

# **PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025**

## **CARGO: ANOS INICIAIS**

Nome Candidato(a):

### **INSTRUÇÕES**

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### **COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS**

<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** De acordo com a BNCC, qual é um dos principais objetivos da alfabetização com letramento no Ensino Fundamental?

- (A) Garantir que o aluno copie textos sem erros ortográficos.
- (B) Focar no ensino exclusivo da gramática normativa desde o início da escolarização.
- (C) Restringir a aprendizagem ao reconhecimento de palavras de uso cotidiano.
- (D) Propiciar que o estudante utilize a leitura e a escrita para interagir socialmente e construir conhecimentos.

**08.** A LDB determina que o ensino fundamental é obrigatório e gratuito. No cotidiano escolar, essa obrigatoriedade implica:

- (A) Que os alunos podem escolher se querem ou não frequentar a escola.
- (B) Que a escola deve cobrar taxas para manutenção de suas atividades.
- (C) Que o poder público deve garantir matrícula e permanência de todas as crianças e adolescentes de 6 a 14 anos
- (D) Que apenas os pais têm a responsabilidade de assegurar a frequência dos filhos, sem deveres do Estado.

**09.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) destaca que o ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental deve possibilitar ao estudante compreender a si mesmo como sujeito histórico, inserido em diferentes tempos e espaços. Nesse sentido, qual das práticas a seguir está mais de acordo com a BNCC?

- (A) Reconhecer que sua família, sua comunidade e sua escola possuem histórias que contribuem para a construção de sua identidade.
- (B) Decorar datas comemorativas e nomes de personagens históricos sem relacionar com a realidade do estudante.
- (C) Priorizar apenas o estudo da história da Grécia e de Roma como base para compreender o presente.
- (D) Estudar somente os grandes feitos de líderes políticos e militares, desconsiderando a vida cotidiana das pessoas comuns.

**10.** Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), qual é a responsabilidade do poder público em relação ao aluno com altas habilidades/superdotação?

- (A) Garantir apenas o acesso à matrícula, não havendo obrigação de acompanhamento especializado.
- (B) Assegurar atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, e garantir adaptações que promovam seu desenvolvimento pleno.
- (C) Oferecer apenas atividades extracurriculares, sem integração ao currículo escolar.
- (D) Realizar avaliação anual, sem necessidade de estratégias pedagógicas diferenciadas.

**11.** De acordo com a BNCC, o ensino de geometria no Ensino Fundamental busca desenvolver nos estudantes habilidades de reconhecimento, descrição e análise das formas geométricas. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta uma prática adequada para o 1º ao 5º ano?

- (A) Explorar sólidos geométricos e figuras planas em objetos do dia a dia, incentivando a identificação de formas no ambiente escolar e familiar.
- (B) Memorizar apenas os nomes das figuras geométricas planas sem relacioná-las com o espaço cotidiano.
- (C) Trabalhar somente com exercícios abstratos de cálculo de áreas e perímetros, sem utilização de recursos visuais ou materiais concretos.
- (D) Utilizar exclusivamente representações gráficas no quadro, sem promover manipulação de materiais concretos.

**12.** De acordo com a BNCC, no componente curricular de Geografia, é importante que os estudantes dos anos iniciais desenvolvam a noção de espaço vivido. Qual atividade está mais alinhada a esse objetivo?

- (A) Realizar a análise de mapas políticos mundiais para memorizar os países e capitais.
- (B) Observar e representar o trajeto da casa até a escola, identificando pontos de referência do cotidiano.
- (C) Estudar unicamente os fenômenos climáticos globais, sem relação com a realidade local.
- (D) Decorar nomes de rios e montanhas de diferentes continentes.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ANOS INICIAIS

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D