

ANEXO II
EDITAL Nº 021/2026 – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Os Cargos de Nível Superior terão a prova objetiva de Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos, a partir dos seguintes conteúdos curriculares:

CONHECIMENTOS GERAIS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
ORGANIZAÇÃO E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (arts. 3º, 12 e 14); Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA; Fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022): Concepção de homem, sociedade e conhecimento; Papel social da escola; Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Integral e Formação Humana Integral; Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.	BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá – Ensino Fundamental. Itapoá/SC, 2022. (Capítulos: Fundamentos Teóricos e Fundamentos Metodológicos – concepção de homem, sociedade e conhecimento; papel social da escola; Pedagogia Histórico-Crítica; Educação Integral; Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
PROFESSOR DE AEE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO Políticas públicas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, articuladas à Proposta Curricular do Município de Itapoá; organização e funcionamento do Atendimento Educacional Especializado como serviço complementar ou suplementar ao ensino comum; construção de práticas pedagógicas inclusivas fundamentadas na Pedagogia Histórico-Crítica e na Atividade Orientadora de Ensino; articulação entre AEE e professor regente; mediação pedagógica e recursos acessíveis para estudantes com deficiência, transtornos do espectro autista, altas habilidades/superdotação e outras necessidades educacionais específicas; processo histórico-social de constituição das necessidades educacionais; avaliação formativa e acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Educação Infantil. Joinville: Areia, 2022. https://drive.google.com/file/d/1QW41NfQBafN7oTJxFGoudIAq9CrhwdRl/view ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental. Joinville: Areia, 2022. https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view BRASIL. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, 2008. BRASIL. Decreto nº 7.611/2011. BRASIL. Decreto nº 12.733/2025.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
PROFESSOR DE ARTE História da Arte e estudo das produções artísticas em diferentes contextos históricos e culturais; conhecimentos artísticos, estéticos e culturais produzidos pela humanidade; Artes Visuais, Música, Dança e Teatro, envolvendo os conceitos de som, forma, cor, gesto, movimento, espaço e tempo; processos de contextualização, produção e apreciação de obras de arte; concepções e metodologias do ensino da Arte na escola, com mediação docente voltada à formação estética e cultural.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental. Joinville: Areia, 2022. Seção Arte, p. 476–601. https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
PROFESSOR DE CIÊNCIAS – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) Ciências da Natureza organizadas em Matéria e Energia, Vida e Evolução e Terra e Universo, envolvendo transformações da matéria, fenômenos físicos e químicos, energia, seres vivos e suas interações, corpo humano, genética e evolução, vírus e viroses, ar, água e solo, relações entre meio biótico e abiótico, ecossistemas brasileiros e questões socioambientais.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental. Joinville: Areia, 2022. Seção Ciências da Natureza, p. 780–833. https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
PROFESSOR DE INGLÊS Língua Inglesa organizada nas dimensões oralidade, compreensão oral, interação discursiva, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural, envolvendo práticas de leitura e produção textual, ampliação do repertório lexical, uso social da língua em diferentes contextos, estudo progressivo das estruturas linguísticas, reconhecimento da relação entre língua e cultura e presença da língua inglesa no cotidiano da sociedade, com desenvolvimento gradual da escrita e ênfase na oralidade nos anos iniciais. Letramento crítico e organização do ensino conforme a concepção assumida pela rede municipal.	ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental. Joinville: Areia, 2022. Seção Língua Inglesa , p. 399–475. https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
EMENTA	REFERÊNCIAS
PROFESSOR DE LIBRAS Educação bilíngue para surdos na perspectiva inclusiva; Libras como primeira língua e Língua Portuguesa escrita como segunda língua; fundamentos linguísticos da Libras (parâmetros e estrutura gramatical); cultura, identidade e comunidade surda; práticas pedagógicas e mediação linguística no contexto escolar; articulação com o professor regente e o AEE; fundamentos legais básicos.	BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436/2002. ITAPOÁ. Secretaria Municipal de Educação. Proposta Curricular do Município de Itapoá: Ensino Fundamental. Joinville: Areia, 2022. https://drive.google.com/file/d/10n6fz8QkoRmHB4gk3yF26nJ65ue-Hjl4/view