

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **MATEMÁTICA**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** Os números naturais são aqueles que utilizamos para contar elementos de um conjunto e representar quantidades. Sobre eles, assinale a alternativa correta:

- (A) Incluem números negativos e frações.
- (B) Começam no número 1 e não incluem o zero.
- (C) São  $\{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ , sem limite superior.
- (D) Representam apenas medidas com vírgula (decimais).

**08.** A BNCC organiza a Matemática no Ensino Fundamental em cinco unidades temáticas: Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas e Probabilidade e Estatística. No que se refere à unidade temática Álgebra, assinale a alternativa correta:

- (A) A Álgebra é introduzida de forma progressiva desde os anos iniciais, por meio da observação de padrões e sequências, ampliando-se para o uso de letras e generalizações.
- (B) A Álgebra é trabalhada somente a partir do 9º ano, voltada para equações e inequações.
- (C) O estudo de Álgebra se inicia com a resolução de expressões algébricas formais, sem relação com os outros campos da Matemática.
- (D) A Álgebra deve ser ensinada de maneira isolada, sem conexão com situações práticas ou outras áreas do conhecimento.

**09.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que o estudo de Geometria no Ensino Fundamental deve favorecer a compreensão de formas, posições e deslocamentos no espaço. Nesse sentido, qual das alternativas apresenta um objetivo de aprendizagem que está de acordo com a BNCC?

- (A) Memorizar definições de figuras geométricas planas sem relacioná-las ao cotidiano.
- (B) Identificar, descrever e comparar formas geométricas em diferentes contextos, reconhecendo propriedades e aplicando-as na resolução de problemas.
- (C) Resolver exclusivamente equações algébricas para compreender a lógica geométrica.
- (D) Estudar a geometria apenas em livros didáticos, sem utilizar recursos visuais ou materiais concretos.

**10.** De acordo com a BNCC, ao trabalhar conceitos geométricos, o professor deve possibilitar que o estudante desenvolva a visualização espacial, a capacidade de representar e relacionar figuras. Considerando esse princípio, qual prática pedagógica é a mais adequada?

- (A) Utilizar jogos e materiais manipuláveis, como blocos de montar e tangram, para explorar propriedades de formas geométricas.
- (B) Exigir que os alunos apenas copiem definições de polígonos no caderno.
- (C) Limitar o estudo da geometria a fórmulas de área e perímetro.
- (D) Trabalhar geometria apenas no final do ano letivo, de forma isolada dos demais conteúdos matemáticos.

**11.** De acordo com a BNCC, o trabalho com o sistema de medidas no Ensino Fundamental deve favorecer a compreensão de grandezas e unidades de medida, relacionando-as a situações do cotidiano dos estudantes. Nesse sentido, é correto afirmar que o ensino de medidas:

**(A)** Deve restringir-se ao uso de instrumentos formais, como régua, balança e termômetro, priorizando a memorização de unidades do Sistema Internacional (SI).

**(B)** Deve priorizar exclusivamente o cálculo aritmético de conversão de unidades, sem necessidade de contextualização.

**(C)** Deve ser trabalhado apenas a partir do 6º ano, quando os estudantes já possuem domínio pleno das operações básicas.

**(D)** Deve articular experiências práticas de comparação e estimativa, promovendo o desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.

**12.** A BNCC orienta que os estudantes do Ensino Fundamental devem aprender a organizar e comunicar informações por meio de tabelas e diferentes tipos de gráficos. Qual das alternativas abaixo apresenta um exemplo adequado de atividade pedagógica alinhada a essa competência?

**(A)** Solicitar que os alunos decorem a definição de tabela e gráfico sem aplicação prática.

**(B)** Pedir que os estudantes registrem o número de livros lidos pela turma em um mês e representem os dados em um gráfico de colunas.

**(C)** Propor apenas exercícios de cálculo mental, sem registro em tabelas ou gráficos.

**(D)** Trabalhar gráficos apenas em livros didáticos, sem produção pelos próprios alunos.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D