interdisciplinar. Trabalho multi e interdisciplinar. Reabilitação: conceito, objetivos, processo e equipe técnica. Código de Ética.

PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR

Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei Nº 8.069/1990. Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015.

OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS E AUTOMATIZADAS

Valor de leitura em relógios e marcadores de: nível de óleo lubrificante, óleo hidráulico, carga de bateria, pressão de óleo do motor diesel, temperatura da água do motor, nível de combustível; Ferramentas básicas para uso em máquinas rodoviárias e agrícolas e instalação de britagem. (Correia transportadora); Diferenças e aplicações de máquinas rodoviárias e agrícolas. Princípios de funcionamento de motor diesel, principais falhas, nomes de peças, manutenção; motor e sistemas auxiliares; Sistema de Transmissão; Cabine, comandos e instrumentos; Estabilizadores (Extensores e Patolas); Sistema Hidráulico; Sistema Elétrico. Conhecimentos sobre pneus e rodas. Sistema de esteiras. Sistema hidráulico. SISTEMA DE SUSPENSÃO. Tipos de óleo lubrificante e hidráulico para máquinas; Relações com o meio ambiente. Segurança na operação e normas de segurança. Uso de uniforme e equipamentos de proteção individual e equipamento de proteção coletiva. Segurança na manutenção. Dos Crimes de Trânsito. Sinalização de regulamentação. Sinalização de advertência. Legislação em geral aplicável ao cargo. Ética profissional. Legislação de Trânsito: Código de Trânsito Brasileiro (Lei n.º 9.503/1997); Lei Federal n.º 12.619 de 30 de abril de 2012; Lei Federal n.º 12.971 de 09 de maio de 2014; Lei Federal n.º 13.103 de 02 de março de 2015 e resoluções do CONTRAN pertinentes à condução de veículos.