



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – EDITAL ACT Nº 012/2026

RETIFICAÇÃO Nº 001 AO EDITAL Nº 012/2026

Data: 13 de fevereiro de 2026.

ANDRESSA DAMBRÓS, Secretária Municipal de Educação, no uso de suas atribuições legais vem por meio deste apresentar **RETIFICAÇÃO nº 001** ao Edital nº 012/2026, sendo:

I – Altera o CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (anexo II) do Edital nº 012/2026 na frase abaixo especificada, ficando com a seguinte redação:

ANEXO II

EDITAL Nº 012/2026 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os Cargos de Nível Superior terão a prova objetiva de Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos, a partir dos seguintes conteúdos curriculares:

EMENTA	REFERÊNCIAS
ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (arts. 3º, 12 e 14). Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022): Concepção de homem, sociedade e conhecimento. Papel social da escola. Pedagogia Histórico-Crítica. Educação Integral e Formação Humana Integral. Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva	BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. (Capítulos: Fundamentos Teóricos e Fundamentos Metodológicos – concepção de homem, sociedade e conhecimento; papel social da escola; Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Integral; Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/10n6fz8OkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view

EMENTA	REFERÊNCIAS
ESPECIALISTAS EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS Administração Escolar Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Projeto Político-Pedagógico e Gestão Democrática: Elaboração, coordenação, execução e avaliação do PPP. Participação da comunidade escolar. Conselhos escolares e instâncias colegiadas. Gestão Escolar: Organização administrativa e pedagógica da unidade escolar. Organização dos tempos e espaços escolares. Acompanhamento da implementação da Proposta Curricular. Avaliação institucional.	BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024. Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Disponível em: https://www.in.gov.br . BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Especial atenção aos arts. 12, 13, 14 e 15). Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Educação Infantil. Itapoá/SC, 2022. (Capítulo 4 – Estruturação do Trabalho Pedagógico: Projeto Político-Pedagógico, organização do trabalho pedagógico e avaliação). ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. (Capítulo 4 – Estruturação do Trabalho Pedagógico e Projeto Político-Pedagógico).



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPOÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO – EDITAL ACT Nº 012/2026

EMENTA	REFERÊNCIAS
GEOGRAFIA Espaço geográfico e categorias de análise: Lugar, paisagem, território e região. Produção e organização do espaço geográfico em diferentes escalas. Cartografia e representação do espaço: Elementos do mapa (título, legenda, escala, orientação), meios de orientação, coordenadas geográficas, fusos horários e leitura e interpretação cartográfica. Aspectos físico-naturais do espaço geográfico: Atmosfera, clima, massas de ar, zonas climáticas, relevo, hidrografia e vegetação. Relação sociedade-natureza e transformações do meio natural. Organização do espaço brasileiro: Aspectos físico-naturais e socioeconômicos. Atividades econômicas, organização do espaço rural e urbano, hierarquia urbana, desigualdades regionais e regionalização do Brasil. Globalização e organização do espaço mundial: Produção, circulação e consumo. Globalização e exclusão. Desigualdades socioeconômicas e organização dos Estados-nação. Questões socioambientais: Preservação, conservação e impactos ambientais. Relação sociedade e meio ambiente.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. Capítulo do Componente Curricular Geografia.

EMENTA	REFERÊNCIAS
HISTÓRIA Fundamentos do conhecimento histórico: História como produção humana no tempo. Trabalho do historiador. Fontes históricas. Memória individual e coletiva. Tempo histórico, cronologia, permanências e rupturas. Formação das sociedades e processos históricos: Origens da humanidade. Povos originários. Formação das sociedades antigas. Transformações políticas, sociais, econômicas e culturais ao longo do tempo. História do Brasil e de Santa Catarina: Processos de colonização. Povos indígenas e afrodescendentes. Movimentos sociais. Guerra do Contestado. Transformações políticas e econômicas no Brasil republicano. Mundo Contemporâneo: Capitalismo e suas crises. Conflitos mundiais. Guerra Fria. Globalização e suas implicações políticas, sociais e econômicas. Diversidade e direitos humanos: Relações étnico-raciais. Identidade. Gênero. Cultura. Trabalho. Direitos humanos e movimentos sociais na contemporaneidade.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. (Componente Curricular: História – 6º ao 9º ano).

EMENTA	REFERÊNCIAS
ESPECIALISTAS EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS Orientação Escolar Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Normas Escolares: Implementação e acompanhamento do PPP. Regimento escolar e organização das normas da unidade escolar. Frequência Escolar e Acompanhamento da Vida Escolar: Controle e acompanhamento da frequência (conforme LDB, art. 24, VI). Encaminhamentos em casos de infrequência reiterada (ECA, art. 56). Plataforma APOIA e Rede de Proteção: Procedimentos de comunicação e registro em casos de evasão ou risco social, conforme legislação vigente e normas do sistema municipal. Comunicação Escola-Família: Articulação com responsáveis legais. Mediação de conflitos e fortalecimento do vínculo escola-comunidade. Orientação ao Professor e Acompanhamento Pedagógico: Acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem. Encaminhamentos junto à equipe pedagógica e educação especial.	BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Especial atenção aos arts. 12, 13 e 24). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. (Especial atenção aos arts. 53 a 56). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Educação Infantil, 2022. ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental, 2022.

EMENTA	REFERÊNCIAS
ESPECIALISTAS EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS Supervisão Escolar Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Organização do Trabalho Pedagógico: Plano de Ensino e Planejamento. Elementos do planejamento: conteúdos, objetivos de aprendizagem, encaminhamentos metodológicos e avaliação. Atividade Orientadora de Ensino: Fundamentos teórico-metodológicos. Organização do ensino conforme a concepção assumida pela rede municipal. Orientação e Acompanhamento do Professor: Acompanhamento da prática pedagógica. Análise e acompanhamento dos registros de avaliação. Mediação pedagógica e formação continuada em serviço. Avaliação: Avaliação como processo formativo. Critérios derivados dos objetivos de aprendizagem. Acompanhamento dos processos de ensino e aprendizagem.	BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024. Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil. Disponível em: https://www.in.gov.br. BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. (Especial atenção aos arts. 12 e 13). http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Educação Infantil. Itapoá/SC, 2022. (Capítulo: Estruturação do Trabalho Pedagógico; Fundamentos Metodológicos). ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. (Capítulo: Fundamentos Metodológicos; Estruturação do Trabalho Pedagógico).

II – Ficam inalteradas as demais disposições do Edital nº 012/2026.

Itapoá, 13 de fevereiro de 2026.

ANDRESSA DAMBRÓS
Secretária Municipal de Educação