

PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 021 – 2026

CARGO: PROFESSOR DE LIBRAS

Nome do Candidato(a):

INSTRUÇÕES

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS	
Disciplinas	Nº Questões
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

Boa Prova!

CONHECIMENTOS GERAIS

01. A educação escolar pública deve garantir não apenas o ingresso do estudante, mas também condições para sua permanência, participação e aprendizagem ao longo do percurso escolar. Esse entendimento afasta a ideia de que basta oferecer a vaga, atribuindo à escola e ao poder público responsabilidades relacionadas à organização das condições pedagógicas e institucionais necessárias ao processo educativo.

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que indica corretamente a norma que assegura o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola:

- A)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- B)** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- C)** Constituição Federal de 1988, exclusivamente no art. 7º.
- D)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

02. No âmbito dos sistemas municipais de ensino, a rede pode contar com documentos orientadores comuns, destinados a subsidiar o currículo e a organização pedagógica das unidades escolares. Contudo, cabe a cada escola elaborar um documento próprio, que expresse sua identidade, seus objetivos, sua organização do trabalho pedagógico e a participação da comunidade escolar.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse documento:

- A)** Proposta Pedagógica (Projeto Político Pedagógico - PPP), elaborado pela escola em consonância com as normas do sistema de ensino.
- B)** Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada pela escola conforme as necessidades locais da comunidade.
- C)** Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), definidas individualmente por cada unidade escolar da rede pública.
- D)** Plano Municipal de Educação (PME), construído internamente por cada escola para orientar sua rotina pedagógica.

03. A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na legislação educacional brasileira. Sua efetivação, contudo, não se resume à realização de consultas ou reuniões pontuais, exigindo que a equipe gestora conheça e observe normas nacionais, estaduais e municipais, de modo a garantir participação coletiva sem desconsiderar os limites legais e administrativos do sistema de ensino.

À luz da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão adequada sobre gestão democrática:

A) Consiste na liberdade irrestrita da escola para decidir qualquer matéria administrativa e pedagógica, independentemente das normas vigentes.

B) Caracteriza-se pela participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as diretrizes e normas do respectivo sistema de ensino.

C) Restringe-se à escolha da direção escolar por votação direta, dispensando outros mecanismos permanentes de participação coletiva.

D) Permite que cada unidade escolar substitua normas legais por decisões internas aprovadas em assembleia escolar.

04. No cotidiano escolar, conflitos entre estudantes podem ocorrer e demandam mediação pedagógica, diálogo e reorganização das relações de convivência. Contudo, situações que envolvam agressões físicas, humilhações reiteradas, ameaças ou outras formas de violação de direitos exigem atuação institucional fundamentada em normas de proteção à criança e ao adolescente, podendo também estar previstas nos documentos internos da escola, como o Projeto Político-Pedagógico e o regimento escolar.

Considerando essa atuação profissional, assinale a alternativa que indica corretamente o principal documento legal nacional que assegura o direito ao respeito, à dignidade e à proteção integral de crianças e adolescentes:

A) Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento voltado prioritariamente à proteção jurídica da infância.

B) Projeto Político-Pedagógico da escola, documento interno que substitui integralmente a legislação nacional de proteção.

C) Regimento Escolar, norma institucional autônoma que possui hierarquia superior às leis federais educacionais.

D) Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, referência central para proteção dos direitos infantojuvenis.

05. Durante uma reunião pedagógica, um docente sustenta que o currículo escolar deve ser organizado exclusivamente a partir dos interesses imediatos apresentados pelos estudantes no cotidiano, defendendo que conteúdos científicos e conhecimentos sistematizados somente deveriam ser trabalhados quando surgissem espontaneamente nas experiências da turma. Outro profissional argumenta que a escola possui responsabilidade específica na transmissão cultural e no acesso ao saber elaborado historicamente pela humanidade.

Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta:

A) O currículo escolar deve priorizar demandas espontâneas dos estudantes, dispensando seleção prévia de conteúdos e objetivos formativos.

B) A escola possui função social de socializar o conhecimento historicamente produzido, organizando mediações pedagógicas para sua apropriação pelos estudantes.

C) Os conhecimentos científicos devem ser substituídos por experiências cotidianas, pois somente o saber vivido produz aprendizagem significativa.

D) O planejamento curricular deve ocorrer sem definição intencional de conteúdos, cabendo ao acaso determinar os temas escolares anuais.

06. Em determinada unidade escolar, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que sua frequência ocorra exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), afastando-o das atividades desenvolvidas na classe comum. A justificativa apresentada é que o atendimento individualizado proporcionaria melhores condições de aprendizagem e evitaria prejuízos ao ritmo da turma regular.

Considerando a legislação vigente e a perspectiva da educação inclusiva adotada pelos sistemas públicos de ensino, assinale a alternativa correta:

A) O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização comum sempre que o estudante apresentar dificuldades pedagógicas persistentes.

B) A exclusividade do estudante no AEE torna-se adequada quando houver concordância da equipe gestora e registro interno da escola.

C) O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao ensino regular, não substituindo a participação do estudante na classe comum.

D) O estudante público-alvo da Educação Especial deve permanecer exclusivamente no AEE até demonstrar autonomia suficiente para retorno ao ensino regular.

07. Os documentos curriculares da rede municipal compreendem que a educação escolar não se limita à transmissão fragmentada de conteúdos, ao treinamento para exames ou à preparação imediata para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a escola deve organizar intencionalmente seu trabalho pedagógico para favorecer o desenvolvimento intelectual, ético, estético, cultural, social e físico dos estudantes, ampliando suas possibilidades de compreensão e atuação no mundo.

