

# PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL N° 054 – 2025

**CARGO: PORTUGUÊS**

Nome Candidato(a):

## INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um X na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento nas determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.

## COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS

Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 06
Conhecimentos Específicos	07 a 12

**Boa Prova!**



## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A BNCC enfatiza a importância de trabalhar a diversidade no ambiente escolar. Nesse contexto, um dos princípios fundamentais é:

- (A) Promover a homogeneização cultural, garantindo que todos os estudantes sigam os mesmos padrões de comportamento.
- (B) Valorizar as diferenças culturais, étnicas, sociais e de gênero como forma de enriquecer as aprendizagens e a convivência.
- (C) Substituir práticas pedagógicas tradicionais por práticas exclusivamente multiculturais.
- (D) Reduzir as manifestações culturais dos estudantes para evitar conflitos em sala de aula.

**02.** Segundo a LDB, o Ensino Fundamental, que atende crianças a partir dos 6 anos completos até, em média, os 14 anos, deve assegurar:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além da formação para a cidadania.
- (B) Apenas a alfabetização plena até os 10 anos de idade.
- (C) A preparação exclusiva para o ensino médio, priorizando conteúdos de matemática e português.
- (D) O ingresso antecipado no mercado de trabalho a partir dos 10 anos de idade.

**03.** De acordo com a BNCC, a inclusão escolar deve estar pautada no atendimento às necessidades específicas de cada estudante. Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Restringir a participação de estudantes com deficiência em atividades avaliativas.
- (B) Manter práticas uniformes de ensino, sem ajustes, para assegurar a igualdade formal.
- (C) Adaptar metodologias e recursos didáticos para garantir a participação e aprendizagem de todos.
- (D) Transferir exclusivamente para o AEE (Atendimento Educacional Especializado) a responsabilidade pela aprendizagem dos alunos com deficiência.

**04.** De acordo com a LDB (Lei nº 9.394/1996), a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Preparar a criança exclusivamente para o ingresso no Ensino Fundamental.
- (B) Ensinar conteúdos curriculares formais, antecipando as disciplinas do Ensino Fundamental.
- (C) Atender somente às necessidades de guarda e cuidado das crianças em período integral.
- (D) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, em complementação à ação da família e da comunidade.

**05.** Conforme o ECA, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o acesso à educação, garantindo, entre outros aspectos:

- (A) Oferta de transporte escolar gratuito apenas no ensino fundamental.
- (B) Ensino obrigatório e gratuito dos 6 aos 14 anos.
- (C) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Aulas em período integral para todas as crianças da rede pública.

**06.** Ao tratar das Competências Gerais da BNCC, a competência que mais diretamente se relaciona à diversidade e inclusão é:

- (A) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
- (B) Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro.
- (C) Utilizar diferentes linguagens — verbal, corporal, visual, sonora — como meio de expressão.
- (D) Compreender e utilizar tecnologias digitais de forma crítica e ética.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**07.** De acordo com a BNCC, uma das competências específicas de Língua Portuguesa para o Ensino Fundamental é desenvolver nos alunos a habilidade de compreender e produzir textos de diferentes gêneros. Nesse sentido, qual prática pedagógica contribui diretamente para alcançar esse objetivo?

- (A) Exigir apenas a memorização de regras gramaticais isoladas.
- (B) Trabalhar exclusivamente com textos literários clássicos.
- (C) Propor a leitura e produção de textos de diferentes gêneros orais e escritos, considerando sua função social.
- (D) Incentivar apenas a reprodução de textos já prontos.

**08.** De acordo com a BNCC para o Ensino Fundamental, o estudo da estrutura linguística deve contribuir para que os alunos:

- (A) Compreendam como os elementos da língua se articulam na produção de sentidos.
- (B) Decorem listas de palavras sem refletir sobre seus usos em contextos sociais.
- (C) Reproduzam apenas as regras normativas da gramática tradicional.
- (D) Evitem a variação linguística, priorizando apenas a norma culta.

**09.** De acordo com a BNCC, trabalhar o texto no Ensino Fundamental significa:

- (A) Priorizar somente a memorização das regras gramaticais.
- (B) Enfatizar apenas a leitura de textos literários, sem relação com outros gêneros.
- (C) Reconhecer o texto como unidade de ensino, em diferentes gêneros discursivos, para desenvolver leitura, escrita e oralidade.
- (D) Utilizar textos apenas como pretexto para exercícios de gramática.

**10.** A BNCC orienta que o ensino de Língua Portuguesa deve possibilitar ao aluno compreender os diferentes usos da linguagem em práticas sociais. Nesse sentido, o discurso é entendido como:

- (A) Um conjunto de palavras que formam frases organizadas de acordo com a gramática.
- (B) O uso da linguagem em situações concretas de comunicação, considerando contexto, intenções e interlocutores.
- (C) Apenas os textos literários escritos por autores reconhecidos.
- (D) Um recurso exclusivo da oralidade, que não se aplica à escrita.

**11.** A BNCC orienta que o ensino de Língua Portuguesa no Ensino Fundamental deve priorizar o letramento e a ampliação das práticas sociais de linguagem. Qual das alternativas a seguir está em consonância com essa diretriz?

- (A)** Restringir a leitura e a escrita a atividades de cópia e ditado.
- (B)** Incentivar a leitura de textos variados, como notícias, poemas, receitas e propagandas, relacionando-os ao cotidiano do estudante.
- (C)** Ensinar apenas a estrutura gramatical de frases curtas e simples.
- (D)** Valorizar apenas a escrita formal e acadêmica desde os anos iniciais.

**12.** No trabalho com análise linguística/semiótica no Ensino Fundamental, a BNCC orienta que:

- (A)** As reflexões sobre a língua devem ocorrer de forma integrada às práticas de linguagem.
- (B)** O ensino da gramática deve ser isolado das práticas de leitura e produção de textos.
- (C)** A prioridade deve ser apenas a memorização das classes gramaticais.
- (D)** A análise deve restringir-se à identificação de erros ortográficos.



## GABARITO DE RESPOSTAS

**Identificação:**

NOME CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

DATA: 30/11/2025

**INSTRUÇÕES:**

- 1 – Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina, com caneta esferográfica azul ou preta.
- 2 – Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- 3 – Marque apenas uma resposta por questão. Mais de uma marcação, anula a questão.
- 4 – Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	A	B	C	D
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D