

**PROCESSO SELETIVO ACT – EDITAL Nº 025 – 2026**

**CARGO: FONOAUDIÓLOGO**

**Nome do Candidato(a):**

**INSTRUÇÕES**

I – Preencha os campos destinados ao seu nome e à assinatura no caderno de Questões e Folha de Respostas. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração. Qualquer divergência, comunique ao fiscal.

II – O único documento válido para avaliação é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser pintado todo o interior, ou feito um **X** na resposta certa.

III – O prazo de realização da prova é de duas horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, podendo, no entanto, levar uma folha de RASCUNHO com as respostas.

IV – Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo – lhe a Folha oficial de Respostas e o Caderno de Provas, devidamente preenchidos e constando seu nome completo.

V – Os 3 (três) últimos candidatos deverão retirar-se juntos da sala de provas, após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

VI - O gabarito preliminar estará disponível no site da Prefeitura de Itapoá, no dia posterior à aplicação da prova.

VII – O NÃO cumprimento das determinações constantes do Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.

<b>COMPOSIÇÃO DO CADERNO DE PROVAS</b>	
<b>Disciplinas</b>	<b>Nº Questões</b>
Conhecimentos Gerais	01 a 07
Conhecimentos Específicos	08 a 14

**Boa Prova!**

## CONHECIMENTOS GERAIS

**01.** A educação escolar pública deve garantir não apenas o ingresso do estudante, mas também condições para sua permanência, participação e aprendizagem ao longo do percurso escolar. Esse entendimento afasta a ideia de que basta oferecer a vaga, atribuindo à escola e ao poder público responsabilidades relacionadas à organização das condições pedagógicas e institucionais necessárias ao processo educativo.

Considerando a legislação educacional brasileira, assinale a alternativa que indica corretamente a norma que assegura o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola:

- A)** Constituição Federal de 1988, exclusivamente no art. 7º.
- B)** Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9.394/1996.
- C)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990.
- D)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

**02.** No âmbito dos sistemas municipais de ensino, a rede pode contar com documentos orientadores comuns, destinados a subsidiar o currículo e a organização pedagógica das unidades escolares. Contudo, cabe a cada escola elaborar um documento próprio, que expresse sua identidade, seus objetivos, sua organização do trabalho pedagógico e a participação da comunidade escolar.

De acordo com a Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que apresenta corretamente esse documento:

- A)** Proposta Pedagógica (Projeto Político Pedagógico - PPP), elaborado pela escola em consonância com as normas do sistema de ensino.
- B)** Base Nacional Comum Curricular (BNCC), elaborada pela escola conforme as necessidades locais da comunidade.
- C)** Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), definidas individualmente por cada unidade escolar da rede pública.
- D)** Plano Municipal de Educação (PME), construído internamente por cada escola para orientar sua rotina pedagógica.

**03.** A gestão democrática do ensino público constitui princípio previsto na legislação educacional brasileira. Sua efetivação, contudo, não se resume à realização de consultas ou reuniões pontuais, exigindo que a equipe gestora conheça e observe normas nacionais, estaduais e municipais, de modo a garantir participação coletiva sem desconsiderar os limites legais e administrativos do sistema de ensino.

À luz da Lei nº 9.394/1996, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão adequada sobre gestão democrática:

**A)** Consiste na liberdade irrestrita da escola para decidir qualquer matéria administrativa e pedagógica, independentemente das normas vigentes.

**B)** Caracteriza-se pela participação dos profissionais da educação e da comunidade escolar, observadas as diretrizes e normas do respectivo sistema de ensino.

**C)** Restringe-se à escolha da direção escolar por votação direta, dispensando outros mecanismos permanentes de participação coletiva.