Considerando essa concepção de formação humana integral, assinale a alternativa correta:

A) A formação humana integral corresponde ao desenvolvimento articulado das dimensões intelectual, ética, estética, cultural, social e física, mediado pelo acesso ao conhecimento e à cultura.

B) A formação humana integral consiste no aumento da carga horária escolar e na ampliação do número de disciplinas ofertadas ao estudante.

C) A formação humana integral caracteriza-se pela preparação antecipada para o trabalho, priorizando competências produtivas socialmente demandadas.

D) A formação humana integral resume-se ao domínio de conteúdos mínimos obrigatórios e ao alcance de metas de desempenho escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

08. No contexto escolar inclusivo, a educação bilíngue para estudantes surdos compreende que a Libras ocupa papel central no desenvolvimento linguístico e cognitivo, articulando-se ao ensino da Língua Portuguesa escrita. Tal organização busca assegurar acesso ao conhecimento escolar e participação social em condições adequadas às especificidades linguísticas da pessoa surda.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

A) A educação bilíngue para surdos organiza-se com a Língua Portuguesa oral como primeira língua e Libras como apoio complementar.

B) A Libras é reconhecida como primeira língua da pessoa surda, e a Língua Portuguesa escrita como segunda língua em contexto escolar.

C) O ensino bilíngue destina-se exclusivamente a estudantes surdos oralizados que não utilizam Libras cotidianamente.

D) A educação bilíngue substitui integralmente o currículo comum, priorizando apenas conteúdos linguísticos específicos.

09. O reconhecimento legal da Língua Brasileira de Sinais representou importante avanço para a garantia dos direitos linguísticos da comunidade surda no Brasil. A partir desse marco, fortaleceu-se a compreensão de que a pessoa surda possui forma própria de comunicação e deve ter asseguradas condições de acesso à educação, à informação e aos serviços públicos por meio de sua língua.

Considerando esse reconhecimento jurídico, assinale a alternativa correta:

A) A Libras é reconhecida como meio legal de comunicação e expressão, devendo ser considerada nas políticas públicas e nos espaços institucionais.

B) A Libras possui uso permitido apenas em ambientes escolares especializados, sem previsão de reconhecimento nos demais serviços públicos.

C) A Língua Brasileira de Sinais substitui obrigatoriamente a Língua Portuguesa, inclusive nos registros escritos e documentos oficiais nacionais.

D) O uso da Libras depende exclusivamente de autorização local de cada instituição, não havendo reconhecimento em âmbito nacional.

10. A Libras apresenta estrutura linguística própria, organizada por parâmetros que compõem os sinais e permitem produção de significados na comunicação visual-espacial.

Assinale a alternativa que apresenta parâmetros linguísticos da Libras:

- A)** Fonema, sílaba tônica e rima poética.
- B)** Configuração de mão, ponto de articulação, movimento e orientação.
- C)** Gênero textual, paragrafação e acentuação gráfica.
- D)** Quirema, par mínimo e traços distintivos de sonoridade.

11. No trabalho pedagógico com estudantes surdos, compreender cultura e identidade surda significa reconhecer dimensões linguísticas, históricas e sociais que ultrapassam explicações centradas apenas no aspecto clínico da surdez, valorizando formas próprias de comunicação e pertencimento coletivo.

Assinale a alternativa correta:

- A)** A surdez deve ser tratada exclusivamente como limitação clínica individual, sem considerar aspectos culturais, linguísticos e sociais envolvidos.
- B)** A Cultura surda restringe-se ao uso eventual da Libras em eventos escolares, sem relação com identidade, história e experiências coletivas.
- C)** A comunidade surda constitui grupo cultural e linguístico com formas próprias de interação social, comunicação e produção simbólica.
- D)** A identidade surda é construída a partir da integração do sujeito ao universo ouvinte, priorizando a competência linguística em Língua Portuguesa como base para o desenvolvimento social.

12. Durante aula de componente curricular, o professor de Libras atua em articulação com o docente regente, favorecendo acesso comunicacional do estudante surdo aos conteúdos trabalhados.

Nessa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- A)** A atuação do professor de Libras restringe-se ao controle disciplinar do estudante surdo.
- B)** A presença do professor de Libras dispensa adaptações pedagógicas da escola.
- C)** O professor regente delega ao professor de Libras o trabalho pedagógico de ensino curricular.

D) A mediação linguística contribui para acesso ao currículo e participação escolar do estudante surdo.

13. No atendimento ao estudante surdo, a atuação articulada entre professor regente, professor de Libras e AEE favorece:

A) Fragmentação das responsabilidades pedagógicas entre profissionais.

B) Planejamento compartilhado, acessibilidade comunicacional e acompanhamento do processo de aprendizagem.

C) Substituição do professor regente nas disciplinas curriculares.

D) Encaminhamento exclusivo do estudante para atendimento separado da turma.

14. O Decreto nº 5.626/2005 regulamenta a Lei nº 10.436/2002 e estabelece diretrizes relacionadas ao uso, difusão e garantia de direitos linguísticos da comunidade surda no Brasil, especialmente nos campos educacional e institucional.

Entre suas disposições, destaca-se:

A) Proibição do ensino de Libras em instituições públicas de ensino, mantendo a comunicação escolar exclusivamente na modalidade oral.

B) Organização de medidas voltadas à formação de profissionais e garantia de acesso, da pessoa surda à comunicação, à educação e aos serviços públicos.

C) Substituição obrigatória da Língua Portuguesa pela Libras em todo território nacional, inclusive nos documentos oficiais e sistemas administrativos públicos.

D) Restrição do uso da Libras ao ambiente familiar e comunitário, sem previsão de aplicação em espaços escolares e institucionais.

GABARITO DE RESPOSTAS

Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **PROFESSOR DE LIBRAS**

DATA: **03/05/2026**

INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D