

## PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 054 – 2025

CARGO: **ORIENTADOR(A) ESCOLAR**

Nome Candidato(a):

### INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

### COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a aprendizagem deve ser compreendida como:

- (A) Um processo de memorização de conteúdos, em que o aluno reproduz informações previamente transmitidas.
- (B) A simples repetição de exercícios e práticas, garantindo a automatização do conhecimento.
- (C) Um processo ativo de construção de significados, em que o estudante mobiliza saberes, experiências e interações para desenvolver competências.
- (D) A transmissão unidirecional do professor para o aluno, valorizando exclusivamente os conteúdos disciplinares.

**08.** Segundo a BNCC, trabalhar a pluralidade em sala de aula implica:

- (A) Excluir manifestações culturais que não façam parte do currículo oficial.
- (B) Promover a convivência democrática e o respeito às diferenças, desenvolvendo competências socioemocionais.
- (C) Reforçar apenas os valores da cultura majoritária para manter a unidade nacional.
- (D) Evitar a abordagem de temas ligados à diversidade, tratando apenas de conteúdos acadêmicos.

**09.** O artigo 12 da LDB estabelece incumbências específicas para os estabelecimentos de ensino. Qual delas está diretamente relacionada ao fortalecimento da relação entre escola, família e comunidade?

- (A) Elaborar o calendário escolar de forma independente, sem considerar as necessidades locais.
- (B) Cumprir dias letivos e horas-aula estabelecidos nacionalmente, sem qualquer diálogo com a comunidade.
- (C) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração e participação no projeto pedagógico.
- (D) Organizar exclusivamente os conteúdos programáticos, sem considerar a participação dos pais.

**10.** Na concepção da BNCC, o papel da escola em relação ao processo de aprendizagem está orientado para:

- (A) Promover apenas a preparação para exames e avaliações externas.
- (B) Desenvolver competências e habilidades que articulem conhecimentos, atitudes e valores para a formação integral do sujeito.
- (C) Restringir-se ao ensino de conteúdos básicos das áreas do conhecimento.
- (D) Focar exclusivamente no desenvolvimento cognitivo, desconsiderando aspectos socioemocionais.

**11.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a educação é dever da família e do Estado, devendo ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Nesse sentido, qual é o papel da escola em relação à família e à comunidade?

**(A)** A escola deve atuar de forma isolada, apenas cumprindo o currículo nacional, sem considerar as famílias e a comunidade.

**(B)** A escola deve estabelecer uma relação de integração com a família e a comunidade, promovendo a participação destes no processo educativo.

**(C)** A escola deve substituir integralmente a responsabilidade da família, garantindo sozinha o desenvolvimento integral do aluno.

**(D)** A escola deve limitar-se à função de transmitir conteúdos, sem envolvimento com questões sociais ou comunitárias.

**12.** A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) reconhece a sala de aula como um espaço de diversidade cultural, social e individual, devendo ser organizada de modo a valorizar diferentes identidades. Nesse sentido, o papel do professor é:

**(A)** Valorizar as singularidades dos estudantes, promovendo práticas inclusivas que respeitem as diferentes culturas, crenças e modos de aprender.

**(B)** Padronizar o comportamento e a aprendizagem, garantindo que todos os alunos alcancem os mesmos resultados ao mesmo tempo.

**(C)** Limitar as discussões sobre diversidade para não gerar conflitos no ambiente escolar.

**(D)** Priorizar somente os conteúdos curriculares, sem considerar os contextos sociais e culturais dos alunos.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: ORIENTADOR(A) ESCOLAR

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D