

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

CARGO: INGLÊS

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. De acordo com a BNCC, o ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental deve ser pautado por concepções metodológicas que consideram a língua como:

- (A) Uma prática social, dinâmica e situada, voltada à interação e ao letramento crítico.
- (B) Um conjunto de regras gramaticais e estruturas fixas que devem ser memorizadas.
- (C) Um código universal independente dos contextos socioculturais de uso.
- (D) Um conteúdo complementar de caráter optativo, voltado apenas à tradução literal.

08. Leia o cartaz em inglês:

School Library Notice

"The library will be closed on Friday afternoon. Please return your books on Thursday."

Qual é a principal informação apresentada no aviso?

- (A) A biblioteca abrirá na sexta-feira à tarde.
- (B) Os alunos podem devolver livros em qualquer dia.
- (C) A biblioteca estará fechada na sexta-feira à tarde.
- (D) Os livros não precisam ser devolvidos.

09. Segundo a BNCC, o ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental deve contribuir para:

- (A) Reforçar apenas o domínio de normas gramaticais em situações formais.
- (B) Desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante de discursos globais e multiculturais.
- (C) Formar tradutores bilíngues aptos a atuar profissionalmente desde o Ensino Fundamental.
- (D) Manter o foco exclusivo na escrita formal e acadêmica, desconsiderando a oralidade.

10. De acordo com a BNCC, o ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental busca desenvolver a competência comunicativa dos estudantes. Isso significa que o foco principal está em:

- (A) Memorizar listas de vocabulário sem contexto.
- (B) Traduzir frases do português para o inglês de forma literal.
- (C) Usar a língua inglesa em situações de interação, considerando diferentes contextos sociais e culturais.
- (D) Aprender exclusivamente regras gramaticais.

11. Na perspectiva metodológica da BNCC para o ensino de Língua Inglesa, o professor deve:

- (A) Priorizar exclusivamente a memorização de listas de vocabulário isolado.
- (B) Incentivar o uso da língua em situações de interação, promovendo a participação ativa dos alunos.
- (C) Limitar o processo de ensino ao estudo das regras gramaticais, sem considerar a oralidade.
- (D) Adotar metodologias de tradução direta como única forma de compreensão textual.

12. No que se refere aos elementos de linguagem em Língua Inglesa, a BNCC destaca a importância do trabalho com variedades linguísticas. Isso significa que o professor deve:

- (A) Reconhecer e trabalhar com diferentes variedades do inglês, mostrando sua diversidade e usos em contextos reais.
- (B) Ensinar apenas o inglês britânico, considerado a forma “correta” da língua.
- (C) Valorizar tanto o inglês britânico quanto o americano, sem considerar outras variações.
- (D) Corrigir os alunos quando utilizarem expressões próprias do inglês americano.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: INGLÊS

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D