

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A)** Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B)** Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C)** Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D)** Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A)** O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B)** Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C)** A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D)** O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A)** Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B)** Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C)** Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D)** Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A)** Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B)** Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C)** Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D)** Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A)** Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B)** Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C)** Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D)** Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A)** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B)** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C)** Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D)** Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** De acordo com a BNCC, a organização do cotidiano na Educação Infantil deve considerar:

- (A)** A repetição de atividades padronizadas, visando a preparação precoce para o Ensino Fundamental.
- (B)** A centralidade do professor na definição de todas as atividades, independentemente das necessidades e interesses das crianças.
- (C)** A integração entre as experiências e interações das crianças, garantindo momentos de cuidado, brincadeira e aprendizagem.
- (D)** O foco exclusivo no desenvolvimento cognitivo, deixando em segundo plano aspectos afetivos e sociais.

**08.** De acordo com a BNCC (2017), a avaliação na Educação Infantil deve ser realizada de forma contínua, sem o objetivo de promoção, mas sim como acompanhamento do desenvolvimento da criança. Nesse contexto, qual é o principal instrumento de prática pedagógica recomendado para registrar e analisar os avanços e necessidades das crianças?

- (A)** Provas escritas aplicadas trimestralmente
- (B)** Portfólios, registros e observações sistemáticas
- (C)** Testes padronizados de desempenho escolar
- (D)** Relatórios comparativos entre crianças da mesma turma

**09.** De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), como deve ocorrer o atendimento educacional de alunos com altas habilidades ou superdotação no sistema educacional?

- (A)** Apenas em instituições especializadas, separadas do ensino regular.
- (B)** Exclusivamente em classes comuns, sem oferta de serviços adicionais.
- (C)** Preferencialmente na rede regular de ensino, com oferta de serviços e recursos de apoio especializados, sem substituí-la.
- (D)** Apenas quando a família solicitar formalmente, não havendo obrigatoriedade legal.

**10.** A BNCC orienta que os instrumentos de prática pedagógica na Educação Infantil devem respeitar a singularidade das crianças e favorecer a compreensão dos campos de experiências. Qual das alternativas apresenta práticas coerentes com essas diretrizes?

- (A)** Aplicação de exames para classificar o nível de aprendizagem das crianças
- (B)** Registro fotográfico, relatórios descritivos e produções espontâneas das crianças
- (C)** Provas objetivas de múltipla escolha adaptadas à faixa etária
- (D)** Planilhas comparativas de rendimento entre turmas diferentes

**11.** Na perspectiva da BNCC, o cotidiano da Educação Infantil deve ser organizado de forma a:

- (A)** Valorizar a rotina como elemento engessado e fixo, sem possibilidade de adaptações.
- (B)** Responder às necessidades das crianças, garantindo a previsibilidade, mas também flexibilidade para acolher curiosidades e explorações.
- (C)** Substituir momentos de brincadeira por atividades de caráter exclusivamente instrucional.
- (D)** Estabelecer horários rígidos e inalteráveis, com foco apenas em conteúdos escolares.

**12.** Segundo a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015), qual é a responsabilidade do poder público em relação ao aluno com altas habilidades/superdotação?

- (A)** Assegurar atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, e garantir adaptações que promovam seu desenvolvimento pleno.
- (B)** Garantir apenas o acesso à matrícula, não havendo obrigação de acompanhamento especializado.
- (C)** Oferecer apenas atividades extracurriculares, sem integração ao currículo escolar.
- (D)** Realizar avaliação anual, sem necessidade de estratégias pedagógicas diferenciadas.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO INFANTIL

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D