

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **AEE**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A)** Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B)** Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C)** Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D)** Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A)** O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B)** Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C)** A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D)** O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A)** Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B)** Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C)** Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D)** Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A)** Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B)** Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C)** Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D)** Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A)** Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B)** Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C)** Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D)** Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A)** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B)** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C)** Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D)** Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê que a escola deve garantir a inclusão de todos os estudantes, assegurando o direito à aprendizagem e ao desenvolvimento. No âmbito da Educação Especial, qual é o princípio central que orienta as políticas públicas segundo a BNCC?

- (A)** A substituição do ensino regular por classes especiais.
- (B)** A adaptação curricular apenas para alunos com deficiência auditiva.
- (C)** A oferta de atendimento educacional especializado (AEE), complementar e não substitutivo ao ensino regular.
- (D)** A exclusão dos alunos com deficiência das avaliações externas.

**08.** A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) garante às pessoas com deficiência, incluindo aquelas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), o direito de acesso à educação. Nesse sentido, assinale a alternativa correta sobre a inclusão escolar:

- (A)** O estudante com TEA somente poderá ser matriculado em escolas e classes especiais, não sendo possível sua inclusão em classes comuns.
- (B)** A matrícula de estudantes com TEA em classes comuns é obrigatória, com oferta de recursos de acessibilidade e de atendimento educacional especializado (AEE), sempre que necessário.
- (C)** A matrícula de estudantes com TEA em classes comuns depende de avaliação médica comprobatória realizada anualmente.
- (D)** As escolas privadas podem recusar matrícula de alunos com TEA, desde que apresentem justificativa pedagógica fundamentada.

**09.** A Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) garante à pessoa com deficiência auditiva o direito de acesso à educação em todos os níveis e modalidades de ensino. Para assegurar este direito, as instituições de ensino devem:

- (A)** Substituir o ensino regular por escolas especiais para surdos.
- (B)** Oferecer atendimento especializado apenas no contraturno, sem adaptações na sala de aula.
- (C)** Disponibilizar recursos de acessibilidade, como intérprete de Libras, materiais adaptados e tecnologias assistivas.
- (D)** Garantir matrícula apenas em instituições de referência na área da surdez.

**10.** De acordo com a BNCC, as políticas públicas de Educação Especial devem assegurar a todos os estudantes condições de acesso, permanência e aprendizagem. Nesse contexto, o papel da escola é:

- (A)** Identificar os alunos com deficiência e encaminhá-los exclusivamente para instituições especializadas.
- (B)** Promover práticas pedagógicas inclusivas, com recursos de acessibilidade, materiais adaptados e valorização da diversidade.
- (C)** Restringir a matrícula de alunos com deficiência apenas a escolas que possuam salas de recursos multifuncionais.
- (D)** Priorizar conteúdos diferenciados que afastem os alunos da Educação Básica comum.

**11.** O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é considerado uma condição que exige atenção específica no contexto escolar. De acordo com a legislação vigente, marque a alternativa que apresenta uma característica típica relacionada ao TEA que deve ser observada pelos profissionais da educação no processo de ensino-aprendizagem:

- (A)** Habilidades restritas apenas ao campo lógico-matemático, com ausência total de linguagem oral.
- (B)** Ausência de potencial de aprendizagem, sendo necessário manter currículo diferenciado em todos os casos.
- (C)** Dependência obrigatória de acompanhante especializado em todos os níveis de escolaridade.
- (D)** Dificuldades persistentes na comunicação social e padrões restritos e repetitivos de comportamento, que podem impactar a interação em sala de aula.

**12.** De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), no atendimento educacional de estudantes com deficiência física, a escola deve:

- (A)** Garantir adaptações razoáveis e o atendimento educacional especializado complementar, sem substituir a escolarização regular.
- (B)** Recusar a matrícula caso não disponha de estrutura física adequada, transferindo a responsabilidade para escolas especializadas.
- (C)** Oferecer somente atendimento domiciliar, dispensando a presença do estudante em sala de aula.
- (D)** Priorizar a separação em classes específicas para evitar constrangimentos no convívio escolar.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: AEE

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.

2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.

3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.

4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D