**D)** Permite que cada unidade escolar substitua normas legais por decisões internas aprovadas em assembleia escolar.

**04.** No cotidiano escolar, conflitos entre estudantes podem ocorrer e demandam mediação pedagógica, diálogo e reorganização das relações de convivência. Contudo, situações que envolvam agressões físicas, humilhações reiteradas, ameaças ou outras formas de violação de direitos exigem atuação institucional fundamentada em normas de proteção à criança e ao adolescente, podendo também estar previstas nos documentos internos da escola, como o Projeto Político-Pedagógico e o regimento escolar.

Considerando essa atuação profissional, assinale a alternativa que indica corretamente o principal documento legal nacional que assegura o direito ao respeito, à dignidade e à proteção integral de crianças e adolescentes:

**A)** Base Nacional Comum Curricular – BNCC, documento voltado prioritariamente à proteção jurídica da infância.

**B)** Projeto Político-Pedagógico da escola, documento interno que substitui integralmente a legislação nacional de proteção.

**C)** Regimento Escolar, norma institucional autônoma que possui hierarquia superior às leis federais educacionais.

**D)** Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº 8.069/1990, referência central para proteção dos direitos infantojuvenis.

**05.** Durante uma reunião pedagógica, um docente sustenta que o currículo escolar deve ser organizado exclusivamente a partir dos interesses imediatos apresentados pelos estudantes no cotidiano, defendendo que conteúdos científicos e conhecimentos sistematizados somente deveriam ser trabalhados quando surgissem espontaneamente nas experiências da turma. Outro profissional argumenta que a escola possui responsabilidade específica na transmissão cultural e no acesso ao saber elaborado historicamente pela humanidade.

Considerando os fundamentos da Proposta Curricular do Município de Itapoá (2022), assinale a alternativa correta:

**A)** O currículo escolar deve priorizar demandas espontâneas dos estudantes, dispensando seleção prévia de conteúdos e objetivos formativos.

**B)** A escola possui função social de socializar o conhecimento historicamente produzido, organizando mediações pedagógicas para sua apropriação pelos estudantes.

**C)** Os conhecimentos científicos devem ser substituídos por experiências cotidianas, pois somente o saber vivido produz aprendizagem significativa.

**D)** O planejamento curricular deve ocorrer sem definição intencional de conteúdos, cabendo ao acaso determinar os temas escolares anuais.

**06.** Em determinada unidade escolar, diante das dificuldades apresentadas por um estudante público-alvo da Educação Especial, parte da equipe pedagógica propõe que sua frequência ocorra exclusivamente no Atendimento Educacional Especializado (AEE), afastando-o das atividades desenvolvidas na classe comum. A justificativa apresentada é que o atendimento individualizado proporciona melhores condições de aprendizagem e evitaria prejuízos ao ritmo da turma regular. Considerando a legislação vigente e a perspectiva da educação inclusiva adotada pelos sistemas públicos de ensino, assinale a alternativa correta:

**A)** O Atendimento Educacional Especializado pode substituir a escolarização comum sempre que o estudante apresentar dificuldades pedagógicas persistentes.

**B)** A exclusividade do estudante no AEE torna-se adequada quando houver concordância da equipe gestora e registro interno da escola.

**C)** O Atendimento Educacional Especializado possui caráter complementar ou suplementar ao ensino regular, não substituindo a participação do estudante na classe comum.

**D)** O estudante público-alvo da Educação Especial deve permanecer exclusivamente no AEE até demonstrar autonomia suficiente para retorno ao ensino regular.

**07.** Os documentos curriculares da rede municipal compreendem que a educação escolar não se limita à transmissão fragmentada de conteúdos, ao treinamento para exames ou à preparação imediata para o mercado de trabalho. Nessa perspectiva, a escola deve organizar intencionalmente seu trabalho pedagógico para favorecer o desenvolvimento intelectual, ético, estético, cultural, social e físico dos estudantes, ampliando suas possibilidades de compreensão e atuação no mundo. Considerando essa concepção de formação humana integral, assinale a alternativa correta:

**A)** A formação humana integral corresponde ao desenvolvimento articulado das dimensões intelectual, ética, estética, cultural, social e física, mediado pelo acesso ao conhecimento e à cultura.

