

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

CARGO: MATEMÁTICA

Nome Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

02. Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

03. De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

04. De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

05. Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

06. Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

07. Os números naturais são aqueles que utilizamos para contar elementos de um conjunto e representar quantidades. Sobre eles, assinale a alternativa correta:

- (A) Incluem números negativos e frações.
- (B) Começam no número 1 e não incluem o zero.
- (C) São {0, 1, 2, 3, 4, ...}, sem limite superior.
- (D) Representam apenas medidas com vírgula (decimais).

08. A BNCC organiza a Matemática no Ensino Fundamental em cinco unidades temáticas: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. No que se refere à unidade temática Álgebra, assinale a alternativa correta:

- (A) A Álgebra é introduzida de forma progressiva desde os anos iniciais, por meio da observação de padrões e sequências, ampliando-se para o uso de letras e generalizações.
- (B) A Álgebra é trabalhada somente a partir do 9º ano, voltada para equações e inequações.
- (C) O estudo de Álgebra se inicia com a resolução de expressões algébricas formais, sem relação com os outros campos da Matemática.
- (D) A Álgebra deve ser ensinada de maneira isolada, sem conexão com situações práticas ou outras áreas do conhecimento.

09. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o estudo de Geometria no Ensino Fundamental deve favorecer a compreensão de formas, posições e deslocamentos no espaço. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta um objetivo de aprendizagem que está de acordo com a BNCC?

- (A) Memorizar definições de figuras geométricas planas sem relacioná-las ao cotidiano.
- (B) Identificar, descrever e comparar formas geométricas em diferentes contextos, reconhecendo propriedades e aplicando-as na resolução de problemas.
- (C) Resolver exclusivamente equações algébricas para compreender a lógica geométrica.
- (D) Estudar a geometria apenas em livros didáticos, sem utilizar recursos visuais ou materiais concretos.

10. De acordo com a BNCC, ao trabalhar conceitos geométricos, o professor deve possibilitar que o estudante desenvolva a visualização espacial, a capacidade de representar e relacionar figuras. Considerando esse princípio, qual prática pedagógica é a mais adequada?

- (A) Utilizar jogos e materiais manipuláveis, como blocos de montar e tangram, para explorar propriedades de formas geométricas.
- (B) Exigir que os alunos apenas copiem definições de polígonos no caderno.
- (C) Limitar o estudo da geometria a fórmulas de área e perímetro.
- (D) Trabalhar geometria apenas no final do ano letivo, de forma isolada dos demais conteúdos matemáticos.

11. De acordo com a BNCC, o trabalho com o sistema de medidas no Ensino Fundamental deve favorecer a compreensão de grandezas e unidades de medida, relacionando-as a situações do cotidiano dos estudantes. Nesse sentido, é correto afirmar que o ensino de medidas:

- (A) Deve restringir-se ao uso de instrumentos formais, como régua, balança e termômetro, priorizando a memorização de unidades do Sistema Internacional (SI).
- (B) Deve priorizar exclusivamente o cálculo aritmético de conversão de unidades, sem necessidade de contextualização.
- (C) Deve ser trabalhado apenas a partir do 6º ano, quando os estudantes já possuem domínio pleno das operações básicas.
- (D) Deve articular experiências práticas de comparação e estimativa, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

12. A BNCC orienta que os estudantes do Ensino Fundamental devem aprender a organizar e comunicar informações por meio de tabelas e diferentes tipos de gráficos. Qual das alternativas abaixo apresenta um exemplo adequado de atividade pedagógica alinhada a essa competência?

- (A) Solicitar que os alunos decorem a definição de tabela e gráfico sem aplicação prática.
- (B) Pedir que os estudantes registrem o número de livros lidos pela turma em um mês e representem os dados em um gráfico de colunas.
- (C) Propor apenas exercícios de cálculo mental, sem registro em tabelas ou gráficos.
- (D) Trabalhar gráficos apenas em livros didáticos, sem produção pelos próprios alunos.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DATA: 30/11/2025

INSTRUÇÕES:

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D