

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **HISTÓRIA**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A)** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B)** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C)** Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D)** Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, um dos eixos estruturantes do ensino de História é a construção da noção de tempo histórico. Nesse sentido, noções como passado, presente e futuro são fundamentais para que o estudante compreenda:

- (A)** Apenas as datas e os fatos importantes da história do Brasil.
- (B)** Que diferentes sociedades constroem formas variadas de medir e representar o tempo.
- (C)** Que o tempo histórico é linear e imutável, independente das culturas.
- (D)** Que o tempo escolar deve ser sempre o mesmo que o tempo histórico.

08. A BNCC de História propõe que os estudantes compreendam a diversidade cultural presente no Brasil. Essa diversidade pode ser observada na forma como diferentes grupos sociais se organizam, produzem e transmitem seus costumes, tradições e saberes.

Nesse sentido, podemos afirmar que cultura é:

- (A)** Um conjunto fixo e imutável de práticas sociais.
- (B)** O patrimônio material, restrito a monumentos históricos.
- (C)** O conjunto de conhecimentos, práticas, valores e tradições construídos e transmitidos por diferentes grupos sociais.
- (D)** Apenas as expressões artísticas, como música e dança.

09. Durante o período colonial, a sociedade brasileira foi marcada por uma forte hierarquia social. Entre as características dessa sociedade, podemos destacar:

- (A)** A divisão entre senhores de engenho, homens livres pobres e pessoas escravizadas.
- (B)** A igualdade de direitos entre brancos, indígenas e africanos escravizados.
- (C)** A utilização predominante do trabalho assalariado nas lavouras de cana-de-açúcar.
- (D)** A ausência de influências culturais africanas e indígenas na formação da cultura brasileira.

10. Segundo a BNCC, o ensino de História deve possibilitar ao estudante compreender a importância da valorização da cultura indígena, africana e europeia na formação do Brasil. Essa orientação tem como objetivo principal:

- (A)** Incentivar apenas a preservação da cultura europeia.
- (B)** Promover o respeito à diversidade e reconhecer a contribuição de diferentes povos na identidade nacional.
- (C)** Eliminar as diferenças culturais em busca de uma cultura única.
- (D)** Considerar que somente a cultura urbana é relevante para a sociedade brasileira.

11. A BNCC para o Ensino Fundamental prevê a valorização da diversidade étnica e cultural como parte da formação dos estudantes. Nesse sentido, o ensino de História deve possibilitar a compreensão:

- (A)** apenas da contribuição europeia para a formação da identidade brasileira.
- (B)** da história do Brasil a partir da perspectiva única da colonização portuguesa.
- (C)** exclusivamente dos movimentos sociais do século XX relacionados à igualdade racial.
- (D)** da diversidade étnica e cultural que compõe a sociedade brasileira, incluindo povos indígenas, africanos e europeus.

12. A BNCC orienta que o ensino de História no Ensino Fundamental deve trabalhar a relação entre tempo e espaço para compreender as transformações das sociedades. Nesse contexto, ao analisar um mapa histórico de migrações no Brasil, o professor estará ajudando o estudante a:

- (A)** Decorar os limites territoriais atuais do Brasil.
- (B)** Entender que espaço e tempo se articulam para explicar processos históricos.
- (C)** Identificar apenas os nomes das regiões geográficas.
- (D)** Aprender exclusivamente conteúdos de Geografia, e não de História.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D