**B)** A formação humana integral consiste no aumento da carga horária escolar e na ampliação do número de disciplinas ofertadas ao estudante.

**C)** A formação humana integral caracteriza-se pela preparação antecipada para o trabalho, priorizando competências produtivas socialmente demandadas.

**D)** A formação humana integral resume-se ao domínio de conteúdos mínimos obrigatórios e ao alcance de metas de desempenho escolar.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**08.** Pacientes com respiração oral podem apresentar diversas alterações associadas em decorrência das adaptações funcionais e estruturais do sistema estomatognático. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Alterações de fala.
- II. Perda auditiva leve.
- III. Deglutição adaptada.
- IV. Distúrbios do processamento auditivo.

Assinale a alternativa que contém todas as alterações que podem estar associadas à respiração oral:

- A)** I e II apenas.
- b)** I, II e III apenas.
- C)** I, III e IV apenas.
- D)** I, II, III e IV.
- E)** II e IV apenas.

**09.** Uma criança de 2 anos e 6 meses foi encaminhada para avaliação fonoaudiológica devido à preocupação dos familiares com seu desenvolvimento comunicativo. Durante a avaliação, observou-se vocabulário expressivo composto por aproximadamente 20 palavras isoladas, ausência de combinações entre palavras e dificuldade para nomear objetos familiares. Em contrapartida, a criança compreende comandos simples e demonstra intenção comunicativa durante as interações. Considerando os marcos esperados para o desenvolvimento da linguagem nessa faixa etária, assinale a alternativa correta:

- A)** O repertório linguístico apresentado é compatível com o desenvolvimento esperado para a idade, não justificando acompanhamento especializado.
- B)** A ausência de combinações entre palavras aos 2 anos e 6 meses pode indicar atraso no desenvolvimento da linguagem, demandando avaliação fonoaudiológica mais aprofundada.
- C)** A compreensão preservada exclui a possibilidade de alterações no desenvolvimento da linguagem.
- D)** O vocabulário expressivo reduzido nessa idade caracteriza obrigatoriamente Transtorno do Espectro Autista.

**10.** Uma escola encaminhou para avaliação fonoaudiológica um grupo de estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental que apresentava dificuldades persistentes no processo de alfabetização, apesar das intervenções pedagógicas já realizadas. Durante a avaliação, observou-se desempenho inferior ao esperado em tarefas que exigiam reflexão sobre os sons da fala e sua relação com a escrita. Os estudantes também apresentavam dificuldades recorrentes na leitura e escrita de palavras. Considerando os conhecimentos sobre linguagem escrita e alfabetização, assinale a alternativa correta:

**A)** O desempenho descrito sugere alterações em habilidades de consciência fonológica, frequentemente associadas a dificuldades no processo de alfabetização.

**B)** O desempenho observado sugere prejuízos nas habilidades de memória operacional verbal, responsáveis pelo armazenamento e recuperação das informações utilizadas durante a leitura e a escrita.

**C)** As alterações identificadas indicam comprometimento auditivo periférico, mesmo na ausência de alterações audiológicas.

**D)** As dificuldades em leitura e escrita decorrem exclusivamente das metodologias utilizadas pelo professor em sala de aula.

**11.** Considerando a relação entre sinais/sintomas e possíveis hipóteses diagnósticas fonoaudiológicas, assinale a alternativa que apresenta a associação mais adequada. Sinais e sintomas:

1. Produção lateralizada dos fonemas fricativos.
2. Ausência de linguagem oral aos 4 anos de idade.
3. Substituição de consoante líquida por semivogal.
4. Escrita com traçado pouco legível e comprometimento gráfico.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**

**A)** (1) Disartria – (2) Afasia – (3) Gagueira – (4) Discalculia.

**B)** (1) Desvio Fonético – (2) Distúrbio Específico de Linguagem – (3) Desvio Fonológico – (4) Disgrafia.

**C)** (1) Desvio Fonológico – (2) Mutismo Seletivo – (3) Desvio Fonético – (4) Disortografia.

**D)** (1) Mordida Aberta – (2) Disfonia – (3) Distúrbio Psicomotor – (4) Apraxia. E. (1) Desvio Fonológico – (2) Atraso Simples de Fala – (3) Disglossia – (4) Dislexia.

