

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

| Disciplinas | Nº Questões |
|---------------------------|--------------------|
| Conhecimentos Gerais | 01 a 06 |
| Conhecimentos Específicos | 07 a 12 |

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, a organização do cotidiano na Educação Infantil deve considerar:

- (A) A repetição de atividades padronizadas, visando a preparação precoce para o Ensino Fundamental.
- (B) A centralidade do professor na definição de todas as atividades, independentemente das necessidades e interesses das crianças.
- (C) A integração entre as experiências e interações das crianças, garantindo momentos de cuidado, brincadeira e aprendizagem.
- (D) O foco exclusivo no desenvolvimento cognitivo, deixando em segundo plano aspectos afetivos e sociais.

08. De acordo com a BNCC (2017), a avaliação na Educação Infantil deve ser realizada de forma contínua, sem o objetivo de promoção, mas sim como acompanhamento do desenvolvimento da criança. Nesse contexto, qual é o principal instrumento de prática pedagógica recomendado para registrar e analisar os avanços e necessidades das crianças?

- (A) Provas escritas aplicadas trimestralmente
- (B) Portfólios, registros e observações sistemáticas
- (C) Testes padronizados de desempenho escolar
- (D) Relatórios comparativos entre crianças da mesma turma

09. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), como deve ocorrer o atendimento educacional de alunos com altas habilidades ou superdotação no sistema educacional?

- (A) Apenas em instituições especializadas, separadas do ensino regular.
- (B) Exclusivamente em classes comuns, sem oferta de serviços adicionais.
- (C) Preferencialmente na rede regular de ensino, com oferta de serviços e recursos de apoio especializados, sem substituí-la.
- (D) Apenas quando a família solicitar formalmente, não havendo obrigatoriedade legal.

10. A BNCC orienta que os instrumentos de prática pedagógica na Educação Infantil devem respeitar a singularidade das crianças e favorecer a compreensão dos campos de experiências. Qual das alternativas apresenta práticas coerentes com essas diretrizes?

- (A) Aplicação de exames para classificar o nível de aprendizagem das crianças
- (B) Registro fotográfico, relatórios descritivos e produções espontâneas das crianças
- (C) Provas objetivas de múltipla escolha adaptadas à faixa etária
- (D) Planilhas comparativas de rendimento entre turmas diferentes

11. Na perspectiva da BNCC, o cotidiano da Educação Infantil deve ser organizado de forma a:

- (A) Valorizar a rotina como elemento engessado e fixo, sem possibilidade de adaptações.
- (B) Responder às necessidades das crianças, garantindo a previsibilidade, mas também flexibilidade para acolher curiosidades e explorações.
- (C) Substituir momentos de brincadeira por atividades de caráter exclusivamente instrucional.
- (D) Estabelecer horários rígidos e inalteráveis, com foco apenas em conteúdos escolares.

12. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), qual é a responsabilidade do poder público em relação ao aluno com altas habilidades/superdotação?

- (A) Assegurar atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, e garantir adaptações que promovam seu desenvolvimento pleno.
- (B) Garantir apenas o acesso à matrícula, não havendo obrigação de acompanhamento especializado.
- (C) Oferecer apenas atividades extracurriculares, sem integração ao currículo escolar.
- (D) Realizar avaliação anual, sem necessidade de estratégias pedagógicas diferenciadas.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

| QUESTÕES | A | B | C | D |
|----------|---|---|---|---|
| 01 | A | B | C | D |
| 02 | A | B | C | D |
| 03 | A | B | C | D |
| 04 | A | B | C | D |
| 05 | A | B | C | D |
| 06 | A | B | C | D |
| 07 | A | B | C | D |
| 08 | A | B | C | D |
| 09 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |
| 11 | A | B | C | D |
| 12 | A | B | C | D |