

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **LIBRAS**

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A)** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B)** Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C)** Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D)** Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a inclusão de estudantes surdos no Ensino Fundamental deve considerar:

- (A)** Apenas a tradução dos conteúdos para a Língua Portuguesa escrita.
- (B)** O desenvolvimento da oralidade como prioridade na comunicação.
- (C)** A Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua dos alunos surdos e a Língua Portuguesa, preferencialmente escrita, como segunda.
- (D)** A substituição da Libras por recursos tecnológicos de acessibilidade.

08. No Ensino Fundamental, o trabalho pedagógico com Libras deve estar fundamentado na BNCC e tem como objetivo principal:

- (A)** Substituir a Língua Portuguesa pela Libras em todas as áreas do conhecimento.
- (B)** Garantir ao estudante surdo o direito de acesso, permanência e aprendizagem de forma equitativa, reconhecendo a Libras como meio de instrução e expressão.
- (C)** Restringir o ensino da Libras apenas a alunos surdos.
- (D)** Reduzir a participação dos alunos surdos em atividades coletivas para facilitar o atendimento.

09. Entre as práticas educacionais que favorecem a aprendizagem dos estudantes surdos no Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, destaca-se:

- (A)** A utilização de Libras em contextos interativos, garantindo acesso aos conteúdos curriculares e valorizando a cultura surda.
- (B)** A promoção de atividades exclusivamente individuais para garantir a atenção do aluno.
- (C)** A substituição das atividades curriculares por práticas simplificadas.
- (D)** A centralização do processo no professor ouvinte como principal mediador sem considerar a Libras.

10. A BNCC reconhece a importância da LIBRAS no processo de inclusão escolar. Considerando a identidade e a cultura surda, assinale a alternativa CORRETA:

- (A)** A identidade surda é formada apenas pela deficiência auditiva, sem relação com aspectos culturais.
- (B)** A cultura surda deve ser compreendida como elemento secundário no processo de escolarização, devendo ser priorizada apenas a oralização.
- (C)** A LIBRAS é reconhecida como língua de instrução e comunicação, constituindo parte essencial da identidade e da cultura da comunidade surda.
- (D)** A escola deve trabalhar apenas com recursos tecnológicos, pois estes substituem a necessidade do contato com a LIBRAS.

11. Segundo os princípios da BNCC e da educação inclusiva, a construção de práticas pedagógicas para estudantes surdos deve:

- (A)** Priorizar a memorização de sinais sem relação com o contexto escolar.
- (B)** Estimular a participação em experiências bilíngues, que integrem Libras e Língua Portuguesa, respeitando a identidade linguística do estudante.
- (C)** Focar na leitura labial como principal estratégia de aprendizagem.
- (D)** Limitar a participação do aluno surdo apenas em atividades com intérprete.

12. De acordo com a BNCC, a valorização da diversidade cultural implica considerar a cultura surda no processo educativo. Nesse contexto, é papel da escola:

- (A)** Restringir a LIBRAS às aulas de apoio especializado, sem inseri-la no cotidiano escolar.
- (B)** Promover a invisibilidade cultural dos estudantes surdos, priorizando apenas práticas pedagógicas comuns à maioria ouvinte.
- (C)** Garantir apenas a adaptação curricular em língua portuguesa, desconsiderando a identidade cultural dos alunos surdos.
- (D)** Favorecer a construção da identidade surda, valorizando a LIBRAS como língua de instrução e reconhecendo a cultura surda como parte da diversidade cultural brasileira.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: LIBRAS

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D