**12.** Uma criança de 5 anos foi encaminhada para avaliação fonoaudiológica devido à dificuldade para compreender instruções mais complexas e organizar narrativas sobre acontecimentos do seu cotidiano. Durante a avaliação, observou-se vocabulário reduzido para a faixa etária, dificuldades na estruturação de frases e prejuízos na compreensão de

informações verbais mais elaboradas. Não foram observadas alterações auditivas ou neurológicas que justificassem o quadro. Considerando o caso apresentado, é correto afirmar que:

**A)** As dificuldades observadas restringem-se à fala, não interferindo na aprendizagem escolar.

**B)** O quadro descrito é compatível exclusivamente com alterações auditivas.

**C)** A compreensão da linguagem encontra-se preservada quando a criança consegue produzir algumas palavras isoladas.

**D)** Alterações no desenvolvimento da linguagem podem repercutir em diferentes áreas do desenvolvimento e da aprendizagem.

**13.** O fonoaudiólogo possui competência para atuar na avaliação e intervenção de indivíduos com transtornos e dificuldades de aprendizagem. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, considerando **(V)** para Verdadeiro e **(F)** para Falso.

Os transtornos de aprendizagem possuem base neurobiológica e estão contemplados nos principais sistemas de classificação diagnóstica utilizados internacionalmente.

Embora dificuldades de aprendizagem e transtornos de aprendizagem apresentem etiologias distintas, suas manifestações podem ser semelhantes, não existindo um marcador único que determine, isoladamente, o diagnóstico diferencial.

A principal característica da dislexia é a dificuldade de compreensão de textos, sendo frequentemente causada por pouca exposição à leitura e por falhas no processo de alfabetização.

No modelo de dupla rota para reconhecimento de palavras, palavras familiares são identificadas prioritariamente pela rota lexical, enquanto palavras novas, longas ou pseudopalavras dependem predominantemente da rota fonológica.

O planejamento terapêutico de crianças com transtornos de aprendizagem frequentemente inclui o trabalho com aspectos da linguagem oral, abrangendo componentes fonológicos, sintáticos, semânticos e pragmáticos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:**

**A)** V – F – F – V – V

**B)** F – V – F – V – V

**C)** V – V – F – V – V

**D)** V – V – V – F – V

**14.** Analise as assertivas abaixo a respeito do desenvolvimento da linguagem escrita:

I - A escrita requer a produção de palavras em que informações sonoras ou imagem mental dos sons são transformadas em informações visuais.

II - A escrita é um processo de decodificação em que informações sonoras ou imagem mental dos sons são transformadas em informações visuais.

III - A transformação de informações visuais em sons ou imagem mental dos sons é realizada pelo processo de codificação.

IV - O envolvimento da criança em contexto de letramento ocorre antes que esteja alfabetizada, experimentando situações de escrita e de leitura.

**Assinale a alternativa correta:**

**(A)** Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

**(B)** Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

**(C)** Apenas a afirmativa III está correta.

**(D)** Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

## GABARITO DE RESPOSTAS

### Identificação:

NOME CANDIDATO(A):

DISCIPLINA: **FONOAUDIÓLOGO**

DATA: **14/06/2026**

### INSTRUÇÕES:

- Preencha a área de identificação com seu nome, data da prova e disciplina.
- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta.
- Marque apenas uma resposta por questão. Em caso de marcação múltipla, a questão será anulada.
- Não rasure a Folha de Respostas.

QUESTÕES	ALTERNATIVAS			
01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D