

# PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

CARGO: LIBRAS

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a inclusão de estudantes surdos no Ensino Fundamental deve considerar:

- (A) Apenas a tradução dos conteúdos para a Língua Portuguesa escrita.
- (B) O desenvolvimento da oralidade como prioridade na comunicação.
- (C) A Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua dos alunos surdos e a Língua Portuguesa, preferencialmente escrita, como segunda.
- (D) A substituição da Libras por recursos tecnológicos de acessibilidade.

**08.** No Ensino Fundamental, o trabalho pedagógico com Libras deve estar fundamentado na BNCC e tem como objetivo principal:

- (A) Substituir a Língua Portuguesa pela Libras em todas as áreas do conhecimento.
- (B) Garantir ao estudante surdo o direito de acesso, permanência e aprendizagem de forma equitativa, reconhecendo a Libras como meio de instrução e expressão.
- (C) Restringir o ensino da Libras apenas a alunos surdos.
- (D) Reduzir a participação dos alunos surdos em atividades coletivas para facilitar o atendimento.

**09.** Entre as práticas educacionais que favorecem a aprendizagem dos estudantes surdos no Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC, destaca-se:

- (A) A utilização de Libras em contextos interativos, garantindo acesso aos conteúdos curriculares e valorizando a cultura surda.
- (B) A promoção de atividades exclusivamente individuais para garantir a atenção do aluno.
- (C) A substituição das atividades curriculares por práticas simplificadas.
- (D) A centralização do processo no professor ouvinte como principal mediador sem considerar a Libras.

**10.** A BNCC reconhece a importância da LIBRAS no processo de inclusão escolar. Considerando a identidade e a cultura surda, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A identidade surda é formada apenas pela deficiência auditiva, sem relação com aspectos culturais.
- (B) A cultura surda deve ser compreendida como elemento secundário no processo de escolarização, devendo ser priorizada apenas a oralização.
- (C) A LIBRAS é reconhecida como língua de instrução e comunicação, constituindo parte essencial da identidade e da cultura da comunidade surda.
- (D) A escola deve trabalhar apenas com recursos tecnológicos, pois estes substituem a necessidade do contato com a LIBRAS.

**11.** Segundo os princípios da BNCC e da educação inclusiva, a construção de práticas pedagógicas para estudantes surdos deve:

- (A) Priorizar a memorização de sinais sem relação com o contexto escolar.
- (B) Estimular a participação em experiências bilíngues, que integrem Libras e Língua Portuguesa, respeitando a identidade linguística do estudante.
- (C) Focar na leitura labial como principal estratégia de aprendizagem.
- (D) Limitar a participação do aluno surdo apenas em atividades com intérprete.

**12.** De acordo com a BNCC, a valorização da diversidade cultural implica considerar a cultura surda no processo educativo. Nesse contexto, é papel da escola:

- (A) Restringir a LIBRAS às aulas de apoio especializado, sem inseri-la no cotidiano escolar.
- (B) Promover a invisibilidade cultural dos estudantes surdos, priorizando apenas práticas pedagógicas comuns à maioria ouvinte.
- (C) Garantir apenas a adaptação curricular em língua portuguesa, desconsiderando a identidade cultural dos alunos surdos.
- (D) Favorecer a construção da identidade surda, valorizando a LIBRAS como língua de instrução e reconhecendo a cultura surda como parte da diversidade cultural brasileira.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LIBRAS

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

<b>QUESTÕES</b>	<b>ALTERNATIVAS</b>			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D