

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

CARGO: CIÊNCIAS

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. No processo de produção de energia, algumas fontes são renováveis e outras não. Qual das alternativas apresenta apenas fontes renováveis de energia?

- (A) Petróleo, carvão mineral e gás natural
- (B) Energia solar, eólica e biomassa
- (C) Energia nuclear, carvão mineral e gás natural
- (D) Energia solar, petróleo e gás natural

08. De acordo com a BNCC, é importante que os estudantes reconheçam as características que diferenciam os seres vivos dos elementos não vivos.

Qual das alternativas apresenta uma característica exclusiva dos seres vivos?

- (A) Podem se movimentar de um lugar para outro.
- (B) Necessitam de energia para sobreviver.
- (C) São formados por células e realizam funções vitais.
- (D) Sofrem desgaste com o passar do tempo, como pedras e montanhas.

09. A Terra é formada por diferentes camadas que apresentam características físicas e químicas distintas. A camada mais externa, sólida e rígida, onde vivemos e onde ocorrem os fenômenos geológicos como terremotos e vulcões, é chamada de:

- (A) Núcleo externo
- (B) Núcleo interno
- (C) Manto
- (D) Crosta terrestre

10. A água é essencial para a vida e está presente em diferentes formas na natureza. Segundo a BNCC, os estudantes devem compreender a importância da água para os seres vivos e para o ambiente.

Qual das alternativas apresenta um uso correto e sustentável da água no dia a dia?

- (A) Lavar a calçada utilizando mangueira com jato de água contínuo.
- (B) Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.
- (C) Reutilizar a água da máquina de lavar roupas para limpar o quintal.
- (D) Tomar banhos longos para relaxar.

11. O ar é essencial para a vida na Terra e está presente em todos os lugares, mesmo que não o vejamos. Uma de suas principais funções é:

- (A) Fornecer energia elétrica para os aparelhos.
- (B) Garantir a respiração de seres vivos, pois contém oxigênio.
- (C) Servir apenas como barreira contra os raios solares.
- (D) Ser utilizado exclusivamente pelos seres humanos.

12. A BNCC prevê que os estudantes compreendam a importância da diversidade da vida no planeta. Nesse sentido, qual das opções apresenta um exemplo de adaptação dos seres vivos ao ambiente?

- (A) Os peixes possuem brânquias que lhes permitem respirar debaixo d'água.
- (B) As folhas das árvores caem no outono devido ao vento.
- (C) As pedras do rio tornam-se lisas por causa da correnteza.
- (D) O ferro enferrastra quando exposto à água e ao ar.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D