

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: INGLÊS

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>
----------------------------------

**07.** De acordo com a BNCC, o ensino de Língua Inglesa no Ensino Fundamental deve ser pautado por concepções metodológicas que consideram a língua como:

- (A) Uma prática social, dinâmica e situada, voltada à interação e ao letramento crítico.
- (B) Um conjunto de regras gramaticais e estruturas fixas que devem ser memorizadas.
- (C) Um código universal independente dos contextos socioculturais de uso.
- (D) Um conteúdo complementar de caráter optativo, voltado apenas à tradução literal.

**08.** Leia o cartaz em inglês:

School Library Notice

"The library will be closed on Friday afternoon. Please return your books on Thursday."

Qual é a principal informação apresentada no aviso?

- (A) A biblioteca abrirá na sexta-feira à tarde.
- (B) Os alunos podem devolver livros em qualquer dia.
- (C) A biblioteca estará fechada na sexta-feira à tarde.
- (D) Os livros não precisam ser devolvidos.

**09.** Segundo a BNCC, o ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental deve contribuir para:

- (A) Reforçar apenas o domínio de normas gramaticais em situações formais.
- (B) Desenvolver a capacidade crítica dos alunos diante de discursos globais e multiculturais.
- (C) Formar tradutores bilíngues aptos a atuar profissionalmente desde o Ensino Fundamental.
- (D) Manter o foco exclusivo na escrita formal e acadêmica, desconsiderando a oralidade.

**10.** De acordo com a BNCC, o ensino da Língua Inglesa no Ensino Fundamental busca desenvolver a competência comunicativa dos estudantes. Isso significa que o foco principal está em:

- (A) Memorizar listas de vocabulário sem contexto.
- (B) Traduzir frases do português para o inglês de forma literal.
- (C) Usar a língua inglesa em situações de interação, considerando diferentes contextos sociais e culturais.
- (D) Aprender exclusivamente regras gramaticais.

**11.** Na perspectiva metodológica da BNCC para o ensino de Língua Inglesa, o professor deve:

- (A)** Priorizar exclusivamente a memorização de listas de vocabulário isolado.
- (B)** Incentivar o uso da língua em situações de interação, promovendo a participação ativa dos alunos.
- (C)** Limitar o processo de ensino ao estudo das regras gramaticais, sem considerar a oralidade.
- (D)** Adotar metodologias de tradução direta como única forma de compreensão textual.

**12.** No que se refere aos elementos de linguagem em Língua Inglesa, a BNCC destaca a importância do trabalho com variedades linguísticas. Isso significa que o professor deve:

- (A)** Reconhecer e trabalhar com diferentes variedades do inglês, mostrando sua diversidade e usos em contextos reais.
- (B)** Ensinar apenas o inglês britânico, considerado a forma “correta” da língua.
- (C)** Valorizar tanto o inglês britânico quanto o americano, sem considerar outras variações.
- (D)** Corrigir os alunos quando utilizarem expressões próprias do inglês americano.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: INGLÊS

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D